

Nr. 11388/22.09.2021

Aprobat în Consiliul de administrație al ISJ Dâmbovița
din 23. 09. 2021



*PLAN
MANAGERIAL*

MATEMATICĂ

AN ȘCOLAR 2021-2022

*inspector școlar,
prof. Nedelcu Elena Rodica*



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CONTEXT LEGISLATIV

- ❖ *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014* privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- ❖ *Legea nr. 87/ 2006* pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- ❖ *H.G nr. 369/2021* privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației
- ❖ *O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011* privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015;*
- ❖ *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare;*
- ❖ *O.M.E.C nr.6106/2020* *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;*
- ❖ *O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011* privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare*
- ❖ *Ordinul M.E.C. nr. 3243/2021* privind structura anului școlar 2021 – 2022
- ❖ *O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ*
- ❖ *O.M.E. nr. 5239_ 15.09.2021* privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022
- ❖ *Ordinul M.E.. nr. 5151/30.08.2021* privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- ❖ Ordinul M.E. nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022
- ❖ Ordinul M.E. nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023;
- ❖ ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020;
- ❖ OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal);
- ❖ Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- ❖ Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ❖ Ordinul comun nr. 1756/3.09.2021 – Ministerul Sănătății și nr. 5196/3.09.2021 Ministerul Educației privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor în condiții de siguranță epidemiologică virusul SARS-CoV2;
- ❖ Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • planificarea structurată și eficientă a curriculumului național în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației și Cercetării; • elaborarea curriculumului la decizia școlii în vederea dezvoltării personale a elevilor prin construirea unor experiențe de învățare semnificative pentru aceștia; • realizarea proiectării didactice în concordanță cu filosofia programelor școlare în vigoare; corelarea elementelor proiectării didactice în vederea formării și dezvoltării competențelor selectate; • utilizarea strategiilor didactice bazate pe îmbinarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor tradiționale cu cele moderne activ-participative; • abordarea conținuturilor cu rigoare științifică prin alternarea formelor de organizare a activității în vederea facilitării interacțiunii și a dezvoltării capacității de comunicare; • diversificarea resurselor educaționale și adaptarea acestora atât la nivelul de vârstă și de învățare al elevilor, cât și la competențele selectate; • adaptarea demersului didactic la potențialul și la ritmul colectivului clasei/individual; 	<ul style="list-style-type: none"> • preocupare redusă pentru asigurarea caracterului practic – aplicativ al lecțiilor care valorifică experiența de viață a elevilor și stârnesc interesul acestora pentru studiu; • realizarea unui număr mic de conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare care dezvoltă potențialul elevilor și eficientizează procesul educațional; • slaba diferențiere a temelor pentru acasă atât sub aspect cantitativ, cât și sub aspect calitativ; • integrarea sporadică a metodelor complementare în procesul de evaluare • tehnologia digitală a facilitat în bună măsură continuarea activităților didactice



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<ul style="list-style-type: none">• organizarea diferențiată a predării – învățării – evaluării prin adaptarea conținuturilor, a mediului fizic, a resurselor educaționale la potențialul de învățare, la aptitudinile și interesele elevilor;• integrarea resurselor TIC în activitatea didactică;• integrarea în cadrul strategiilor didactice a elementelor de evaluare cu caracteristici motivaționale și constatative privind nivelul de pregătire atins;• utilizarea formelor de evaluare inițială, formativă și sumativă în vederea determinării nivelului de pregătire al elevilor în diverse etape ale procesului instructiv-educativ;• adaptarea demersului didactic la activitățile din mediul on-line în vederea implicării active a elevilor și motivării acestora pentru studiu;• flexibilitatea educației exprimată prin desfășurarea cursurilor on-line• regândirea procesului didactic, prin prisma utilizării noilor tehnologii în activitățile on-line, în vederea compatibilizării acestuia cu noua modalitate de comunicare facilitată de platformele digitale;• concentrarea într-o mare măsură în perioada cursurilor on-line, pe elemente curriculare esențiale, cu impact calitativ, pe capacități și competențe.	<p>on-line dar nu toate dimensiunile educației au putut fi acoperite prin această formulă: au avut de suferit aspectul relațional, dimensiunea cooperativă, realizarea obiectivă a evaluării și a feedback-ului, monitorizarea și stimularea performanțelor, individualizarea și personalizarea învățării.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• Programe școlare noi la disciplina matematică aprobate prin OMEN nr. 3393/28.02.2017, implementate la nivelul claselor V – VII.	<ul style="list-style-type: none">• Învățământul on-line încearcă să acopere dimensiunea instructivă a formării, având mai puține virtuți de educare și structurare a personalității, respectiv de formare a comportamentelor, atitudinilor, valorilor.

