



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2021-2022

 *Calea Domnească nr. 127,
Târgoviște, Dâmbovița*

 *0245 613 723*

 *0245 211 891*

 *isjdb@isj-db.ro*





Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 11202 din 20.09.2021

**Aprobat în Consiliul de administrație al ISJ Dâmbovița
din 20. 09. 2021**

**Revizuit în CA din 18.10.2021, prin corelarea obiectivelor și direcțiilor de acțiune cu cele din
Proiectul „România Educată” – nr. 125551/18.10.2021**

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2021 - 2022

ARGUMENT

Pornind de la prioritățile educației pentru anul școlar 2021 - 2022, Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale la nivelul instituțiilor de învățământ dâmbovițean prin măsuri de **optimizare a strategiilor manageriale**. Pentru a sprijini rezultate mai bune ale învățării și pentru a înlătura obstacolele, vor fi implementate instrumente de politici educaționale care includ:

- asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității față în față și online în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița;
- crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a unității de învățământ;
- dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ;
- furnizarea de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru școlile din mediul rural);
- promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru școlile din zonele defavorizate;
- dezvoltarea învățământului profesional și tehnic; corelarea ofertei educaționale cu piața muncii;
- îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- consolidarea filierelor vocaționale de înaltă calitate și creșterea atractivității și a flexibilității acestora;
- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;
- creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

Prioritatea Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2021 - 2022, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

1. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și a desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița;
2. Îmbunătățirea managementului școlar în conducerea echipelor în condiții de criză prin participarea directorilor la cursuri și webinarii în domeniul managementului și leadershipului școlar;
3. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Dâmbovița;
4. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile privind accesul la mijloacele de tehnologie și acces la internet;
5. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ;
6. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale;
7. Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial;
8. **Creșterea numărului de copii care participă la educația preșcolară**
9. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare, în acord cu filosofia acestora;
10. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a

alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet, corpunzătoare activității *față în față* și online;

11. Valorificarea noilor tehnologii și a resurselor de calitate în contextul școlii online;
12. Diminuarea numărului de elevi cu competențe scăzute la citire, matematică și științe (41% citire, 47% matematică și 44% științe – competențe scăzute , la nivel național);
13. Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice (inclusiv de predare prin instrumente digitale - digital literacy)
14. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”);
15. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;
16. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic *față în față* sau online și managementului unității de învățământ;
17. Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să utilizeze tehnologia pentru învățământul la distanță și cum să-i implice pe toți elevii în învățare;
18. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

PRIORITĂȚI ALE ANULUI ȘCOLAR 2021 - 2022

1. Adecvarea procesului de învățământ la contextul sanitar, ca urmare a evoluției pandemiei de Covid – 19
2. Implementarea curriculumului la clasa a IX-a pe baza *Reperelor metodologice* elaborate pentru cadrele didactice; popularizarea ghidurilor pe discipline destinate cadrelor didactice
3. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional
4. Realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
5. Implementarea de programe /proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe proiectare curriculară, evaluare la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, elaborate de Casa Corpului Didactic Dâmbovița
6. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe – cheie; aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

CONTEXT LEGISLATIV

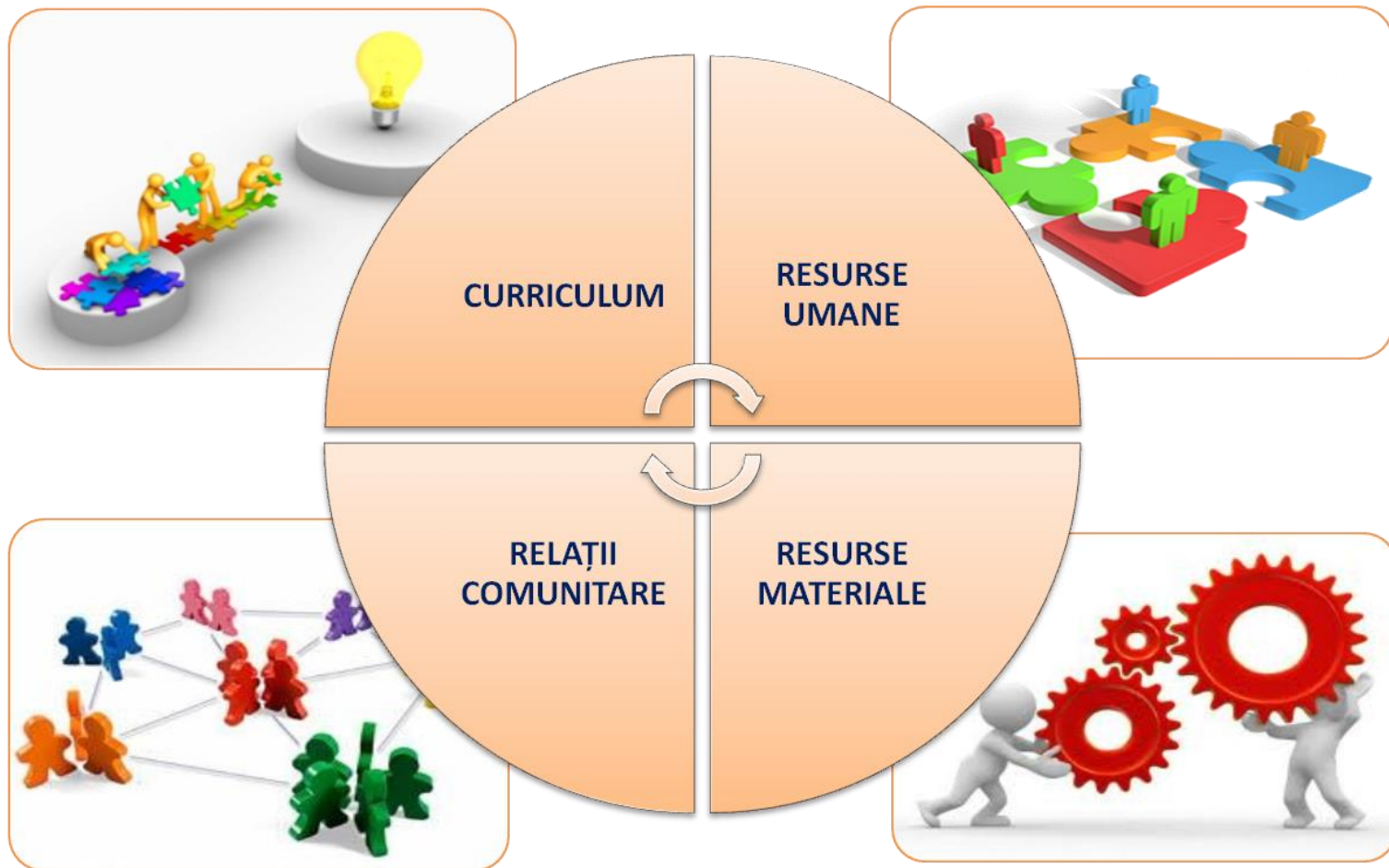
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/ 2020, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.C. nr. 3243/2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
- O.M.E. nr. 5239/15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022
- Ordinul M.E. nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022
- Ordinul M.E. nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022
- Ordinul M.E. nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023
- Ordinul M.E. nr. 5152/30.09.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021-2022
- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal

CONTEXT LEGISLATIV

- Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017);
- Ordinul comun nr. 1756/3.09.2021 – Ministerul Sănătății și nr. 5196/3.09.2021 Ministerul Educației privind aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV2
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

ANALIZA SWOT

la începutul anului școlar 2021 - 2022



CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; • inițierea de către ISJ Dâmbovița a unor acțiuni de prevenire a analfabetismului funcțional; • promovarea de către inspectorii școlari a unor resurse specifice învățării la distanță; diseminarea bunelor practici din perioada <i>școlii online</i>, la majoritatea disciplinelor de învățământ; • implicarea inspectorilor școlari în crearea unei bănci de resurse digitale postate pe site-ul ISJ Dâmbovița; • existența, la nivelul învățământul primar, a unui ghid de bune practici specifice școlii online, postat pe site ISJ Dâmbovița (<i>Școala online – Experiențe de succes-Ghid pentru învățământ primar</i>); • inițierea de către Inspectoratul Școlar a unui proiect derulat cu o televiziune locală pentru crearea unei baze de lecții filmate și difuzarea acestora, pentru elevii care nu au avut acces la internet; • competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare <i>față în față/online</i>; • asigurarea, la nivelul învățământului primar, a conexiunilor între educația financiară și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, arte vizuale și abilități practice etc); • utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • existența platformelor educaționale online pentru elevi la nivelul unităților de învățământ; • existența unui program organizat la nivelul unui număr mare de unități de învățământ pentru derularea învățării online; integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor, utilizarea unei game variate de aplicații digitale pentru 	<ul style="list-style-type: none"> • dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; • abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; • slaba frecvență a conexiunilor între disciplinele de învățământ; • diferențierea învățării; insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; • frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online; • ponderea redusă, la nivelul învățământului gimnazial și liceal, a utilizării metodelor alternative de evaluare; • rezultate slabe obținute de unele unități de învățământ la examenele și evaluările naționale; • număr mic de clase pentru învățământul profesional, inclusiv dual;

<p>predare, învățare și evaluare în lecțiile desfășurate online;</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare; • transferul către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+; • implementarea eficientă a Programului <i>Școală după școală</i>; • existența unor resurse educaționale deschise (RED) pe site-ul ISJ DB 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • apariția reperelor metodologice pentru clasa a IX - a; • elaborarea de manuale noi la clasele III- IV; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; • crearea unor resurse educaționale deschise cu conținut digital, a unor lecții de <i>Teleshcoală</i>; • existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa manualelor școlare pentru elevii de clasa a IX-a la începutul anului școlar; • lipsa manualelor școlare în concordanță cu programele școlare pentru învățământul liceal și profesional;

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea încadrării, în cea mai mare parte, cu personal didactic calificat; • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; • preocuparea unui nucleu de cadre didactice pentru derularea eficientă a <i>școlii online</i>, cu efect motivant pentru alte cadre didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale; • lipsa formării unor manageri de școli pe problematica managementului financiar; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă, <i>față în față</i> și online;

<ul style="list-style-type: none"> • diseminarea de către inspectorii școlari a bunelor practici identificate în perioada școlii online; • implicarea inspectorilor școlari în motivarea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților online cu elevii, prin feedback constructiv acordat; • interesul unor cadre didactice pentru partajarea resurselor digitale; • preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici specifice <i>școlii față în față</i>, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență organizate online; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul centrului metodic sau cercului pedagogic; • includerea în programele de formare din cadrul proiectului <i>CRED</i> a unui grup țintă numeros constituit din cadre didactice din învățământului primar și gimnazial; • interesul crescut al elevilor și părinților pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării; • colaborarea ISJ Dâmbovița cu CCD Dâmbovița în vederea formării cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale și a unor aplicații digitale, a formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale de învățare în activitățile online; • număr insuficient de posturi pentru activitățile nedidactice din școli; • nivelul insuficient al competențelor digitale ale elevilor și ale profesorilor, necesare în învățarea online; • rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; • insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității; • interesul scăzut al cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/ dezvoltarea competențelor de predare – învățare -evaluare; • înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Dâmbovița. 	<ul style="list-style-type: none"> • fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea; • tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional; • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecvență redusă; • comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • existența mijloacelor tehnice necesare desfășurării <i>școlii online</i> în context pandemic; • asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J.; • număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de reabilitare și dotare cu echipamente didactice; • existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU/POC/POR/ROSE; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar; • amenajarea, în sala de clasă, a unui spațiu pentru lectură, a minibibliotecilor utilizate pentru popularizare de carte și pentru facilitarea lecturii la ciclul primar; • asigurarea resurselor specifice educației financiare, pentru învățământ preșcolar și primar, prin proiectul de colaborare dintre Ministerul Educației și Banca Națională a României; • conexiunea la internet a tuturor unităților de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă; • numărul mic al centrelor de documentare și informare; • lipsa site-ului unor unități de învățământ; • număr redus de cabinete logopedice, mai ales în mediul rural; • slaba preocupare pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește utilizarea resurselor financiare; • acces limitat la internet al elevilor care provin din zonele defavorizate; • slaba preocupare pentru achiziționarea unor mijloace IT necesare transmiterii LIVE a lecțiilor
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU; • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; • existența unor firme care pun școlilor la dispoziție resurse digitale, în mod gratuit 	<ul style="list-style-type: none"> • finanțare insuficientă a multor unități de învățământ, ca urmare a valorii costului standard per elev; • slaba implicare a autorităților locale în îmbunătățirea dotării laboratoarelor din unitățile de învățământ, în asigurarea dotării cu echipamente IT moderne; • conexiune slabă la internet, în unele comunități;

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • interesul școlilor pentru implementarea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități) și de dotare cu echipamente de laborator și instruire practică prin accesarea fondurilor nerambursabile; • implicarea de către școlile IPT a comunității locale și a instituțiilor abilitate a unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaționale; • buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social; • contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; • preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional; • derularea unor proiecte cu finanțare externă care vizează derularea Programului „A doua șansă” pentru grupurile dezavantajate; • colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale; • comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală. 	<ul style="list-style-type: none"> • proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale; • număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire; • slaba implicarea a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului de eficientizare a școlii online;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile; • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; • existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe de colaborare cu unitățile școlare; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; • implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi în perioada școlii online; • existența unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar; • accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli; 	<ul style="list-style-type: none"> • slaba implicare a comunității locale în rezolvarea unor probleme referitoare la dotarea elevilor defavorizați cu device-uri necesare în perioada școlii online; • slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; • interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • existența situațiilor speciale în unele familii/comunități, care conduc la întreruperea școlarizării; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ tineri; • slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului profesional de tip dual.

