

Nr. 10047 /08.09.2021

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 08.09.2021

Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. prof. Aurora-Cătălina HOMEGHIU

**PLANUL ANUAL DE INSPECȚII ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVITĂ
ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022**



PREMISE:

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița are ca prioritate realizarea unei educații de calitate, în concordanță cu obiectivele stabilite prin Programul de Guvernare 2020 – 2024 și prin Proiectul „România Educată”. În anul școlar 2021 - 2022, activitatea de coordonare / îndrumare și control se va desfășura având în vedere următoarele **direcții de acțiune**:

1. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița
3. Coordonarea modului de întocmire a documentelor administrative școlare și consilierea directorilor/directorilor adjuncți în vederea respectării legislației în vigoare
4. Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instructiv-educativă
5. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic față în față sau online și managementului unității de învățământ
6. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru învățământ liceal (clasa a IX-a), pentru

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

- sporirea calității educației aplicând noile programe
7. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
 8. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online
 9. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii
 10. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Dâmbovița
 11. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”)
 12. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile privind accesul la mijloacele de tehnologie și acces la internet
 13. Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial
 14. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

REPERE LEGISLATIVE

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC NR. 5447/31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C. NR. 6106/3.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C. NR. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru cu privire la desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E. NR. 3243/5.02.2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr.4093/2017
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- O.M.E.C.T.Ș. nr. 5561/07.10.2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu SARS – CoV – 2 – Nr. 5487 / 31.08.2020m Ministerul Educației și Cercetării; Nr. 1494 / 31.08.2020, Ministerul Sănătății;
- Ordinul 1456 / 28.08.2020 entru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor

TIPURI FUNDAMENTALE DE INSPECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

1. **Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar** reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. **Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar** îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.
2. **Inspecția tematică** reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. **Obiectul principal al inspecției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.
3. **Inspecția de specialitate** reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. **Obiectul principal al inspecției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori. Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia.
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici,

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

ONG-uri, etc.;

- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E.C./I.S.J..) și situația reală din unitatea de învățământ.

PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul transparenței;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă de timp determinată;
- Planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor remediale;
- Orientare și îndrumare pedagogică în cadrul unităților de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Informarea periodică a M.E.C. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul Dâmbovița.

TRĂSĂTURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Profesionalism;
- Transparență;
- Ritmicitate;
- Adaptabilitate;
- Fundamentare legală;
- Obiectivitate;
- Flexibilitate.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

Planul anual de inspecție și control:

Nr. crt.	Obiective	Aspecte vizate	Tipul inspecției/ activității de control	Perioada/ luna	Responsabili/ colaboratori
1.	Creșterea calității procesului de învățământ prin utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional	Monitorizarea aplicării corecte a curriculumului la clasa a IX-a pentru sporirea calității în educație	Inspecție de specialitate (cu temă)	octombrie - decembrie 2021 februarie – martie 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița
		Monitorizarea și controlul respectării documentelor curriculare: planurile cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ; programe școlare etc.	Inspecție tematică	decembrie 2021 februarie 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea activității manageriale a unităților conexe (CCD, CJRAE, Clubul Sportiv Școlar; Palatul și Cluburile Copiilor; Centrul de Excelență)	Inspecție tematică	noiembrie 2021 aprilie 2022	Inspectorul școlar general Directorii unităților conexe
		Monitorizarea modului de integrare a mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare - evaluare	Inspecție de specialitate (cu temă)	octombrie – martie 2021	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea utilizării metodelor moderne de predare - învățare - evaluare	Inspecție de specialitate (cu temă)	decembrie 2021 – mai 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorii unităților de învățământ
		Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor / activităților educaționale prin inspecție școlară generală	Inspecție școlară generală	Conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari: - curriculum și inspecție școlară; - management; - activități extrașcolare

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

		Evaluarea impactului avut de proiectele cu finanțare externă în creșterea ratei de succes a elevilor	Inspecție tematică	octombrie 2021 – mai 2022	Inspectorii școlari pentru programe și proiecte Directorii unităților de învățământ
2.	Creșterea capacității instituționale a unităților școlare prin aplicarea prevederilor legislative în vigoare, punându-se accent pe asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor	Monitorizarea frecvenței, a situației școlare, a modului de completare, gestionare și arhivare a documentelor școlare, a actelor de studii, precum și a documentelor de înscriere și de admitere pentru elevii care au continuat studiile la învățământul seral/frecvență redusă	Inspecție tematică	noiembrie 2021 – aprilie 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii	Inspecție tematică	decembrie 2021 – ianuarie 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării progresului școlar, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare	Inspecție tematică	noiembrie 2021 – mai 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși / reînscriși și a programelor de educație remedială implementate la nivelul unităților de învățământ	Inspecție tematică	octombrie 2021 – aprilie 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea / verificarea modului de organizare a programelor: - Școala Altfel - A doua șansă - Școală după școală	Inspecție tematică	conform graficului de inspecții	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ

		Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale în anul școlar 2021 – 2022	Inspecție tematică	conform graficului de inspecții	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea modului de corelare a temele pentru acasă cu vârsta elevilor (relevanța lor, verificare, volum de muncă)	Inspecție de specialitate (cu temă)	noiembrie 2021 februarie 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea programelor educaționale centrate pe combaterea situațiilor de eșec școlar și de prevenire a fenomenului de abandon școlar și absenteism	Inspecție tematică	martie – aprilie 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea implementării planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia	Inspecție tematică	ianuarie 2021 – mai 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
3.	Dezvoltarea activității manageriale la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat și particulare	Monitorizarea respectării reglementărilor prevăzute în OME/MS Nr. 5.196 / 1.756 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS CoV-2	Inspecție tematică	septembrie 2021 – iunie 2022	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Verificarea respectării legislației în vigoare în privința realizării evaluării anuale a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Inspecție tematică	septembrie 2021 ianuarie 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Verificarea modului de constituire a colectivelor de elevi cu respectarea legislației în vigoare (învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional, seral și postliceal)	Inspecție tematică	septembrie – octombrie 2021 ianuarie – februarie 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ

		Verificarea corelării documentelor specifice departamentului de resurse umane cu modul de încadrare și salarizare a personalului didactic și didactic auxiliar	Inspecție tematică	ianuarie 2021 – mai 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea / verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor permanente constituite la nivelul unităților școlare	Inspecție tematică	septembrie – octombrie 2021	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ	Inspecție tematică	octombrie 2021 – mai 2022	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic	Inspecție tematică	octombrie 2021 – februarie 2022	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea modului de constituire a planului de școlarizare pentru anul școlar 2021 - 2022	Inspecție tematică	ianuarie – februarie 2022	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i> Directorii unităților de învățământ
4.	Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv a celui de tip dual, prin asigurarea concordanței între planul de școlarizare și cerințele pieței muncii la nivel local și național	Monitorizarea desfășurării programului de orientare școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional / liceal	Inspecție tematică	ianuarie – mai 2022	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu cerințele agenților economici	Inspecție tematică	ianuarie – februarie 2022	Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară/Management</i>

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro

					Directorii unităților de învățământ
		Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (IPT) și din unitățile de învățământ postliceale	Inspecție tematică	octombrie - noiembrie 2021	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i> Inspectorii școlari

Inspector școlar general adjunct,
prof. Laurenția ARJAN

Inspector școlar general adjunct,
prof. Alexandru MITRU