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • preocuparea cadrelor didactice de a aplica noile programe școlare pentru învățământul gimnazial și pentru sporirea calității în educație; • interes pentru participarea la programul de formare CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, formare de nivel II (profesori de matematică, nivel gimnazial) • interes pentru participarea la programul de formare CPEECN în vederea constituirii Corpului Profesorilor Evaluatori pentru Examenele și Concursurile Naționale • creșterea nivelului de implicare al familiei în perioada desfășurării cursurilor on-line; • impedimentele de natură logistică, pedagogică, tehnică și de conținut, apărute în mod inevitabil în perioada desfășurării activităților on-line, au fost văzute nu ca bariere, ci drept provocări cărora profesorii, elevii și părinții au încercat să le facă față în ritmul rapid în care au apărut și au manifestat, în proporții variabile, disponibilitate, interes, măiestrie pedagogică și inventivitate; • succesul învățământului on-line este o rezultată a unui efort colaborativ dintre cadrul didactic, informatician și managerul școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • elevii din mediile dezavantajate au competențe digitale reduse; • pregătirea profesorilor a fost orientată preponderent spre conținuturile de învățare și într-o mai mică măsură spre noile tehnologii din perspectiva integrării acestora, în cunoștință de cauză și cu folos, în procesul de învățare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • educația on-line a pus profesorii și elevii în situația de a descoperi noi moduri de continuare a activităților didactice, utilizarea noilor tehnologii a luat o amploare de neimaginat, punând întreaga societate în fața unei provocări de o magnitudine nemaîntâlnită; • indiferent dacă oamenii au privit pozitiv sau negativ implementarea tehnologiei în clasă, aceasta este o dezvoltare a învățării care nu poate fi oprită, care a fost 	<ul style="list-style-type: none"> • replierea cvasi-totală a educației pe traiectul on-line poate conduce la accentuarea decalajelor pe axele urban – rural, elevi cu rezultate bune la învățătură – elevi cu rezultate slabe la învățătură, mediu familial favorizant – nefavorizant.

realizată pe perioada cursurilor on-line într-un ritm de neatinș în condițiile activității tradiționale de la clasă, care poate fi benefică în momentul revenirii în sălile de clasă;

- cel mai mare beneficiu al predării on-line este faptul că profesorii joacă în continuare cel mai important rol în experiența de învățare;
- experiențele, pozitive și negative, dobândite în perioada activităților on-line reprezintă resurse valoroase nu doar pentru cei implicați în activitate, ci mai cu seamă, pentru specialiști din științele educației, pentru că decantarea acestor experiențe poate fi valorificată prin optimizarea politicilor educaționale, a conținuturilor curriculare, a formării inițiale și continue a cadrelor didactice.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- actualizarea permanentă a site-ului I.S.J. Dâmbovița
- publicarea pe site-ul I.S.J. Dâmbovița a Resurselor Educaționale Deschise
- desfășurarea programului de formare **CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți**, formare de nivel II (profesori de matematică, nivel gimnazial) în săli de clasă bine organizate, cu conexiune la internet și resurse specifice diversificate;
- utilizarea instrumentelor digitale (Google Classroom) care au favorizat colaborarea profesor – elev și elev – elev, într-un spațiu securizat, nelimitat, care au permis lucrul frontal, individual, dar și în echipă, colaborarea în timp real și acordarea de feedback imediat, organizarea activității profesorului pe clase și unități de învățare;
- utilizarea aplicațiilor de videoconferință Google Meet, Zoom ca suport eficient pentru desfășurarea activităților sincrone cu avantaje precum:

PUNCTE SLABE

- număr mic de Resurse Educaționale Deschise;
- conținut educațional în format digital, redus cantitativ, cu precădere la nivel liceal;
- lipsa, în unele cazuri, a unui computer suficient de performant/tabletei grafice, lipsa timpului necesar pentru înțelegerea și utilizarea adecvată a instrumentelor și resurselor digitale;
- informatizarea „generalistă” a educației, prin formarea unor competențe digitale de primă instanță, nu este suficientă pentru a