VIZIUNEA

INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

**Educație de calitate pentru formarea
unei generații competitive pe piața
națională și europeană a muncii**

MISIUNEA

INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA



PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița are la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

NORME

Asigurarea siguranței elevilor în incinta unităților școlare în context pandemic;

Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;

Gestionarea imaginii instituției în comunitate;

Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare;

Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională prin derularea de parteneriate;

Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social prin implicarea fiecărei unități de învățământ;

Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional.

ȚINTE STRATEGICE

(2020 – 2024)

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ;

ȚINTA 2: Asigurarea unui management performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dâmbovița;

ȚINTA 3: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare;

ȚINTA 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/ implicarea factorilor interesați de educație.

OBIECTIVE

AN ȘCOLAR 2021 – 2022

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

- 1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor / preșcolariilor
- 1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal
- 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate
- 2.2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița
- 2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil
- 2.4. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției/ clasei/ lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
- 2.5. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ.

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

- 3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița
- 3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolariilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență
- 3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană
- 3.4. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

- 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii
- 4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic.

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1.Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale elevilor / preșcolarilor, bazat pe competențe	1.1.1. Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din județ 1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Promovarea inovării pedagogice , la toate disciplinele de învățământ, a proiectării pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe , a utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice și diminuării riscului de analfabetism funcțional.	Anul școlar 2021 – 2022, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogic 	<ul style="list-style-type: none"> PPT pe discipline
	Promovarea de activități și de strategii didactice care încurajează elevii: ✓ să facă distincția între afirmații bazate pe dovezi științifice, pe de o parte, și opinii, pe de altă parte; ✓ să construiască argumente bazate pe date pentru a sprijini concluzii științifice.	Anul școlar 2021 – 2022, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogic 	<ul style="list-style-type: none"> PPT pe discipline

	Promovarea educației STEAM prin activități de robotică și evidențierea oportunităților oferite elevilor printr-un proces de învățare care permite explorarea deschisă și investigarea, identificarea problemelor de rezolvat și găsirea soluțiilor potrivite	Anul școlar 2021 – 2022, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice • Prezentarea activității / rezultatelor obținute de elevi în activitățile de robotică (primar, gimnaziu, liceu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista școlilor în care se desfășoară activități de robotică
	Elaborarea ofertei de școlarizare pentru unitățile de învățământ de stat și particulare/ alternativele educaționale. Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici	Semestrul II al anului școlar 2021- 2022	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDȘ în toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația CDȘ avizate la nivelul ISJ Dâmbovița
	Formarea/ informarea/ motivarea cadrelor didactice pentru promovarea, în curriculumul opțional, a unor abordării integrate, a deschiderii școlii către comunitate, a educației incluzive	Semestrul II al anului școlar 2021- 2022	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea, la nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal, a cel puțin unei programe de curs opțional care include teme integratoare, ce vizează formarea de competențe de integrare și transfer/ oferă posibilități de implicare a comunității ca urmare a deschiderii școlii către comunitate/ vizează educația incluzivă 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe de curs opțional postate pe site-ul ISJ Dâmbovița (RED-uri)

	<p>Monitorizarea implementării corecte a programelor școlare pentru clasa a IX-a prin utilizarea reperelor metodologice</p>	<p>octombrie - decembrie 2021</p> <p>februarie – martie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a programelor pentru clasa a IX-a de către cel puțin 80 % din numărul cadrelor didactice inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Procese verbale în urma vizitelor de monitorizare din unitățile de învățământ
	<p>Evaluarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a rezultatelor obținute prin derularea activităților de educație remedială, prin programul POCU „Școală după școală” finanțat de Ministerul Educației</p>	<p>Octombrie 2021</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari</p> <p>Directorii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea de teste în toate unitățile de învățământ din județ și la toate clasele / disciplinele de învățământ pentru identificarea nivelului achizițiilor obținute prin programul „Școală după școală” 	<ul style="list-style-type: none"> Situația statistică privind gradul de realizare a achizițiilor obținute prin Programul de educație remedială, la nivelul fiecărei unități de învățământ

	<p>Proiectarea, la nivelul unităților de învățământ, a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță derulate în școală sau online)</p>	<p>Anul școlar 2021 – 2022 Septembrie 2021 Februarie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară <i>față în față și / sau online</i> • Constituirea grupurilor pentru educație remedială sau pregătire pentru elevii capabili de performanță doar din elevii clasei, cu respectarea precizărilor Ghidului Ministerului Sănătății, conform contextului pandemic • Acordarea de sprijin educațional elevilor care nu au dobândit nivelul minim de competențe adecvat clasei/nivelului de învățământ pe care îl urmează, sub formă de ore suplimentare de grup sau individuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al unităților de învățământ • Graficul activităților remediale • Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță
	<p>Derularea programului de educație remedială</p>	<p>Noiembrie 2021 – Iunie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în program a tuturor unităților de învățământ din județ care au elevi cu dificultăți de învățare / nivel de achiziții necorespunzător programelor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu elevii participanți la programul de educație remedială

	Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ	An școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor • Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs, <i>față în față</i> • Respectarea Procedurii operaționale a ISJ DB privind monitorizarea programelor de educație remedială 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare / verificare • Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție
	Monitorizarea externă a programului „Școală după școală” prin vizite de monitorizare/ inspecție tematică	An școlar 2021 - 2022	Responsabilul județean pentru coordonarea programului „Școală după școală”	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea instrumentelor de monitorizare – evaluare adecvate specificului programului • Stabilirea măsurilor corective în urma procesului de monitorizare/ evaluare externă 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumente de monitorizare
	Coordonarea, monitorizarea/ verificarea implementării programelor <i>A doua șansă</i>	octombrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiilor specifice organizării și implementării Programului ADȘ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de monitorizare / Rapoarte de inspecție

	<p>Monitorizarea/ verificarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși în școlile din județul Dâmbovița</p>	<p>noiembrie 2021 - martie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de către cadrele didactice a unor tehnici specifice de incluziune 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare / verificare • Rapoarte de monitorizare/ rapoarte de inspecție
	<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ proiectarea curriculară pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe; ✓ adecvarea procesului de învățământ la contextul sanitar, ca urmare a evoluției pandemiei de Covid – 19; ✓ implementarea curriculumului centrat pe competențe conform filosofiei programelor școlare; ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional; ✓ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare; ✓ integrarea în lecții a resurselor digitale; ✓ asigurarea în școli a stării de bine a elevilor și a profesorilor. 	<p>noiembrie 2021 - ianuarie 2022 februarie – mai 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului de inspecție • Inspectarea a cel puțin 50% din numărul unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție de specialitate

	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară	Anul școlar 2021 - 2022, conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Regulamentului de inspecție școlară • Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție generală
	Avizarea ofertelor Programului „Școală după școală” pentru anul școlar 2022 - 2023	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Responsabilul județean al Programului „Școală după școală”	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea Programului „Școală după școală” • Respectarea procedurii operaționale privind avizarea Programului „Școală după școală” 	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărâre CA al ISJ Dâmbovița de acordare a avizului • Procedura ȘDȘ
RESURSE UMANE	Consilierea metodologică (față în față sau online) asigurată cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	An școlar 2021 - 2022, conform graficului stabilit de CJRAE Dâmbovița	Director CJRAE Responsabili CIEC	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea, față în față sau online, asigurată tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe de intervenție personalizată • Lista cadrelor didactice consiliate
	Consilierea cadrelor didactice pentru eficientizarea consolidării/recuperării achizițiilor aferente anului școlar trecut, ca urmare a contextului pandemic	Septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlari general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea tuturor cadrelor didactice în sesiuni online de consiliere privind utilizarea ghidurilor metodologice • Adaptarea recomandărilor din ghidurile metodologice la nevoile reale ale colectivului de elevi 	<ul style="list-style-type: none"> • Informări ale inspectorilor cu privire la cadrele didactice consiliate

	<p>Consilierea cadrelor didactice, online sau față în față, cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet</p>	<p>An școlar 2021 - 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional • Adecvarea strategiilor didactice la nevoile educative ale elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista cadrelor didactice consiliate • Grile de monitorizare
	<p>Sprrijinirea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea științelor bazată pe investigație, învățarea bazată pe probleme/proiecte în detrimentul memorării.</p>	<p>Anul școlar 2021 – 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor cadrelor didactice identificate cu prilejul inspecției școlare speciale / de specialitate, care au dificultăți în utilizarea la clasă a investigației, a învățării bazate pe proiect 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista cadrelor didactice consiliate
	<p>Stimularea cadrelor didactice pentru elaborarea de Resurse educaționale deschise inovative</p>	<p>Anul școlar 2021 – 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea unor RED-uri inovative la nivelul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal și postarea acestora pe site-ul ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista RED-urilor aprobate și postate pe site-ul ISJ Dâmbovița
	<p>Consilierea cadrelor didactice itinerante pe problematica adaptării curriculare în cazul elevilor cu CES integrați în învățământul de masă</p>	<p>decembrie 2021</p>	<p>Directorul CJRAE Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale, învățământ special și integrat</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea tuturor cadrelor didactice itinerante 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabel cu participanții

	Consilierea cadrelor didactice pentru utilizarea reperelor metodologice (clasa a IX-a) și pentru sporirea calității în educație	Conform graficului consfăturilor / cercurilor pedagogice din semestrul I Pe durata întregului an școlar, cu prilejul vizitelor de monitorizare din școli	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la activitățile de consiliere /informare, din cadrul cercurilor pedagogice, a tuturor cadrelor didactice încadrate la clasa a IX-a 	<ul style="list-style-type: none"> Lista participanților la consfătuiri / cercul pedagogic Agenda activității de cerc pedagogic din sem. I
	Consilierea cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului <i>A doua șansă</i> , pentru tinerii și adulții care nu au finalizat învățământul obligatoriu	octombrie 2021 – iulie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar coordonator al programului <i>A doua șansă</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice care sunt implicate în derularea programului <i>A doua șansă</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate
	Întâlniri de consiliere individuală sau de consiliere a echipei implicate în derularea Programului ȘDS din unitățile de învățământ	În funcție de solicitări	Responsabilul județean pentru coordonarea programului „Școală după școală”	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea consilierii la nevoile reale ale fiecărei echipe 	<ul style="list-style-type: none"> Lista persoanelor consiliate
RESURSE MATERIALE	Achiziționarea unor mijloace IT moderne specifice, softuri educaționale; asigurarea conexiunii la internet; utilizarea manualelor digitale Sursa de finanțare - Bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 20 „Bunuri și servicii”, conform HG756/2020; -Fonduri M.E.C- programul <i>Școala de acasă</i> , 5.143 dispozitive electronice de tip tabletă.	Anul școlar 2021 - 2022	Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea tuturor claselor cu videoproiector, laptop și alte mijloace specifice transmiterii LIVE a lecțiilor Asigurarea unei conexiuni de calitate la internet 	<ul style="list-style-type: none"> Lista școlilor cu conexiune la internet Situația dotărilor din fiecare unitate de învățământ

RELAȚII COMUNITARE	Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale	noiembrie 2021 – mai 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru <i>Informatică</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online/<i>față în față</i> din toate școlile 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de monitorizare Rapoarte de monitorizare / de inspecție
	Crearea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect creșterea calității în educație	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> Crearea unui cadru instituțional pentru derularea programului 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de colaborare
	Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare Sursa de finanțare- Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare;	Anul școlar 2021-2022, conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Inspectorii școlari generali adjuncți Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1)	<ul style="list-style-type: none"> Valorificarea bunelor practici identificate Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități adaptarea activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de proiect Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal	1.2.1. Respectarea, la nivelul tuturor unităților de învățământ preuniversitar, a <i>Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”</i>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
----------	---------	-----------------	--------------	--------------------------	------------------------

CURRICULUM	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	Anul școlar 2021 - 2022, conform graficului de activități	Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007 • Asigurarea unei colaborări cu IJP și IJJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de prezență de desfășurare • Programele menționate
	Monitorizarea/ verificarea activităților organizate la nivelul unităților de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	8 aprilie – 14 aprilie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități • Adecvarea programului la interesele elevilor și la contextul pandemic • Respectarea metodologiei specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de monitorizare/ verificare • Rapoarte de monitorizare
	Implementarea unei activități permanente de identificare de talente / elevi capabili de performanță și asigurarea accesului elevilor la astfel de programe organizate în palatele copiilor și în cluburile specifice / Centrul de excelență	An școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Directorul Centrului de excelență Inspector <i>Activități extrașcolare</i> Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea talentelor în sport, artă, șah, abilități practice etc.); sprijinire a celor cu abilități și talente deosebite • Orientarea elevilor către Centrul de excelență, Palatul elevilor sau Clubul elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu elevii orientați către Palatul elevilor/ Clubul elevilor / Centrul de excelență

	Promovarea programului Centrului de excelență și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță înaltă	An școlar 2021 – 2022, conform graficului de activitate al Centrului de excelență	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Directorul centrului de excelență Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> Constituirea grupelor de elevi capabili de performanță; formarea unui nucleu educațional orientat către excelență și dezvoltarea capacităților individuale la nivel maximal Includerea în programul de educație diferențiată a elevilor capabili de performanțe înalte 	<ul style="list-style-type: none"> Listele cu grupurile de elevi înscriși în Centrul de excelență
RESURSE UMANE	Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării online a activității Consiliului elevilor	Anul școlar 2021-2022, conform graficului de activități al inspectorului pentru Activități extrașcolare	Coordonatorii de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> Participarea unui reprezentant din fiecare școală la activități față în față /online Implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale Agende de activitate Tabelele persoanelor consiliate
	Consilierea/ Informarea managerilor unităților de învățământ cu privire la eficientizarea activității profesorilor diriginți	Anul școlar 2021-2022, conform graficului de activități al inspectorului pentru Activități extrașcolare	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> Participarea directorilor la întâlnirea de consiliere 	<ul style="list-style-type: none"> Lista persoanelor consiliate

RESURSE MATERIAL/ FINANCIARE	Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare față în față /online, conform contextului pandemic	octombrie 2021- iunie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista materialelor achiziționate
RELAȚII COMUNITARE	Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	Începând cu luna octombrie 2021	Inspectorul școlar general Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea grupului țintă vizat la cel puțin două activități de voluntariat adaptate situației pandemice 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiune • Tabele elevi voluntari • Raport de evaluare
	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2) și SEE Sursa de finanțare - Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare	Anul școlar 2021 - 2022, conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat/proiect	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Activități extrașcolare Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii proiectelor Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul de activități

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenul de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	1.3.1. Creșterea cu cel puțin 5% a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII - 2022, față de cele obținute la EN VIII - 2021 1.3.2. Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat 2022 cu cel puțin 5% față de anul școlar 2020-2021 1.3.3. Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a calificării profesionale de cel puțin 90%

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN2/4/6/8) și la examenul de bacalaureat din anul școlar 2020 - 2021 și prezentarea acestora în cadrul consfătuirilor județene/ ședințelor cu directorii	septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru specialitățile implicate în evaluarea națională / examene	<ul style="list-style-type: none"> Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: competențe neachiziționate de un număr mare de elevi, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel: clasa a II-a, clasa a IV-a, clasa a VI-a, clasa a VIII-a, clasa a XII-a 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte județene elaborate pentru EN 2 -4-6- 8 și Bacalaureat Starea învățământului pentru anul școlar 2020– 2021

	<p>Monitorizarea și cercetarea evaluativă a curriculumului aplicat, în vederea realizării unor măsuri ameliorative</p>	<p>Decembrie 2021 – aprilie 2022</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița</p> <p>Directorii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a tipurilor de itemi care creează dificultăți elevilor • Stabilirea unor planuri de măsuri cu caracter ameliorativ după evaluările naționale și Bacalaureat • Identificarea practicilor didactice rutiniere; • Ameliorarea și inovarea practicilor didactice • Ameliorarea modului de realizare a evaluării formative pentru optimizarea procesului de predare-învățare; 	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de analiză a rezultatelor la nivelul fiecărei unități de învățământ, după EN2-4-6-8 și Bacalaureat; Planul de măsuri cu caracter reglator • Raport de cercetare evaluativă cu privire la modul de aplicare a curriculumului la nivel județean, pe cicluri de învățământ
	<p>Valorificarea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat din anul școlar 2020-2021</p>	<p>septembrie – octombrie 2021</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari - Curriculum și inspecție școlară</p> <p>Managerii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare internă
	<p>Monitorizarea procesului de pregătire <i>față în față / online</i> a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2021 - 2022, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p>	<p>octombrie 2021 februarie 2022</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului de pregătire suplimentară • Existența unui pachet de teste (subiectele postatate pe site ME • Respectarea Ghidului 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție tematică

			Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Ministerului Sănătății privind prevenirea îmbolnăvirii cu SARS - CoV 2	
Activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2022 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de CNPEE)	Conform graficului	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza rezultatelor în toate unitățile Elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări Site – ul I.S.J. Dâmbovița
Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Conform calendarelor ME	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Management</i>	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari – <i>Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru Realizarea Planului de măsuri în fiecare școală 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Situația privind rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale Situația rezultatelor obținute
Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Conform Calendarelor ME	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Management</i>	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari - <i>Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice Realizarea Planului de măsuri în toate școlile 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte de monitorizare Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naționale

RESURSE UMANE	Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a și a examenului de bacalaureat	septembrie 2021 februarie 2022	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> Site I.S.J. Dâmbovița
	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2021, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	Conform graficului de monitorizare	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/ examenele naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare Consilierea cadrelor didactice din școlile cu rezultate slabe 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare
RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	Asigurarea logisticii necesare pentru evaluările naționale și pentru examenul de bacalaureat, de certificare a calificării profesionale 2022 Sursa de finanțare - Bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 “Asistență socială”, destinația examene naționale	Conform Calendarelor ME	Inspectorul școlar general Contabil – șef , <i>Compartimentul financiar-contabil</i>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării / examenelor 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cheltuieli, conform bugetului aprobat
RELAȚII COMUNITARE	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari – <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2021 - 2022 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea scrisorilor metodice pentru cadrele didactice	octombrie – noiembrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea scrisorilor metodice pentru fiecare specialitate și postarea acestora pe site ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Scrisorile metodice postate pe site ISJ Dâmbovița
	Actualizarea echipei de metodiști ai Inspectoratului școlar pentru anul școlar 2021 – 2022	Octombrie 2022	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii la nivelul ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Procedura operațională ISJ Lista de metodiști

Actualizarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița	septembrie 2021	Inspector școlar general Secretarul CA	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Regulamentului inspectoratelor școlare și a regulamentului propriu de organizare și funcționare a CA 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale • Registrul de procese-verbale CA • Regulamentele interne • Hotărârile publicate • Deciziile emise
Reactualizarea și validarea regulamentelor de organizare și funcționare a unității și a regulamentul intern	septembrie – octombrie 2021	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i> Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern • Regulamentul de organizare și funcționare a unității
Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.)	Anul școlar 2021 - 2022	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i> Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente școlare • Rapoarte de inspecție • Procese verbale ale consiliului de administrație și ale consiliului profesoral
Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în ISJ Dâmbovița, unitățile conexe, unitățile de învățământ, CCD Dâmbovița	Anul financiar 2021 Anul financiar 2022	Inspectorul școlar general Comisia de monitorizare școlar general SCIM	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea programului de dezvoltare SCMI pentru anul financiar 2021 • Elaborarea Raportului anual privind monitorizarea performanțelor (pentru anul financiar 2021) • Actualizarea Registrului general al riscurilor și gestionarea riscurilor la nivelul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare a SCIM • Registrul general al riscurilor • Planul de implementare a SCIM • Planul anual de perfecționare • Procedurile ISJ • Registrul de proceduri • Regulamentele interne

					<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual de monitorizare a performanțelor
	Elaborarea planului anual de audit public intern	Anul școlar 2021 - 2022	Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea planului strategic și anual de audit intern, conform atribuțiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul planului anual de audit public intern
RESURSE UMANE	Asigurarea de asistență și consultanță de specialitate inspectorului școlar general, compartimentelor din cadrul inspectoratului școlar, precum și unităților de învățământ, la solicitarea acestora	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea activității de consiliere la nevoile reale ale ISJ Dâmbovița și ale unităților școlare • Elaborarea corectă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor regulamentelor și reglementărilor interioare. • Asumarea răspunderii pentru aplicarea semnăturii pe toate avizele pentru legalitate și conformitate • Informarea conducerii și membrilor compartimentelor inspectoratului școlar cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general specifice învățământului 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista problemelor pentru care s-a asigurat asistență / consiliere

<p>Consilierea managerilor în vederea implementării măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</p>	<p>Septembrie 2021</p> <p>Ori de câte ori este cazul</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea spațiilor de învățământ • Elaborarea corectă a procedurilor privind modalitatea de desfășurare a activităților didactice în instituțiile de învățământ, în condiții de siguranță epidemiologică 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabele de prezență, inclusiv pentru sesiunile în sistem de videoconferință • Lista problemelor identificate în instituțiile de învățământ • Rapoarte de verificare a implementării măsurilor de siguranță epidemiologică
<p>Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.</p>	<p>septembrie – octombrie 2021</p> <p>Ori de câte ori este cazul</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabele de prezență, inclusiv pentru sesiunile în sistem de videoconferință
<p>Organizarea activităților privind mobilitatea personalului didactic</p>	<p>Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2021 - 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari – Managementul resurselor umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i> • Organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor conform precizărilor metodologice 	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul ISJ Dâmbovița cu informații specifice: organizatorice și rezultatele în urma parcurgerii diferitelor etape de mobilitate
<p>Monitorizarea organizării concursului național pentru ocuparea posturilor / catedrelor în învățământul preuniversitar</p>	<p>iulie 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea pe posturi, în 	

Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2021 - 2022	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – Managementul resurselor umane	ședințe publice conform precizărilor metodologice • Emiterea deciziilor • Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/ posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice	
Repartizarea candidaților pe posturi didactice, în urma concursurilor organizate pentru ocuparea funcțiilor didactice	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2021 - 2022			
Repartizarea pe posturi/ catedre vacante a cadrelor didactice aflate în restrângere de activitate, conform metodologiei ME	Conform calendarului de mobilitate			
Centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei în vigoare.	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – Managementul resurselor umane		
Organizarea unor întâlniri de lucru cu contabilii/ secretarii unităților de învățământ pe problematica aplicării corecte a legislației în vigoare	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Contabil – șef Consilier juridic Auditorul intern Normare-salarizare	• Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale contabililor / secretarilor și la problemele identificate de inspectorii școlari	• Tabele de prezență

RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Acordarea avizelor pentru criteriile specifice corespunzătoare înscrierii elevilor în ciclul primar	Conform calendarului	Inspectorul școlar general Consilierul juridic Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea caracterului nondiscriminatoriu al criteriilor avizate 	<ul style="list-style-type: none"> Pachet avize acordate
	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	septembrie 2021 - ianuarie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari- <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic / auxiliar/ nedidactic 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de verificare Raport de inspecție tematică
	Asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității patrimoniului inspectoratului școlar. Inventarierea periodică și verificarea gestiunii pentru patrimoniul propriu.	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Contabil – șef Compartimentul tehnic-administrativ Comisia de inventariere	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile Asigurarea de către managementul compartimentului financiar contabil a calității informațiilor și a datelor contabile la realizarea situațiilor contabile de sinteză 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice Situațiile financiare anuale Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate și la cele obținute
	Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane	Conform graficului activităților de audit	Inspectorul școlar general Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea normelor legislative în domeniu 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de audit