<ul style="list-style-type: none"> ✓ timp nelimitat de conectare, dacă s-a realizat conexiunea cu ajutorul unui cont profesional ✓ abordarea activităților din perspectiva unui bun management al clasei ✓ caracter securizat la conectare prin selectarea participanților de către administrator, • utilizarea manualelor digitale pentru clasele V-VIII, a materialelor audio-video • utilizarea chestionarelor Google Forms, Kahoot sau Quizziz în vederea realizării evaluării formative, având avantajul conexiunii cu Google Classroom și realizarea unor rapoarte complexe privind rezolvarea itemilor propuși, atât la nivel individual, cât și la nivelul clasei. • cel mai important suport pentru desfășurarea activităților didactice on-line a fost implementarea platformelor de e-learning în toate unitățile de învățământ • programul Teleșcoala, focalizat pe nevoile elevilor din clasele terminale ale gimnaziului și liceului. Situațiile educative prilejuite de aceste emisiuni, înregistrate pentru a fi puse la dispoziția elevilor și cadrelor didactice pe termen lung, pot constitui un reper pentru inovare; • testele de antrenament publicate pe site-ul https://rocnee.eu/testeantrenament/, resursele realizate împreună cu Centrul Național de Evaluare și Examinare. Acestea au respectat modelul subiectului de examen. Scopul lor a fost acela de a exersa săptămânal și de a sprijini efortul elevilor și profesorilor în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale. Baremele de evaluare și de notare publicate pe același site, au avut rol în autoevaluare și calibrare a felului de redactare a răspunsurilor. Totodată, în cadrul emisiunilor Teleșcoala au fost prezentate unele soluții ale acestor teste de antrenament, cu explicațiile necesare pentru a înțelege cât mai bine răspunsurile din baremele de evaluare și de notare. 	<p>pune bazele unei formări virtuale; sunt necesare transformări la nivel de formare prin focalizări pentru contexte gândite explicit în acest sens.</p>
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • actualizarea permanentă a site-ului Ministerului Educației, precum și a site-ului Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație; • adaptarea unor programe naționale precum ROSE la sprijinirea școlarizării 	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea virtuală poate deveni costisitoare financiar și cronofagă din perspectiva pregătirii și livrării acesteia, de către



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

elevilor și creșterea performanței în educație, prin creșterea oportunităților de finanțare extrabugetară;

- instrumentele digitale nu pot înlocui meseria de profesor, dar o pot completa eficient pentru îmbunătățirea experiențelor de învățare atât pentru profesor, cât și pentru elev.

profesor, din perspectivă proiectivă, tehnică, didactică.

RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI

- continuarea activității centrului de excelență la matematică *Hai la olimpiadă!*, în cadrul programului susținut de Fundația eMag cu scopul de a oferi sprijin tuturor celor care doresc să facă performanță în educație, elevi și profesori deopotrivă.
- impactul activităților derulate în cadrul programului *CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți*, realizat în colaborare între Ministerul Educației și Cercetării, C.C.D. Dâmbovița, C.C.D. Teleorman
- participarea la programul de formare *CPEECN în vederea constituirii Corpului Profesorilor Evaluatori pentru Examenele și Concursurile Naționale*
- colaborarea cu partenerii în cadrul proiectului privind învățământul secundar *ROSE*, în vederea creșterii promovabilității examenului național de bacalaureat prin desfășurarea de activitățile pedagogice/ de sprijin/ extracurriculare.

PUNCTE SLABE

-

OPORTUNITĂȚI

AMENINȚĂRI



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- accesarea programului ERASMUS+ în vederea finanțării parteneriatelor europene, strategice și a mobilităților cu scop de formare continuă a cadrelor didactice;
- existența în cadrul Universității Valahia Târgoviște a unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar;
- organizarea de către Societatea de Științe Matematice din România a Olimpiadei Naționale Gazeta Matematică 2021.



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȚINTE STRATEGICE

ȚINTA 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ.

ȚINTA 2:

Asigurarea unui management performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii din județul Dâmbovița.