	Respectarea atribuțiilor prevăzute de legislația finanțelor publice pentru ordonatorii de credite	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Compartimentul financiar-contabil	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane. • Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente financiar-contabile
	Efectuarea activității de audit public intern	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor de legalitate, regularitate, eficiență și eficacitate. • Realizarea de rapoarte periodice asupra constatărilor, concluziilor și recomandărilor rezultate din activitățile de audit. • Informarea despre recomandările neînsușite de către conducătorul entității publice auditate, precum și despre consecințele acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte periodice de audit
	Elaborarea raportului anual al activității de audit public intern	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea documentelor misiunii de audit public intern. • Executarea de misiuni de consiliere privind pregătirea procesului de autoevaluare a sistemului de control intern/managerial. • Asigurarea evaluării independente și obiective a sistemului de control intern/managerial, de către auditul public intern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual de audit public intern

RELAȚII COMUNITARE	Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea actelor emise de MEC către toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Poșta electronică
-------------------------------	---	-------------------------	---	---	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița	2.2.1. Respectarea normelor de prevenire și combatere a contaminării cu virusul SARS-CoV2 în toate unitățile de învățământ din județul Dâmbovița 2.2.2. Implicarea a cel puțin 85% din numărul managerilor unităților de învățământ din județul Dâmbovița în procesul de eficientizare a procesului de predare – învățare – evaluare

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Consilierea unităților de învățământ pentru inițierea, la nivelul unităților de învățământ a unor măsuri de utilizare eficientă a spațiilor disponibile, cu respectarea normelor de igienă	septembrie 2021 și ori de câte ori este cazul	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • adecvarea măsurilor la specificul tipului de scenariu • respectarea precizărilor din Ordinul comun al Ministerului Sănătății și al Ministerului Educației din 02.09.2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională specifică

Consilierea /monitorizarea managerilor unităților de învățământ pentru stabilirea modalităților de asigurare a suportului pentru elevii care nu au beneficiat de echipamente sau/și internet în anul școlar trecut, a modului de identificare a resurselor umane care pot oferi sprijin	Semestrul I	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea, la nivelul școlii, a suportului necesar pentru formarea abilităților de bază în ceea ce privește utilizarea echipamentelor; Planificarea resurselor umane care pot oferi sprijin elevilor Adaptarea resurselor pedagogice, abordarea diferențiată a învățării Consilierea elevilor pentru asigurarea echilibrului emoțional al acestora 	Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari
Monitorizarea calității serviciilor de educație pentru elevii cu dizabilități	An școlar 2021 - 2022	Director CJRAE Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea activității la nevoile reale ale elevilor cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> Situația PIP-urilor avizate de CJRAE
Consilierea/ monitorizarea modului de asigurare a continuumului pedagogic al învățării <i>față în față</i> combinată cu învățarea la distanță	Semestrul I	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Schimbarea paradigmei învățării – redimensionarea tipurilor de abordare a predării – învățării – evaluării în cadrul diferitelor tipuri de scenarii pentru asigurarea continuumului pedagogic Adaptarea locală la propriile contexte 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele lunare ale inspectorilor școlari
Monitorizarea calității lecțiilor online pentru perioadele în care unitățile de învățământ funcționează online	Semestrul I Semestrul al II-lea	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unei platforme la nivelul fiecărei unități de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare ale directorului / inspectorului școlar
Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe probleme diverse	Semestrul I Semestrul al II-lea	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea consilierii la nevoile reale ale elevilor: <ul style="list-style-type: none"> ✓ nevoi educaționale; ✓ nevoie de mișcare; ✓ nevoie de contact social; ✓ nevoie de timp liber; ✓ explicații echilibrate despre contextul pandemic existent. 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare ale directorului / inspectorului școlar

RESURSE UMANE	Consilierea managerilor unităților de învățământ pentru crearea unor mecanisme de comunicare a managerilor cu profesorii, a profesorilor cu fiecare elev prin utilizarea de platforme educaționale în situația alternării învățării online	octombrie- noiembrie 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru informatică Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea activității cadrelor didactice de către managerii unităților de învățământ prin intermediul platformelor utilizate 	<ul style="list-style-type: none"> Date colectate din unitățile de învățământ
	Monitorizarea organizării și a desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a activităților „față în față” și online la început de an școlar / semestru	Anul școlar 2021- 2022 Februarie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> <i>Inspectorii școlari – Management</i>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea activităților cu caracter organizatoric în vederea asigurării condițiilor de siguranță epidemiologică în fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare /verificare
	Consilierea/ monitorizarea managerilor unităților de învățământ / a specialiștilor IT din școli cu privire la modalitățile prin care școala asigură: ✓ îndrumarea elevilor și familiilor pentru utilizarea în siguranță a instrumentelor online; ✓ protecția împotriva riscurilor în mediul online la care pot fi expuși elevii	octombrie- noiembrie 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru informatică Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea activității cadrelor didactice de către managerii unităților de învățământ prin intermediul platformelor utilizate 	<ul style="list-style-type: none"> Date colectate din unitățile de învățământ

RESURSE UMANE	Stabilirea unor strategii de comunicare pozitivă, de încurajare a membrilor comunității școlare și a comunității lărgite de a practica un comportament proactiv în raport cu normele de igienă și distanțare fizică	septembrie – octombrie 2021 Ori de câte ori este cazul	Managerii unităților de învățământ Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea permanentă și calibrată cu efect pozitiv asupra consolidării practicilor corespunzătoare de igienă și de distanțare fizică 	<ul style="list-style-type: none"> Observare directă Chestionare
	Crearea unei comunități pedagogice în care profesorii împărtășesc unii altora cum să utilizeze tehnologia pentru implicarea tuturor elevilor în școala față în față sau online	Octombrie 2021 (crearea grupurilor) Anul școlar 2021 – 2022 (acțiuni de diseminare)	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Crearea, la nivelul fiecărei discipline, a unor grupuri facebook în care să fie popularizate experiențele de succes Colaborarea între membrii comunității profesionale, simultan cu întărirea autonomiei fiecăruia. 	<ul style="list-style-type: none"> Fișiere postate
	Motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea echipei pedagogice din unitatea de învățământ	An școlar 2021 - 2022	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Crearea de resurse în comun de către cadrele didactice de aceeași specialitate Realizarea, de către profesori, a unor scurte înregistrări cu secvențe de predare pentru anumite discipline, pentru a oferi elevilor posibilitatea de a revedea secvențele de predare, ori de câte ori este nevoie; 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionare de colectare a feedbackului din partea cadrelor didactice
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de produse specifice prevenirii îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 (măști, dezinfectanți)	septembrie – octombrie 2021	Managerii unităților de învățământ Contabilul unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea prevederilor legale privind achizițiile Asigurarea necesarului de produse de igienizare/ dezinfectare și a măștilor pentru elevi 	<ul style="list-style-type: none"> Referate de necesitate

	Crearea unei echipe județene de specialiști IT pentru consilierea școlilor care au nevoie de sprijin pentru instalarea /utilizarea platformelor în învățarea online	octombrie 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar-Informatică Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor unităților de învățământ cu nevoi de sprijin • Inventarierea platformelor utilizate de fiecare unitate de învățământ din județ 	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarul platformelor
	Realizarea bazei de date cu privire la elevii care nu dispund de tablete / laptopuri necesare în învățarea online și a demersurilor necesare achiziționării acestora	septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru management instituțional Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea de tablete/ laptopuri pentru toți elevii care aparțin grupurilor vulnerabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date cu elevii care nu dispun de mijloace IT • Documentația aferentă distribuirii tabletelor către elevi
	Crearea pe site-ul unității de învățământ a unui spațiu de comunicare cu profesorii, elevii și părinții despre obiectivele învățării, strategii și activități propuse, resurse etc.	octombrie – noiembrie 2021	Inspectorii școlari pentru management instituțional Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea periodică a părinților de către managerii tuturor unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul unității de învățământ
RELAȚII COMUNITARE	Implicarea unităților de învățământ și a ISJ Dâmbovița în identificarea de noi instituții, ONG-uri locale, echipe comunitare integrate, companii private, consilieri școlari, mediatori școlari, părinți - voluntari etc. care pot sprijini școala	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • implicarea ONG-urilor pentru a asigura transmiterea resurselor educaționale elevilor care nu au acces la învățământul online, implicarea mediatorilor școlari, a asistenților sociali din UAT-uri etc. • Susținerea educației tuturor elevilor din comunitatea școlară 	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de colaborare

	Dezvoltarea unor parteneriate școală – familie în scopul sprijinirii elevilor în context pandemic	Anul școlar 2021-2022	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i> Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor părinților în acțiuni de colaborare cu școala • Implicarea tuturor familiilor în acțiunile de monitorizare a stării de sănătate a copiilor și de respectare a procedurii de informare a școlii, în cel mai scurt timp, în situația existenței unei minime suspiciuni de îmbolnăvire cu SARS – CoV 2; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de feedback din partea managerilor unităților de învățământ
--	---	-----------------------	---	--	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.3. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil	<p>2.3.1. Elaborarea, în ISJ Dâmbovița și în toate unitățile subordonate, a unor documente de planificare adecvate priorităților locale/județene / naționale</p> <p>2.3.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către toți inspectorii școlari</p> <p>2.3.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor/ directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către cel puțin 90% din numărul acestora</p>

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional	septembrie 2021	Inspectorul școlar general Comisia constituită pentru elaborarea stării învățământului	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei • Realizarea analizei SWOT 	<ul style="list-style-type: none"> • Decizia emisă • Raportul privind starea învățământului

Elaborarea stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2020-2021	septembrie 2021	Inspectorul școlar general Comisia constituită pentru elaborarea stării învățământului	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială 	<ul style="list-style-type: none"> Starea învățământului la finalul anului școlar 2020-2021
Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari	septembrie 2021	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Dâmbovița
Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	septembrie 2021	Inspectorul școlar general/ISGA Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de evaluare
Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar/ unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/evaluare. Monitorizarea implementării planului managerial al ISJ Dâmbovița	septembrie 2021	Inspectorul școlar general Comisia constituită pentru elaborarea planului managerial Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual și semestrial Grile de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementarea planului managerial
Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Dâmbovița.	septembrie 2021	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea <i>Planului anual de inspecție și control</i> și a graficului unic de inspecții la nivelul ISJ Dâmbovița cu Planul managerial al ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de inspecție și control Graficul unic de inspecții

Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2021 - 2022	septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlar general Comisia SCIM	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedurile operaționale
Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar	septembrie 2021 - august 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți		<ul style="list-style-type: none"> • Planuri de activitate • Proceduri
Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	mai 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare • Rapoarte de inspecție tematică
Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral	octombrie 2021 - februarie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim • Verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de verificare

	Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului activității inspectorilor școlari pentru Management instituțional	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru Management instituțional	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea activității consiliului de administrație, consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme din unitățile de învățământ, respectarea legislației in vigoare • Consilierea pe probleme specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare / verificare • Raport de monitorizare / de inspecție
	Monitorizarea / verificarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Conform graficului inspectorului școlar pentru Învățământul particular și alternativ	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preprimar, primar (proiectare, implementare) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare / verificare • Raport de monitorizare / de inspecție
	Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ	ianuarie 2022 august 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de realizare a obiectivelor privind managementul unităților de învățământ • Identificarea bunelor practici privind conducerea unității de învățământ, respectiv derularea parteneriatelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Raport semestrial • Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului unităților de învățământ
RESERSE UMANE	Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2021 - 2022	octombrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari MRU	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația încadrării personalului didactic

	Restructurarea și reorganizarea rețelei de învățământ din județ	decembrie 2021	Inspectorul școlar general <i>Personal Rețea școlară—Plan de școlarizare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea rețelei școlare cu dinamica, cu mobilitatea populației școlare, cu evoluția economică a județului, cu politicile M.E. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rețeaua școlară
	Avizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2022 - 2023	decembrie 2021	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea rețelei școlare la situațiile reale din județ 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița
	Aprobarea Proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar 2022 - 2023	decembrie 2021–ianuarie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți <i>Personal Rețea școlară—Plan de școlarizare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale • Realizarea planului de școlarizare în conformitate cu prevederile ME 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele consiliului de administrație și ale Consiliului Consultativ • Procesele-verbale încheiate • Hotărârile adoptate • Proiectul planului de școlarizare

	Acordarea de consiliere și asistență unităților și instituțiilor de învățământ în gestionarea posturilor didactice la nivelul unității și în recrutarea, selecția, angajarea și gestionarea resurselor umane.	Pe parcursul anului școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari MRU	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a dispozițiilor și recomandărilor M.E. • Transmiterea informațiilor de interes pentru inspectoratul școlar și pentru toate unitățile de învățământ. • Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista școlilor consiliate • Site ISJ Dâmbovița
	Realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în inspectoratul școlar și în unitățile de învățământ	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari MRU Normare-salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea mobilității cadrelor didactice pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ • Ocuparea posturilor prin concurs, potrivit normelor legale în vigoare, cu personal specializat conform cerințelor posturilor prevăzute în cadrul structurii organizatorice 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele posturilor • Procedurile specifice • Documentele comisiilor de concurs • Deciziile emise
	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2021 - 2022	septembrie– octombrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari MRU Responsabilul <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de muncă / de management educațional cu personalul din subordinea directă • Fișele postului

	Organizarea unor acțiuni de informare și consiliere individuală/ de grup a directorilor de școli, în domeniul realizării de proiecte instituționale finanțate prin Programul Erasmus+, prin Programul educațional finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2014-2021 (SEE) și alte oportunități oferite prin programele cu finanțare europeană (Programul Operațional Capital Uman, Programul Operațional Competitivitate și Programul Operațional Infrastructura Mare).	Anul școlar 2021-2022, conform planului de informare și al Apelurilor europene și naționale	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea a minimum 50% dintre directorii de școli la cel puțin o activitate de informare/consiliere pe parcursul anului școlar • Sprijinirea instituțiilor pentru obținerea OID (ID Organizațional) și/sau cont MySmis, în funcție de nevoi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu participanții (online sau față în față)
RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022	noiembrie 2021	Inspectorul școlar general Compartiment Financiar – contabil Compartiment tehnic-administrativ Plan școlarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenului de fundamentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022
	Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară pentru ISJ și unitățile conexe	ianuarie 2022	Inspectorul școlar general Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița – Compartiment Financiar - contabilitate	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor metodologice și a costului standard/ elev 	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare • Lucrările de planificare financiară pentru ISJ și unitățile conexe

	<p>Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară pentru fiecare unitate de învățământ de masă și pentru învățământul special</p> <p>Sursa de finanțare - Buget de stat- cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, asistență socială, alte cheltuieli, cheltuieli de capital Sursa de finanțare- Venituri proprii- cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, asistență socială, alte cheltuieli, cheltuieli de capital Sursa de finanțare- Proiecte- cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, asistență socială, alte cheltuieli, cheltuieli de capital</p>	ianuarie 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița Compartiment Financiar – contabil</p> <p>Consilier – <i>Rețea școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor metodologice și a costului standard/ elev 	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli
	<p>Demararea și finalizarea achizițiilor de servicii și lucrări, conform legislației în vigoare</p> <p>Sursa de finanțare -Bugetul ISJ aprobat de M.E.C, Titlul 20, ‘Bunuri și servicii’, Titlul 71 ‘Active nefinanciare’ conform Planului anual de achiziții publice</p>	Anul școlar 2021-2022, conform calendarului specific	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Consilierul compartimentului Tehnic - administrativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor: Legea 98 / 2016, HG 395 / 2016 	<ul style="list-style-type: none"> • Referat • Caiet de sarcini
	Întocmirea planului anual de achiziții pentru Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița	Anul școlar 2021-2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Consilierul compartiment <i>Tehnic</i> - administrativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea planului în cadrul CA al ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Proces verbal al Consiliului de administrație

Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților conexe, a utilizării sumelor alocate pentru dotări, obiective de investiții, consolidări și reabilitări	Anul școlar 2021-2022, conform graficului	Inspectorul școlar general Consilier - Compartiment Tehnic - administrativ Consilierul juridic Audit public intern	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în programul de monitorizare a unităților conexe în care se realizează investiții 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele financiare
Verificarea execuției bugetare la nivelul sistemului județean de educație	Anul școlar 2021 - 2022 Semestrial	Inspectorul școlar general Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița – Compartiment Financiar – contabil	<ul style="list-style-type: none"> Analiza execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile. Prezentarea trimestrială/ anuală a execuției bugetare 	<ul style="list-style-type: none"> Documente privind execuția bugetară
Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale inspectoratului școlar.	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Documente financiare

	Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției. Monitorizarea implementării sistemului de control intern	Anul școlar 2021 - 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Secretar SCMI</p> <p>Membrii comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control managerial al I.Ș.J. Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea autoevaluării anuale a subsistemului/ sistemului de control intern/managerial la nivelul fiecărei structuri din organigramă Întocmirea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial, în urma dispunerii demarării operațiunii de către conducătorul entității Întocmirea Situației sintetice a rezultatelor autoevaluării Implementarea măsurilor de remediere a deficiențelor în funcționarea controlului intern 	<ul style="list-style-type: none"> Documente SCMI
RELAȚII COMUNITARE	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean/ național / internațional	Anul școlar 2021 – 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Directorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea partenerilor atât în etapa de proiectare, cât și în etapa de implementare a acordurilor de parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.4 Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	<p>2.4.1. Participarea a cel puțin 1000 de cadre didactice și a cel puțin 50 de formabili personal didactic auxiliar la o formă de perfecționare în anul școlar 2021 – 2022 (cursuri avizate / acreditate)</p> <p>2.4.2. Includerea în programe de formare pentru debutanți a cel puțin 100 de cadre didactice</p> <p>2.4.3. Dezvoltarea la nivelul județului Dâmbovița a cel puțin 20 de proiecte instituționale de mobilitate și parteneriat strategic pentru dezvoltare personală și profesională în cadrul Programului Erasmus+</p> <p>2.4.4. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice monitorizate (200 de cadre didactice monitorizate)</p>

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Realizarea graficului propriu de inspecții/de activitate, de către fiecare inspector școlar	octombrie 2021	Inspector școlar general Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea planului/ graficului la fiecare specialitate cu planul/ graficul unic al ISJ Dâmbovița Planificarea și monitorizarea efectuării inspecțiilor speciale. 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul de inspecție
	Completarea delegațiilor pentru efectuarea inspecțiilor de către metodiștii ISJ Dâmbovița	octombrie - noiembrie 2021	Inspectorul școlar general Inspector școlar – Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unui echilibru între inspecțiile efectuate de inspectorii școlari și metodiștii ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Delegațiile Lista repartizării inspecțiilor școlare
	Elaborarea și implementarea de programe de formare/ activități de abilitare curriculară, evaluare la clasă, evaluare la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu CCD Dâmbovița Sursa de finanțare - Buget de stat- Buget propriu CCD, aprobat de ISJ, cheltuieli pregătire profesională	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Scrierea a cel puțin cinci oferte de programe de formare continuă, pentru oferta de programe, an școlar 2021-2022 Corelarea procesului de formare profesională continuă, prin forme variate, în cariera didactică, cu impactul formării asupra calității procesului didactic, de predare-învățare-evaluare și fundamentarea ofertei de formare pe nevoia reală a profesorului/ comunității de învățare 	<ul style="list-style-type: none"> Propuneri de programe de formare pentru oferta de programe de formare continuă, 2021-2022

	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Programe promovate în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> • Site-ul CCD Dâmbovița • Revista „Graiul Dâmboviței” • Rețele de socializare
	Organizarea de activități științifice	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspectorii școlari Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea a cel puțin trei inspectori școlari în organizarea unor activități științifice în anul școlar 2021-2022 și a unui reprezentant CCD Dâmbovița, în calitate de moderator/ monitor, la activitățile organizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocoale de parteneriat • Mapa evenimentului
RESURSE UMANE	Gestionarea datelor personale ale candidaților la examenele de definitivare în învățământ și la cele pentru acordarea gradelor didactice	Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, conform calendarelor oficiale	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și actualizarea permanentă a bazelor de date, în conformitate cu documentele depuse de candidați • Completarea bazei de date ME a candidaților la examenul național de definitivare în învățământ și actualizarea datelor, conform documentelor depuse, cu încadrare în termenele prevăzute 	<ul style="list-style-type: none"> • Baze de date aferente candidaților la examenele pentru acordarea gradelor didactice • Bază de date ME pentru candidații la examenul național de definitivare în învățământ

	Constituirea corpului de metodiști ai ISJ Dâmbovița, pentru anul școlar 2021 - 2022	septembrie – octombrie 2021	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru curriculum Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Partener: CCD Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea selecției conform metodistilor ME • Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele. • Informarea ME cu privire la constituirea corpului de metodiști, pentru anul școlar 2021 - 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele justificative pentru fiecare metodist • Fișele de evaluare • Rezultatele selecției
	Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști, în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate	octombrie – decembrie 2021	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea tuturor metodiștilor la activitatea de formare – informare 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista participanților • Agenda întâlnirilor
	Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Conform calendarului ME	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea documentelor de organizare și de proiectare a activității: grafic de informare-formare, de monitorizare, de consiliere • Primirea și verificarea documentelor de înscriere la examene • Înregistrarea datelor candidaților în sistemul informatizat al ME/ în baza de date a IȘJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise • Baze de date realizate/ actualizate

	Validarea datelor de înscriere la examenul de definitivare / la examenele pentru acordarea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	Semestrul I Conform calendarului ME privind echivalarea studiilor	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea dosarelor candidaților, acolo unde este cazul, în conformitate cu prevederile metodologice • Validarea fișelor de înscriere de către candidații înscriși la examenul național de definitivare în învățământ • Aprobarea, în CA al ISJ, a cererilor de înscriere depuse de candidații la examenele pentru susținerea gradelor didactice/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația înscrierilor • Baze de date actualizate • Informații postate pe site-ul ISJ Dâmbovița
	Programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare/ echivalarea gradului didactic I pe baza titlului științific de doctor	octombrie – decembrie 2021	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea listelor conținând candidații la examenul de definitivare/ examenele pentru acordarea gradelor didactice, pe tipuri de inspecții și discipline, în cadrul fiecărui examen • Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare • Respectarea calendarelor transmise de ME • Repartizarea inspectorilor școlari și a metodiștilor ISJ, în vederea realizării inspecțiilor de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Programarea inspecțiilor de specialitate (curente și speciale)

Monitorizarea efectuării inspecțiilor de specialitate în conformitate cu programarea inițială	Pe parcursul anului școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea, periodică, a realizării inspecțiilor efectuate la nivelul ISJ, în conformitate cu programarea inițială • Respectarea calendarelor transmise de ME 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de monitorizare a efectuării inspecțiilor școlare de specialitate
Realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I	Pe parcursul anului școlar, în conformitate cu calendarele oficiale	Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea prevederilor metodologice și legislative în vigoare • Respectarea calendarelor transmise de ME • Transmiterea dosarelor depuse, către centrele universitare arondate 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare activitate
Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare continuă considerate priorități naționale ale ME, inclusiv în cadrul Proiectului CRED	Pe parcursul anului școlar	<p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum</i> și <i>inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p> <p>Partener: CCD Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a cel puțin 75% din numărul debutanților și a cel puțin 75% din numărul cadrelor didactice cu statut de suplinitor, care urmează să participe la concursul național pentru ocuparea posturilor didactice • Cuprinderea, la programele de formare acreditate ME, a unor categorii prioritare, în funcție de bugetul alocat în acest sens • Asigurarea grupului țintă, arondat județului Dâmbovița, în cadrul proiectului CRED 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate • Răspunsuri la solicitările CCD Dâmbovița, în vederea constituirii grupurilor de cursanți • Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, liste cu absolvenți, calendar al desfășurării formării)
Informarea directorilor de unități de	Pe parcursul anului	Inspectorul școlar	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de informații 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele verbale