ȚINTA 3:

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OBIECTIVE

Obiectiv general 1

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

- 1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor
- 1.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale și la examenul de bacalaureat

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație)

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița
- 2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

Obiectiv general 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

- 3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor / preșcolărilor, bazat pe competențe	1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice cu specialitatea matematică din județ 1.1.2. Sprijinirea în procesul didactic aferent orelor de matematică din învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Promovarea, la disciplina matematică a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice și diminuării riscului de analfabetism funcțional	Anul școlar 2021 – 2022, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspector școlar pentru matematică Responsabilii centrelor metodice	<ul style="list-style-type: none"> Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogic 	<ul style="list-style-type: none"> PPT
	Promovarea de activități și de strategii didactice care încurajează elevii: <ul style="list-style-type: none"> ✓ să facă distincția între afirmații bazate pe dovezi științifice, pe de o parte, și opinii, pe de altă parte; ✓ să construiască argumente bazate pe date pentru a sprijini concluzii științifice. 	Anul școlar 2021 – 2022, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspector școlar pentru matematică Responsabilii centrelor metodice	<ul style="list-style-type: none"> Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogic 	<ul style="list-style-type: none"> PPT

	Monitorizarea implementării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a IX-a	octombrie - decembrie 2021 februarie – martie 2022	Inspector școlar pentru matematică Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a noilor programe pentru clasa a IX-a de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Procese verbale în urma vizitelor de monitorizare din unitățile de învățământ
	Evaluarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a rezultatelor obținute prin derularea activităților de educație remedială, prin programul POCU „Școală după școală” finanțat de Ministerul Educației	Octombrie 2021	Inspector școlar pentru matematică Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea de teste în toate unitățile de învățământ din județ și la toate clasele pentru identificarea nivelului achizițiilor obținute prin programul „Școală după școală” 	<ul style="list-style-type: none"> Situația statistică privind gradul de realizare a achizițiilor obținute prin Programul de educație remedială, la nivelul fiecărei unități de învățământ
	Derularea programului de educație remedială	Noiembrie 2021 – Iunie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în program a tuturor unităților de învățământ din județ care au elevi cu dificultăți de învățare / nivel de achiziții necorespunzător programelor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială
	Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ	An școlar 2021 - 2022	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare / verificare Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție

	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ adecvarea procesului de învățământ la contextul sanitar, ca urmare a evoluției pandemiei de Covid – 19; ✓ implementarea noului curriculum la clasa a IX-a; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional; ✓ integrarea în lecții a resurselor digitale; ✓ asigurarea în școli a stării de bine a elevilor și a profesorilor. 	<p>noiembrie 2021 - ianuarie 2022</p> <p>februarie – mai 2022</p>	<p>Inspector școlar pentru matematică</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului de inspecție • Inspectarea a cel puțin 50% din numărul unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție de specialitate
	<p>Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară</p>	<p>Anul școlar 2021 - 2022, conform graficului de inspecții</p>	<p>Inspector școlar pentru matematică</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Regulamentului de inspecție școlară • Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție generală



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

RESURSE UMANE	Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a contextului pandemic	Septembrie – octombrie 2021	Inspector școlar pentru matematică Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">Includerea tuturor cadrelor didactice în sesiuni online de consiliere privind utilizarea ghidurilor metodologiceAdaptarea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale colectivului de elevi	<ul style="list-style-type: none">Informări ale inspectorilor cu privire la cadrele didactice consiliate
	Consilierea cadrelor didactice, online sau față în față, cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet	An școlar 2021 - 2022	Inspector școlar pentru matematică Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">Consilierea tuturor cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcționalAdecvarea strategiilor didactice la nevoile educative ale elevilor	<ul style="list-style-type: none">Lista cadrelor didactice consiliateGrile de monitorizare



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor metodologice (clasa a IX-a) și pentru sporirea calității în educație	Conform graficului consfăturilor / cercurilor pedagogice din semestrul I Pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli	Inspector școlar pentru matematică Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none">Participarea la activitățile de consiliere /informare, din cadrul cercurilor pedagogice, a tuturor cadrelor didactice încadrate la clasa a IX-a	<ul style="list-style-type: none">Lista participanților la consfătuiri / cercul pedagogicAgenda activității de cerc pedagogic din sem. I
--	---	---	--	---	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale și la examenele de bacalaureat	1.2.1. Creșterea cu cel puțin 5% a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII - 2022, față de cele obținute la EN VIII - 2021 1.2.2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2022 cu cel puțin 5 % față de anul școlar 2020-2021

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN8) și la examenul de bacalaureat din anul școlar 2020 - 2021 și prezentarea acestora în cadrul consfăturilor județene	septembrie – octombrie 2021	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel: clasa a VIII-a, clasa a XII-a 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte județene elaborate pentru EN 8 și Bacalaureat Starea învățământului pentru anul școlar 2020–2021
	Monitorizarea procesului de pregătire <i>față în față</i> / <i>online</i> a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2021 - 2022, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	octombrie 2021 februarie 2022	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului de pregătire suplimentară Existența unui pachet de teste (subiectele postatate pe site ME) Respectarea Ghidului Ministerului Sănătății privind prevenirea îmbolnăvirii cu SARS - CoV 2 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție tematică
	Activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2022 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de CNPEE)	Conform graficului	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Analiza rezultatelor în toate unitățile Elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări Site – ul I.S.J. Dâmbovița
	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale	Conform calendarelor ME	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Situația