învățământ, privind perfecționarea prin grade didactice	școlar -2021 - 2022	pentru dezvoltarea resursei umane	<p>utile, respectând termenele, în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ prin utilizarea următoarelor modalități: e-mail, participarea inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane la ședințele cu directorii unităților de învățământ etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actualizarea informațiilor aferente domeniului <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>, de pe site-ul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> Listele participanților Agendele întâlnirilor
Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare realizate în cursul anului școlar 2021 – 2022, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar în curs și pentru anul școlar 2022 - 2023	Pe parcursul anului școlar 2021 - 2022	<p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> Culegerea de informații utile în urma realizării inspecțiilor școlare Realizarea unui raport cu privire la nevoile de formare continuă identificate la nivelul județului Transmiterea, către CCD Dâmbovița, a raportului privind analiza nevoilor de formare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> Raport privind analiza nevoii de formare continuă, la finalul semestrului I, an școlar 2021 - 2022 și pentru anul școlar 2022 - 2023
<p>Organizarea unor ateliere de informare-formare <i>față în față / online</i> privind elaborarea de candidaturi de acreditare și proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului <i>Erasmus+</i></p> <p>Sursa de finanțare- Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare</p>	Septembrie-octombrie 2021	<p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea a cel puțin 20 de reprezentanți din unități școlare cu PJ 	<ul style="list-style-type: none"> Listele participanților Materiale realizate Formulare de candidatură completate
Constituirea în unitățile școlare a unor colective de lucru în scopul elaborării unor candidaturi în vederea obținerii acreditării	Semestrul I	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> Crearea colectivelor de lucru în cel puțin 30% dintre unitățile cu PJ 	<ul style="list-style-type: none"> Informări ale coordonatorilor colectivelor de lucru

	<p>Erasmus+ și a unor proiecte de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul Programului Erasmus+</p> <p>Sursa de finanțare - Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare;</p>		<p>Directorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare de candidatură complete
	<p>Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului Erasmus+</p> <p>Sursa de finanțare- Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în derulare</p>	<p>Conform Planului de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor Erasmus+</p>	<p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale</p> <p>Directorii</p> <p>Cadrele didactice beneficiare ale programelor europene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminarea experiențelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele participanților • Articole în publicații de specialitate • Materiale informative distribuite către școli
	<p>Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică</p>	<p>În timpul inspecțiilor școlare</p> <p>mai 2022</p>	<p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Partener: CCD Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, pentru un grup țintă definit de absolvenți de formare continuă din anul școlar 2021-2022 care sunt încadrați în școlile în care se realizează inspecții (200 de cadre didactice monitorizate) 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar de monitorizare pentru 200 de cadre didactice

RESURSE MATERIALE FINANCIARE	<p>Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivat, pentru dotarea centrelor de examen, a centrelor de evaluare și contestații</p> <p>Sursa de finanțare - Bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 "Asistență socială", destinația examene naționale</p>	Semestrul II	<p>Inspectorul școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane</p> <p>Compartimentul financiar-contabil</p> <p>Compartiment tehnic-administrativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare. • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2022 • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății
	<p>Asigurarea resurselor materiale și financiare necesare pentru derularea examenelor pentru acordarea gradelor didactice</p>	An școlar 2021 – 2022	<p>Inspectorul școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane</p> <p>Compartimentul financiar-contabil</p> <p>Compartiment tehnic-administrativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea necesarului de resurse materiale și financiare. • Solicitarea necesarului de resurse, în vederea asigurării bunei desfășurări a activităților din cadrul examenelor pentru susținerea gradelor didactice. • Colectarea, centralizarea și depunerea de documente specifice necesare realizării plății activităților 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate de necesitate • Propunere de buget, pe domeniu de activitate • Documente centralizatoare privind activitățile aferente plății
RELAȚII COMUNITARE	<p>Transmiterea către unitățile de învățământ a legislației specifice și a documentelor necesare care vizează domeniul dezvoltării resurselor umane</p>	An școlar 2021 – 2022	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar pentru Dezvoltarea resurselor umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenelor de transmitere • Actualizarea informațiilor specifice domeniului, pe site-ul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Pachet de documente suport

	<p>Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor</p> <p>Monitorizarea proiectelor <i>Erasmus+</i>, <i>POCU</i> și <i>SEE</i></p>	<p>Conform graficelor de monitorizare</p>	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale</p> <p>Echipele de proiect</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în graficul de monitorizare a instituțiilor care implementează proiecte <i>Erasmus+</i> și <i>SEE</i>, sau care sunt parteneri asociați în cadrul proiectelor <i>POCU</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări • Baza de date
	<p>Optimizarea creșterii calității practicii pedagogice prin eficientizarea mentoratului didactic, prin armonizarea competențelor ISJ Dâmbovița și ale Universității Valahia pe problematica managementului carierei didactice</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2021 - 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor ME și a termenelor aferente, în vederea organizării bazelor de practică pedagogică din județ și derulării activității în cadrul acestora. • Implementarea activităților specifice din cadrul proiectului ME, care vizează activitatea în cadrul bazelor de practică pedagogică. • Respectarea acordului încheiat între Universitatea Valahia și ISJ Dâmbovița în ceea ce privește organizarea practicii pedagogice a studenților de la Facultatea de Științele Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de colaborare • Adrese transmise de ME și răspunsurile aferente

	Colaborarea cu centrele universitare de perfecționare, în vederea parcurgerii etapelor specifice aferente examenelor pentru acordarea de grade didactice	Conform calendarului din metodologiile specifice ME	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea listelor centralizatoare ale candidaților, ale dosarelor acestora și ale documentelor care completează dosarele de înscriere, către centrele universitare solicitate de candidați • Constituirea comisiilor pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I • Informarea centrelor universitare cu privire la situațiile înregistrate, solicitate de candidați: amânări, schimbare de centru/ disciplină de examen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele de înscriere • Liste conținând candidații la examene, pe centre universitare și discipline • Adrese privind amânarea susținerii probelor, schimarea de centru/ disciplină de examen • Propuneri comisii pentru susținerea probei finale, din cadrul examenului pentru acordarea gradului didactic I.
--	--	---	--	---	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.5. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ.	2.5.1. Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în toate unitățile de învățământ 2.5.2. Menținerea deficitului bugetar la maximum 10 % la 31 dec. 2021

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Încadrarea și salarizarea personalului din unitățile de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, pentru anul școlar 2021 - 2022	noiembrie 2021	Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea adreselor privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Adrese privind numărul maxim de posturi repartizate

				pentru categoriile de personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic, aprobate conform propunerilor înaintate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ	de ISJ Dâmbovița pentru categoriile de personal
	Monitorizarea unităților de învățământ în ceea ce privește încadrarea și salarizarea personalului.	Anul școlar 2021 - 2022	Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor legale în vigoare privind încadrarea , promovarea și salarizarea personalului 	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal aprobate
RESURSE UMANE	Asigurarea accesului la cursurile de formare continuă a personalului din ISJ Dâmbovița	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației privind selecția și angajarea personalului 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de selecție și angajare
		Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea financiară a cursurilor de formare 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente justificative pentru susținerea financiară a cursurilor de formare
	Consilierea personalului din unitățile de învățământ din rețea pe probleme privind normarea-salarizarea-fiscalitatea	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Consilier Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista școlilor consiliate
	Monitorizarea / verificarea datelor introduse în SIIR la nivelul unităților de învățământ	Anul școlar 2021 - 2022 Conform graficului de inspecție al ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Comisia județeană Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea de către directori a acurateței datelor introduse 	<ul style="list-style-type: none"> • Bazele de date • Rapoarte de inspecție tematică

	<p>Angajarea și utilizarea fondurile în limita creditelor bugetare aprobate, pe baza bunei gestiuni financiare</p> <p>Sursa de finanțare - Bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, toate categoriile de cheltuieli</p>	<p>Anul școlar 2021 - 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Consilier - Compartiment Tehnic - administrativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea operațiunilor specifice angajării, lichidării și ordonanțării cheltuielilor pe baza referatelor compartimentelor de specialitate ale instituției, (conform legislației în vigoare și a Procedurii operaționale a inspectoratului școlar privind achizițiile publice) • Fundamentarea, întocmirea și aprobarea Planului anual de achiziții • Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor: Legea 98 / 2016, HG 395 / 2016 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente financiare • Documente tehnice, referate, caiete de sarcini
	<p>Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ</p> <p>Sursa de finanțare- Bugetul individual al unității de învățământ aprobat de ISJ, Titlul 10 Cheltuieli de personal</p>	<p>Anul școlar 2021 - 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Consilier Normare – salarizare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea statului de funcții și a statelor de plată • Asigurarea fluxului informațional în domeniul de competență pentru personalul similar din unitățile de învățământ • Realizarea indicatorilor de normare-salarizare și • Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar • Avizarea statelor de personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Statul de funcții și statele de plată

	Monitorizarea posturilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din unitățile de învățământ special, unitățile conexe și Casa Corpului Didactic în vederea încadrării în numărul de personal și cheltuielile de personal aprobate.	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Consilier - Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> Încadrarea în numărul de posturi aprobate 	<ul style="list-style-type: none"> Statele de personal / funcții aprobate
	Verificarea încadrării în bugetul aprobat, calculat conform prevederilor legale în vigoare, de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ Sursa de finanțare - Bugetul individual al unității de învățământ aprobat de ISJ, Titlul 10 Cheltuieli de personal	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița – Compartiment Financiar-contabil Auditor ISJ	<ul style="list-style-type: none"> Verificarea periodică a încadrării în bugetul aprobat, prin încadrarea în normativul cost standard per elev 	<ul style="list-style-type: none"> Situația încadrării în bugetul aprobat Rapoarte audit
RELAȚII COMUNITARE	Transmiterea în rețea a tuturor informațiilor referitoare la activitatea de salarizare, normare	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Consilier - Normare – salarizare	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea unor adrese de informare în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> Adrese de informare
	Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate în ISJ Dâmbovița de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții pe probleme de salarizare și încadrare a personalului.	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Consilier juridic	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea termenului legal de formulare a răspunsului Soluționarea petițiilor înregistrate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspunsuri la petiții

OBIECTIV GENERAL 3

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	3.1.1. Cuprinderea în grădiniță a unui număr de 11 534 de preșcolari 3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare (3 884 de elevi în anul școlar 2021 - 2022) 3.1.3. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (3177elevi absolvenți în anul școlar 2021-2022 din care: 2600 de elevi în învățământul liceal și 577 de elevi în învățământul profesional)

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Reorganizarea circumscriptțiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscrierii elevilor în anul școlar 2022 - 2023	decembrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspector școlar pentru Minorități naționale	<ul style="list-style-type: none"> Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați Implicarea reprezentanților Primăriei Târgoviște 	<ul style="list-style-type: none"> Harta circumscriptțiilor școlare
	Întocmirea și gestionarea bazei de date cu personal didactic angajat în unitățile de învățământ preuniversitar	septembrie – decembrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectori școlari-Managementul MRU	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete Transmiterea bazei de date către toți inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date
	Întocmirea și gestionarea bazei de date referitoare la numărul elevilor din învățământul preuniversitar, pe nivele, filiere, profil, specializare, domeniul pregătirii de bază	septembrie – octombrie 2021	Inspectorul școlar general Informatician ISJ	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete Transmiterea bazei de date către toți inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date

<p>Organizarea, prin voluntariat, a unor grădinițe de vară pentru copiii care nu au frecventat grădinița și care urmează să fie înscriși în clasa pregătitoare</p>	<p>iulie – august 2022</p>	<p>Inspector școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i></p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Directorii de școli / grădinițe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuprinderea în grădinițele de vară a cel puțin 80% din numărul copiilor de 5-6 ani care nu au frecventat grădinița și care urmează a fi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2021-2022 • Derularea a cel puțin 10 proiecte de grădiniță de vară, în parteneriat, în localități din mediul rural • Aplicarea prevederilor legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță (<i>Fiecare Copil în Grădiniță</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabele de prezență • Catalog de prezență • Proces verbal
<p>Echivalarea studiilor pentru toți elevii repatriați</p>	<p>Conform solicitărilor din partea școlilor / părinților elevilor implicați</p>	<p>Comisia de echivalare studii</p> <p>Directorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea OMECȘ nr. 5628/2015, cu modificările și completările ulterioare • Respectarea prevederilor ROFUIP 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele școlare aferente echivalării • Atestatele de echivalare emise de ISJ Dâmbovița
<p>Monitorizarea desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului sau prin alte mijloace de comunicare, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal; asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița</p>	<p>Anul școlar 2021-2022</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existența unei platforme educaționale digitale, unitare, pentru fiecare unitate de învățământ • Existența rapoartelor de monitorizare a efectuării activităților online pentru cadrele didactice și elevi • Respectarea legislației 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de verificare • Rapoarte de inspecție

			<p><i>Inspectorii școlari – Management</i></p> <p><i>Directorii</i></p>	referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal și desfășurarea activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului în fiecare unitate de învățământ	
	Monitorizarea activității derulate de cadrele didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Noiembrie 2021 – ianuarie 2022 martie – mai 2022 conform graficului de monitorizare	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special</p> <p>Directorul CJRAE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în programul de monitorizare a unui număr de cel puțin 10 școli 	<ul style="list-style-type: none"> Grafic de monitorizare Grile de monitorizare Informări semestriale ale CJRAE către ISJ Dâmbovița
	Monitorizarea / Verificarea modului de implementare a programelor susținute de Asociația OvidiuRo, pentru copii preșcolari din grupuri dezavantajate ale județului	iulie – august 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspector școlar educație timpurie</p> <p>Directorii de școli / grădinițe</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desfășurarea a 20 de <i>Ateliere de Vară Șotron</i>, cu copii proveniți din medii defavorizate, prin activitate de voluntariat 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare / monitorizare
RESURSE UMANE	Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea la domiciliu a copiilor, elevilor și tinerilor care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități, sunt nedeplasabili	septembrie 2021	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectori școlari-Managementul resurselor umane</p> <p>Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământul special</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea Metodologiei specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Încadrarea

	Asigurarea resursei umane pentru școlarizarea minorilor și a adulților din centrele de reeducare, din penitenciarele pentru minori și tineri și din penitenciarele pentru adulți	septembrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectori școlari- Managementul resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Metodologiei specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea
	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	martie - mai 2022	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Inspector școlar pentru <i>Învățământ primar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor directorilor / educatoarelor în activitatea de consiliere a tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2021 - 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul întâlnirilor cu părinții
	Consilierea profesorilor diriginți și a directorilor unităților de învățământ cu populație școlară rromă cu privire la calendarul admiterii la liceu în anul 2021-2022 pe locurile speciale alocate rromilor	octombrie 2021	Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor directorilor / profesorilor diriginți în activitatea de consiliere a părinților care urmează a-și înscrie copiii la liceu pe locurile speciale alocate rromilor în anul școlar 2021 - 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul verbal de informare
	Acordarea de locuri subvenționate în licee pentru elevii de etnie rromă	Semestrul al II-lea	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Minorități naționale	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea nr. de locuri la nevoile reale ale populației de etnie rromă 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul verbal încheiat în cadrul Consiliului de administrație al ISJ ISJ Dâmbovița
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Achiziționarea de resurse educaționale pentru îmbogățirea bazei informative în centrele de informare județene, centrele de resurse și perfecționare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Responsabilii CRED	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea activității în fiecare CRED conform programului de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabel cu educatoarele • Programul de lucru • Graficul de prezență

Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ și reorganizarea colectivelor de preșcolari/elevi pentru anul școlar 2021 – 2022, în condiții de siguranță epidemiologică	Septembrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea distanțării fizice a preșcolarilor/elevilor sau montarea separatoarelor transparente Așigurarea materialelor de protecție și a celor sanitare Existența indicatoarelor vizibile și a afișelor de informare privind limitarea răspândirii virusului SARS-Cov 2 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de verificare
Realizarea bazei de date a solicitanților unui ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare prin programul guvernamental “EURO 200”. Sursa de finanțare - Bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 57 “Asistență socială”, destinația “EURO 200”	Anul școlar 2021 – 2022, conform calendarului	Inspectorul școlar general Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date
Realizarea bazei de date a solicitanților unei subvenții prin programul guvernamental „Bani de liceu” și „ Bursa profesională ” Sursa de finanțare - Bugetul ISJ aprobat de Ministerul Educației, Titlul 59 “Alte cheltuieli”	Anul școlar 2021 – 2022, conform calendarului	Inspectorul școlar general Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea/verificarea/actualizarea bazelor de date 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date
Gestionarea bazelor de date privind rețeaua școlară și a datelor privind planul de școlarizare prin utilizarea aplicației SIIR pentru includerea elevilor în programele guvernamentale	Anul școlar 2021 - 2022, conform calendarului	Inspectorul școlar general Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> Verificarea/ actualizarea datelor privind rețeaua școlară și planul de școlarizare 	<ul style="list-style-type: none"> Raportul înaintat ME

RELAȚII COMUNITARE	Gestionarea situațiilor privind acordarea de rechizite școlare. Centralizarea datelor privind programul de acordare a rechizitelor școlare	octombrie 2021	Inspectorul școlar general Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea acțiunilor pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplinesc condițiile legale • Achiziționarea pachetelor cu rechizite școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date • Documentele aferente alocării rechizitelor școlare
	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Comisiile județene constituite Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor ME 	<ul style="list-style-type: none"> • Situațiile cuprinzând numărul beneficiarilor
	Identificarea de colaboratori care pot sprijini accesul la educație al elevilor din zone defavorizate	Anul școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea unor acorduri de parteneriat în cel puțin 10 unități de învățământ defavorizate din județul Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de colaborare

	Dezvoltarea și implementarea de programe pentru părinți (de conștientizare, de consiliere, de sprijin), care să îi sprijine în educația copiilor și să crească gradul de conștientizare a responsabilităților pe care părinții le au în privința educației copiilor	Anul școlar 2021 - 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspector școlar educație timpurie</p> <p>Directorii unităților de învățământ preșcolar</p> <p>Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea unor campanii de informare a părinților cu privire la beneficiile educației timpurii (de la 0 la 3 ani) și programe de educație parentală, pentru dezvoltarea de abilități socio-emoționale la copii, în toate zonele dezavantajate ale județului 	<ul style="list-style-type: none"> Lista acțiunilor desfășurate
	Diseminarea rezultatelor programelor derulate în parteneriat cu Asociația OvidiuRo pentru formarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar	Semestrul al II - lea	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspector școlar educație timpurie</p> <p>Directorii de școli / grădinițe</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea rezultatelor în fiecare centru metodic 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel de prezență Procese verbale

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență	<p>3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 200 în învățământul primar și gimnazial și cel mult 100 în învățământul secundar superior</p> <p>3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 50 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea Strategiei locale privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate	Decembrie 2021 – iunie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale</i> Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea Strategiei în cel puțin 20 unități de învățământ din medii socio-economice defavorizate ale județului 	<ul style="list-style-type: none"> Tabelele de prezență Informare anuală elaborată de CJRAE și transmisă către ISJ Dâmbovița
	Asigurarea sustenabilității proiectului POCU/74/6/18/105645 "Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă" vizând reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar, în unitățile școlare beneficiare	An școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Conducerea unităților de învățământ partener asociat Echipa de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea planului de sustenabilitate 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de sustenabilitate Rapoarte de activitate
	Asigurarea sustenabilității proiectului POCU/74/6/18/105645 "Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă" vizând reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar, în unitățile școlare beneficiare	An școlar 2021 - 2022	Inspectorul școlar general Conducerea unităților de învățământ partener asociat Echipa de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea planului de sustenabilitate 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de sustenabilitate Rapoarte de activitate
	Implementarea proiectelor POCU pentru	An școlar 2021	Inspectorul	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea cererilor de 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de proiect

<p>creșterea capacității sistemului de învățământ de la nivelul județului Dâmbovița de a reintegra persoanele care au părăsit școala prematur, oferindu-le trasee de reintegrare, prin care să dobândească calificările necesare pentru ocuparea unui post pe piața muncii</p> <ul style="list-style-type: none"> – „O șansă în plus la educație: o șansă pentru viitor”- Cod MySMIS – 134581 – Mai multe șanse prin educație! - Cod MySMIS – 134358 – ”Viitorul începe azi” – Cod MySMIS 135129 <p>Surse de finanțare: <i>bugetul alocat prin proiectele cu finanțare nerambursabilă, conform contractului de finanțare</i></p>	<p>- 2022</p>	<p>școlar general</p> <p>Echipele de proiect</p> <p>Conducerea unităților de învățământ care au statut de partener asociat</p>	<p>finanțare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea grupului țintă conform etapei de implementare a fiecărui proiect • Realizarea rezultatelor proiectului, conform cererilor de finanțare 	
<p>Implementarea proiectului “ȘI TU CONTEZII! – Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale pentru elevii cu dizabilități și CES din județul Dâmbovița prin intervenții armonizate cu nevoile acestora”, cod POCU/74/6/18/106981, promovarea unor servicii educaționale de calitate în județul Dâmbovița orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive, prin creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar a copiilor cu cerințe educaționale speciale, asigurarea accesului egal la o educație de calitate a elevilor, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și cei din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic, reintegrarea tinerilor în sistemul educațional.</p>	<p>An școlar 2021 - 2022</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Directorul CJRAE</p> <p>Echipa de proiect</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea cererii de finanțare • Realizarea grupului țintă 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiect
<p>Implementarea proiectelor ROSE vizând reducerea absentismului, prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor în unitățile școlare beneficiare</p>	<p>Anul școlar 2021-2022</p>	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Echipele de proiect din cele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului de activități • Realizarea grupului țintă • Utilizarea eficientă a dotărilor și echipamentelor primite în 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de progres • Procese-verbale • Liste de prezență

			23 de unități școlare beneficiare	cadrul ROSE în anul școlar 2020-2021	
	Implementarea Planului național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară din cadrul I.P.J Dâmbovița	Octombrie 2021 – iunie 2022	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea măsurilor de siguranță școlară în toate unitățile de învățământ din județ 	<ul style="list-style-type: none"> Tabelele de prezență Rapoarte semestriale/ anuale elaborate de CJRAE și transmise către ISJ Dâmbovița
RESURSE UMANE	Monitorizarea derulării activităților/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă (<i>față în față sau online</i>) a elevilor privind prevenirea și combaterea bullying-ului în școlile/ grădinițele dâmbovițene	Anul școlar 2021 - 2022, conform graficului de activități	Directorul CJRAE Coordonator CJAPP Inspectorul pentru activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> Includerea a cel puțin 10 unități de învățământ în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale
	Monitorizarea derulării activităților/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă (<i>față în față sau online</i>), pentru: ✓ prevenirea abandonului școlar în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică; ✓ sprijinirea elevilor ai căror părinți sunt plecați din țară	Anul școlar 2021 - 2022, conform graficului de activități	Coordonator CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Includerea a cel puțin 10 unități de învățământ în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale
	Monitorizarea activităților de consiliere individuală derulată <i>față în față sau online</i> , adresată elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Anul școlar 2021 – 2022, conform graficului de monitorizare	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la discuții individuale a cel puțin 30% din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de APP Registrele de evidență a activității
	Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea asigurării echilibrului emoțional al elevilor în context pandemic prin	Anul școlar 2021 - 2022 conform	Inspectorii școlari Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea activității a cel puțin 70 % din numărul consilierilor școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de inspecție tematică Grile de monitorizare

	îmbunătățirea relației elev – elev, elev – profesor, prin derularea activităților specifice (<i>față în față</i> sau <i>online</i>)	graficului de monitorizare	Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare 	
	Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Dâmbovița	Lunar	Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea problemelor și stabilirea planului de măsuri pentru reglare / ameliorare 	<ul style="list-style-type: none"> Machete de raportare cazuri violență
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	<p>Realizarea Planului achizițiilor din cadrul proiectelor POCU</p> <ul style="list-style-type: none"> „O șansă în plus la educație: o șansă pentru viitor”- Cod MySMIS – 134581 Mai multe șanse prin educație! - Cod MySMIS – 134358 ”Viitorul începe azi” – Cod MySMIS 135129 <p>POC și POIM (conform OUG 144/2020): POC ID 144488 „E_educație și digitalizare în județul Dâmbovița” POIM ID 143225 „Facilități oferite unităților de învățământ preuniversitar din județul Dambovita în contextul crizei sanitare provocate de COVID-19”</p> <p>Sursa de finanțare - Bugetul aprobat pentru fiecare proiect aflat în delurare</p>	Anul școlar 2021- 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Responsabilul din cadrul ISJ cu achizițiile</p> <p>Echipele de proiect</p>	<ul style="list-style-type: none"> Derularea procedurilor conform Planului de achiziție 	<ul style="list-style-type: none"> Documentația de achiziție, contracte
RELAȚII COMUNITARE	Respectarea atribuțiilor partenerilor în conformitate cu Acordul de parteneriat, respectiv cu Acordul de colaborare, în cazul școlilor-parteneri asociați	Anul școlar 2021 - 2022	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea rolului fiecărui partener, respectiv partener asociat, conform angajamentelor din acordurile încheiate 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de progres
	Colaborarea ISJ Dâmbovița cu partenerii în derularea unor proiecte care vizează îmbunătățirea accesului la educație	Anul școlar 2021 - 2022	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Echipele de proiect din</p>	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea obiectivelor proiectului 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de proiect

			unitățile de învățământ		
--	--	--	-------------------------	--	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană	<p>3.3.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/ scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 10 % din numărul unităților de învățământ până sfârșitul anului școlar 2021 – 2022</p> <p>3.3.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 75 de unități școlare, până la sfârșitul anului școlar 2021 – 2022</p> <p>3.3.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 50% din unitățile de învățământ</p> <p>3.3.4. Implementarea acreditării Erasmus+ în cel puțin 20% din unitățile școlare din județul Dâmbovița.</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Transferul de bune practici la nivel de unitate școlară/județ prin organizarea de sesiuni online pentru diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Anul școlar 2021-2022, conform Planului de diseminare al fiecărui proiect	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii de proiecte Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea/ valorizarea a minimum 10 metode/ strategii/resurse educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de diseminare ale proiectelor Liste de prezență la sesiuni Materialele prezentate în cadrul sesiunilor de diseminare
	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 "Headteachers' Wellbeing"	An școlar 2021 - 2022	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților reactualizat în contextul COVID19 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului
	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 "Innovation in Education Across Europe"	An școlar 2021 - 2022	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților reactualizat în contextul COVID19 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului