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	examenului de bacalaureat			<ul style="list-style-type: none">Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală	rezultatelor obținute
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale și a examenelor de bacalaureat	Conform Calendarelor ME	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none">Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice	<ul style="list-style-type: none">Grile de monitorizare
RESURSE UMANE	Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a VI-a, a VIII –a și a examenului de bacalaureat	septembrie 2021 februarie 2022	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none">Postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat	<ul style="list-style-type: none">Site I.S.J. Dâmbovița
	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2021	Conform graficului de monitorizare	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none">Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe	<ul style="list-style-type: none">Grile de monitorizare

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2021 - 2022 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea scrisorilor metodice pentru cadrele didactice	octombrie – noiembrie 2021	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea scrisorii metodice pentru matematică și postarea acesteia pe site ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Scrisoare metodică postată pe site ISJ Dâmbovița
	Actualizarea echipei de metodiști ai Inspectoratului școlar pentru anul școlar 2021 – 2022	Octombrie 2022	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii la nivelul ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Procedura operațională ISJ Lista de metodiști
	Elaborarea raportului anual al activității de audit public intern	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea documentelor misiunii de audit public intern. Executarea de misiuni de consiliere privind pregătirea procesului de autoevaluare a sistemului de control intern/managerial. Asigurarea evaluării independente și obiective a sistemului de control intern/managerial, de către auditul public intern. 	<ul style="list-style-type: none"> Raportul anual de audit public intern

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița	2.2.1. Respectarea normelor de prevenire și combatere a contaminării cu virusul SARS-CoV2 în toate unitățile de învățământ din județul Dâmbovița 2.2.2. Implicarea a cel puțin 85% din numărul managerilor unităților de învățământ din județul Dâmbovița în procesul de eficientizare a procesului de predare – învățare – evaluare

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de utilizare eficientă a spațiilor disponibile, cu respectarea normelor de igienă	septembrie 2021 și ori de câte ori este cazul	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> • adecvarea măsurilor la specificul tipului de scenariu • respectarea precizărilor din Ordinul comun al Ministerului Sănătății și al Ministerului Educației din 02.09.2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională specifică
	Consilierea /monitorizarea managerilor unităților de învățământ pentru stabilirea modalităților de asigurare a suportului pentru elevii care nu au beneficiat de echipamente sau/și internet în anul școlar trecut, a modului de identificare a resurselor umane care pot oferi sprijin	Semestrul I	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea resurselor pedagogice, abordarea diferențiată a învățării 	Rapoarte conform graficului

	Consilierea/ monitorizarea modului de asigurare a continuumului pedagogic al învățării <i>față în față</i> combinată cu învățarea la distanță	Semestrul I	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Schimbarea paradigmei învățării – redimensionarea tipurilor de abordare a predării – învățării – evaluării în cadrul diferitelor tipuri de scenarii pentru asigurarea continuumului pedagogic 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte conform graficului
	Monitorizarea calității lecțiilor online pentru perioadele în care unitățile de învățământ funcționează online	Semestrul I Semestrul al II-lea	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unei platforme la nivelul fiecărei unități de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare ale directorului / inspectorului școlar
	Monitorizarea organizării și a desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a activităților „față în față” și online la început de an școlar / semestru	Anul școlar 2021-2022 Februarie 2022	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea activităților cu caracter organizatoric în vederea asigurării condițiilor de siguranță epidemiologică în fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare / verificare
RESURSE UMANE				<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
	Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să utilizeze tehnologia pentru implicarea tuturor elevilor în școala față în față sau online	Anul școlar 2021 – 2022	Inspector școlar pentru matematică Responsabili centre metodice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea la nivelul discipline a grupurilor de whatsapp în care să fie popularizate experiențele de success Colaborarea între membrii comunității profesionale, simultan cu întărirea autonomiei fiecăruia. 	<ul style="list-style-type: none"> Fișiere postate



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
 Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
 E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea echipei pedagogice din unitatea de învățământ	An școlar 2021 - 2022	Inspector școlar pentru matematică Responsabili centre metodice	<ul style="list-style-type: none"> Crearea de resurse în comun de către cadrele didactice de aceeași specialitate Realizarea, de către profesori, a unor scurte înregistrări cu secvențe de predare pentru anumite discipline, pentru a oferi elevilor posibilitatea de a revedea secvențele de predare, ori de câte ori este nevoie; 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionare de colectare a feedbackului din partea cadrelor didactice
--	---	-----------------------	--	---	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	2.3.1. Participarea a cel puțin 25% de cadre didactice cu specialitatea matematică la o formă de perfecționare în anul școlar 2021 – 2022 (cursuri avizate/acreditate) 2.3.2. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice monitorizate

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICUL UM	Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate, de către fiecare inspector școlar	octombrie 2021	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Dâmbovița Planificarea și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale. 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul de inspecție



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
 Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
 E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Completarea delegațiilor pentru efectuarea inspecțiilor de către metodiștii ISJ Dâmbovița	octombrie - noiembrie 2021	Inspector școlar pentru matematică Inspector școlar – Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unui echilibru între inspecțiile efectuate de inspectorul școlar și metodiștii ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Delegațiile Lista repartizării inspecțiilor școlare
	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița Promovarea proiectelor ERASMUS de mobilități desfășurate în vederea formării continue a cadrelor didactice	Conform graficului	Inspector școlar pentru matematică Responsabili centre metodice	<ul style="list-style-type: none"> Programe promovate în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> Site-ul CCD Dâmbovița Agenda cercurilor pedagogice
RESURSE UMANE					<ul style="list-style-type: none">
	Constituirea corpului de metodiști ai ISJ Dâmbovița, pentru anul școlar 2021 - 2022	septembrie – octombrie 2021	Inspector școlar pentru matematică Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Partener: CCD Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea selecției metodiștilor conform precizărilor ME Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele. Informarea ME cu privire la constituirea corpului de metodiști, pentru anul școlar 2021 - 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele justificative pentru fiecare metodist Fișele de evaluare Rezultatele selecției
	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	octombrie – decembrie 2021	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare 	<ul style="list-style-type: none"> Lista participanților Agenda întâlnirilor



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	octombrie – decembrie 2021	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none">• Repartizarea metodiștilor ISJ, în vederea realizării inspecțiilor de specialitate.	<ul style="list-style-type: none">• Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)
	Optimizarea creșterii calității practicii pedagogice	Pe parcursul anului școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none">• Respectarea prevederilor ME și a termenelor aferente, în vederea organizării bazelor de practică pedagogică din județ și derulării activității în cadrul acestora.• Implementarea activităților specifice din cadrul proiectului ME, care vizează activitatea în cadrul bazelor de practică pedagogică.• Respectarea acordului încheiat între Universitatea Valahia și ISJ Dâmbovița în ceea ce privește organizarea practicii pedagogice a studenților de la Facultatea de Științele Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	<ul style="list-style-type: none">• Acordul de colaborare• Adrese transmise de ME și răspunsurile aferente



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	3.1.1. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (3177 elevi absolvenți în anul școlar 2021-2022 din care: 2600 de elevi în învățământul liceal și 577 de elevi în învățământul profesional)

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Continuarea activității centrului de excelență la matematică <i>Hai la olimpiadă!</i> , în cadrul programului susținut de Fundația eMag cu scopul de a oferi sprijin tuturor celor care doresc să facă performanță în educație, elevi și profesori deopotrivă.	septembrie 2021 – aprilie 2022	coordonator CEX <i>Hai la olimpiadă!</i>	<ul style="list-style-type: none">Nr. elevi înscrișiNr. grupe formate	<ul style="list-style-type: none">platforma <i>Hai la olimpiadă!</i>

	Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Anul școlar 2021-2022	Inspector școlar pentru matematică Directori	<ul style="list-style-type: none"> Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării activităților online pentru cadrele didactice și elevi Respectarea legislației referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal și desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului în fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare Rapoarte de inspecție
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE				•	•
	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ și reorganizarea colectivelor de elevi pentru anul școlar 2021 – 2022, în condiții de siguranță epidemiologică	Septembrie 2021	Inspector școlar pentru matematică	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea distanțării fizice a preșcolărilor/elevilor sau montarea separatoarelor transparente Așigurarea materialelor de protecție și a celor sanitare Existența indicatoarelor vizibile și a afișelor de informare privind limitarea răspândirii virusului SARS-Cov 2 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare

Inspector școlar pentru matematică,

prof. Nedelcu Elena Rodica