	Implementarea proiectului de parteneriat strategic Erasmus+, KA2 "Creative Schools"	An școlar 2021 - 2022	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului activităților reactualizat în contextul COVID19 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul proiectului
	Implementarea proiectelor de parteneriat strategic Erasmus+ KA2 depuse și aprobate la termenele din 2021	An școlar 2021 - 2022	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul proiectelor
	Implementarea Acreditării Erasmus+ de către ISJ Dâmbovița - 2020-1-RO01-KA120-SCH-095668	An școlar 2021 - 2022	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului activităților 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul acreditării
RESURSE UMANE	Organizarea unor sesiuni online/față în față de informare a reprezentanților unităților școlare privind oportunitatea participării la programul Erasmus, al Uniunii Europene, la Programul Corpul European de Solidaritate și—EEA Grants 2014-2021, precum și a oportunităților oferite de Parlamentul European, Comisia Europeană și Ministerul Fondurilor Europene. Investițiilor și Proiectelor Europene	Anul școlar 2021-2022	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea a cel puțin 150 50 de directori 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele de participant • Materialele informative elaborate
	Organizarea unor sesiuni de multiplicare a informațiilor oferite de Serviciul Eurodesk din cadrul ANPCDEFP, în beneficiul tinerilor/elevilor din unitățile școlare	Anul școlar 2021-2022	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea a minimum 50 de elevi cu vârsta de peste 14 ani, în cadrul a minimum 2 evenimente de multiplicare față în față sau online 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele de participanți • Materiale elaborate
	Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană, inclusiv de acreditare Erasmus	septembrie 2021- iunie 2022	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizare de sesiuni de consiliere, în funcție de termenele programelor de finanțare și de nevoile 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista persoanelor consiliate • Lista proiectelor depuse/ aprobate

	Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul <i>Erasmus +</i>	Conform graficului propriu	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	instituționale	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte <i>Erasmus +</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări Baza de date
RELAȚII COMUNITARE	Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale	Conform contractelor de finanțare, acordurilor de parteneriat	Echipele de proiect Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița, alte instituții partenere	<ul style="list-style-type: none"> Derularea tuturor activităților specifice proiectelor aprobate, conform metodologiei de implementare Realizarea tuturor raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite. 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul fiecărui proiect 	

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale	<p>3.4.1. Funcționarea la standardele impuse de alternativele educaționale Waldorf și Step by Step a unui număr minim de 65 de grupe de grădiniță și 56 de clase de învățământ primar, înființate pe baza solicitărilor părinților și a aprobărilor instituțiilor abilitate.</p> <p>3.4.2. Respectarea de către toate instituțiile de învățământ particular a criteriilor de funcționare conform ARACIP, corespunzătoare acreditării obținute.</p> <p>3.4.3. Cuprinderea în învățământul particular sanitar a unui număr de cel puțin 300 de absolvenți ai învățământului liceal, în corelație cu cererea de pe piața muncii la nivel național și european.</p>

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
----------	--------	-----------------	--------------	--------------------------	------------------------

CURRICULUM	Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Semestrial	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru învățământ particular	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea atribuțiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de monitorizare • Rapoarte de inspecție
	Monitorizarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Semestrial	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preșcolar, primar (proiectare, implementare). 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte specifice
	Promovarea alternativelor educaționale. Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale, adaptate la specificul scenariilor în care funcționează școlile	Semestrial	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru Alternative educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea cursurilor/ programelor privind alternativele/ pedagogiile alternative, la nivelul cercurilor pedagogice • Respectarea filosofiei <i>Waldorf</i>, Montessori și Step by Step • Adaptarea programului la specificul scenariului în toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda activității cercurilor pedagogice • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție

RESURSE UMANE	Realizarea bazei de date a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în alternative educaționale	februarie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea bazei de date a cadrelor didactice formate în alternative educaționale Promovarea activităților desfășurate folosind pagina/blogul destinat alternativelor educaționale din județul Dâmbovița Analiza evoluției economico-sociale a localităților și corelarea acesteia cu oferta de școlarizare. 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date
	Organizarea de întâlniri online cu caracter informativ, de analiză a activității, cu participarea cadrelor didactice din unități de învățământ particular și a celor care își desfășoară activitatea în alternativele educaționale.	noiembrie 2021 aprilie 2021	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> Desfășurarea de workshopuri și activități metodice, semestrial 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de participare
RELAȚII COMUNITARE	Comunicarea cu instituțiile specializate pentru învățământul alternativ și pentru evaluarea calității	Pe parcursul anului școlar	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă cu Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională și cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar Informarea unităților de învățământ cu privire la alternativele educaționale și învățământul particular 	<ul style="list-style-type: none"> Informații postate pe site ISJ Dâmbovița

Promovarea la nivelul comunității și al cadrelor didactice din sistem a rețelei de învățământ particular și alternativ	octombrie 2021 – februarie 2022	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământul particular și alternativ	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea în comunitate a alternativelor educaționale; popularizarea ofertei de școlarizare prin postarea pe site-urile unităților de învățământ Popularizarea condițiilor de extindere a alternativei educaționale Step by Step 	<ul style="list-style-type: none"> Oferta postată pe site-ul unității de învățământ Adresa din partea Centrul <i>Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională</i> (postată pe site ISJ)
--	---------------------------------	--	--	--

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii	4.1.1. Identificarea a cel puțin 5 domenii prioritare cerute pe piața muncii 4.1.2. Includerea în planul de școlarizare a cel puțin 25 de clase de învățământ profesional, din care cel puțin 2 clase de învățământ dual 4.1.3. Identificarea a cel puțin 5 parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din Județul Dâmbovița

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare pentru anul școlar următor	Conform termenelor stabilite de ME	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Inspectorul școlar pentru Învățământ particular Responsabilul <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional, într-un număr de cel puțin 10 licee Alocarea a cel puțin 8 clase de învățământ postliceal particular 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare

Elaborarea studiului „Opțiunea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023”	noiembrie 2021	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare Chestionare OSP
Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	noiembrie 2021	Inspectorul școlar general Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare Chestionare OSP
Realizarea Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a, în anul școlar 2022-2023	mai 2022	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Distribuirea ghidului fiecărui absolvent al clasei a VIII-a 	<ul style="list-style-type: none"> Ghidul absolventului
Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	noiembrie 2021 – mai 2022	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea tuturor elevilor și părinților 	<ul style="list-style-type: none"> Listele elevilor consiliați
Organizarea „Târgului ofertelor educaționale 2022”	Semestrul al II-lea	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Participarea unităților de învățământ de nivel liceal și gimnazial din județul Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de analiză
Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul profesional și tehnic	noiembrie - decembrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea planurilor de acțiune de către cele 21 unități cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de acțiune
Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	noiembrie 2021 – mai 2022	Inspectorul școlar general Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea a 40% din totalul elevilor și părinților din unitățile în care este normat un profesor consilier școlar 	<ul style="list-style-type: none"> Listele elevilor consiliați

	Monitorizarea funcționării <i>Comisiei de orientare școlară și profesională</i> în fiecare unitate școlară și la CJRAE	Anul școlar 2021 - 2022	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în comisie a directorului, consilierului psihopedagog, reprezentanților profesorilor diriginți, respectiv ai părinților 	<ul style="list-style-type: none"> Planul Comisiei OSP privind consilierea elevilor
RESURSE UMANE	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor din liceul tehnologic	septembrie 2021 – Iunie 2022	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale Tabele de prezență Fișele OSP
	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor din învățământul profesional și tehnic, în cadrul proiectelor ROSE	Anul școlar 2021-2022	Directorii instituțiilor liceale care implementează proiecte ROSE Coordonatorii de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Sesiuni de consiliere conform graficului de activități 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat/ particular	noiembrie 2021 - ianuarie 2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Inspectorul școlar pentru Învățământ particular	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea planului de școlarizare pe baza solicitărilor de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023
RELAȚII COMUNITARE	Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul profesional și tehnic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+, SEE sau alte programe	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Managerii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 10% din unitățile de învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriate încheiate

	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de ME	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic Responsabil <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual, într-un număr de cel puțin 10 licee 	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Dâmbovița și CR Sud Muntenia
	Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte de parteneriat

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul profesional și tehnic	4.2.1. Formarea a cel puțin 50 de cadre didactice din învățământul profesional și tehnic

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	octombrie - noiembrie 2021	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea autoevaluării cu evaluarea realizată de echipele stabilite de ISJ Dâmbovița, membri CLDPS Dâmbovița Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de monitorizare PAS Rapoarte de autoevaluare
	Efectuarea vizitelor de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic. Elaborarea	Conform graficului ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea agenților economici în elaborarea C.D.L-urilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de validare

	raportului de inspecție pentru validarea externă a autoevaluării unităților de învățământ profesional și tehnic și transmiterea lui la CNDIPT		CEAC Directorii unităților de învățământ		
	Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de învățământ profesional și tehnic	Conform graficului ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic CEAC Directorii unităților de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Existența planurilor de îmbunătățire a activității și popularizarea acestora Respectarea termenelor 	<ul style="list-style-type: none"> Planuri de îmbunătățire
RESURSE UMANE	Formarea profesională inițială prin activizarea parteneriatului social	Semestrial	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte cadru încheiate cu agenții economici Site-ul liceelor implicate
	Aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic, pentru a forma și dezvolta la elevi competențele specifice, în acord cu standardele de pregătire profesională	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Înmatricularea firmelor de exercițiu la centrala ROCT din cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic - servicii 	<ul style="list-style-type: none"> Firme de exercițiu constituite
RELAȚII COMUNITARE	Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate cu cel puțin 20 de instituții/ operatori economici Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri de parteneriat Contracte cadru încheiate cu operatorii economici Site-ul liceelor implicate

	Sprijinirea de către Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița a procesului de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2021-2022	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru Învățământ profesional și tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de parteneriat
--	---	--------------------------	---	---	--

NOTĂ: Obiectivele/acțiunile stabilite în prezentul Program managerial sunt finanțate în limitele bugetului aprobat, după cum urmează

a) Bugetul alocat la nivelul județului Dâmbovița (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, unitățile conexe și toate unitățile de învățământ) pentru anul 2021:

Total cheltuieli:	452.471.209 lei
<i>Titlul I Cheltuieli de personal</i>	<i>438.073.729 lei</i>
<i>Titlul II Bunuri și servicii</i>	<i>773.805 lei</i>
<i>Titlul IX Asistența socială</i>	<i>1.393.230 lei</i>
<i>Titlul X Proiecte cu finanțare nerambursabilă</i>	<i>3.161.000 lei</i>
<i>Titlul XI Alte cheltuieli</i>	<i>6.921.253 lei</i>
<i>Titlul XII Proiecte cu finanțare rambursabilă</i>	<i>1.072.192 lei</i>
<i>Titlul XIII Cheltuieli de capital-Active nefinanciare</i>	<i>1.076.000 lei.</i>

b) Buget fonduri europene pentru implementarea de către Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița a proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă:

- ✓ Erasmus + – 1.400.000 euro;
- ✓ POCU – 3.000.000 lei (previziune pentru anul 2022)
- ✓ Programul Operațional Competitivitate - buget propus (neaprobat inca) – 18.559.738,72
- ✓ Programul Operațional Infrastructura Mare - buget propus (neaprobat inca) – 4.962.920,40

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. AURORA CĂTĂLINA HOMEGHIU**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. LAURENȚIA ARJAN**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. ALEXANDRU MITRU**