



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DÂMBOVIȚA
- REGISTRATURĂ -
INTRARE Nr. 50/M
IEȘIRE
Ziua 02 Luna 02 Anul 2021

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI
ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI
ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Intrare Nr. 262
Ieșire
Ziua 01 Luna 02 Anul 2021

APEL PENTRU SELECȚIA CADRELOR DIDACTICE

în vederea desfășurării evaluării proiectelor de manuale școlare pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) realizează procesul de selecție a cadrelor didactice în vederea evaluării proiectelor de manuale școlare pentru clasele I, a II-a, a III-a, a IV-a, a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a.

Evaluarea proiectelor de manuale școlare se face conform prevederilor legale în vigoare.

A. Obiectivele selecției

CNPEE organizează, în conformitate cu Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar **anexă la OMEN nr. 3103/28.01.2019** cu modificările și completările ulterioare, selecția cadrelor didactice, pe discipline, cu statut de experți cooptați, în vederea evaluării proiectelor de manuale școlare depuse în perioada februarie 2021 – martie 2021.

Cadrele didactice selectate vor desfășura următoarele activități, conform procedurilor specifice CNPEE:

1. fiecare expert cooptat primește, în vederea evaluării, toate proiectele de manuale școlare corespunzătoare unei discipline de studiu, depuse de ofertanți;
2. activitatea de evaluare a proiectelor de manuale școlare se desfășoară, în mod independent, de către fiecare expert cooptat;
3. fiecare expert cooptat analizează proiectele de manuale școlare repartizate prin intermediul aplicației dedicate și completează, pentru fiecare, fișele-tip (A și B) de evaluare; în urma completării fișei-tip B se obține punctajul individual (PI);
4. experții cooptați evaluează **obligatoriu** în fișele de evaluare argumente/exemple care susțin punctajul acordat fiecărui descriptor, respectiv motivul declarării neconformității (din Anexa1);
5. respectă termenele stabilite de către CNPEE;
6. răspund din punct de vedere profesional pentru acuratețea și realitatea informațiilor consemnate.



B. Criterii de selecție

Selecția cadrelor didactice cu statut de experți cooptați, pe discipline, se face pe baza competenței și a experienței acumulate și probate, precum și pe baza disponibilității manifestate pentru implicarea în activitățile de evaluare a proiectelor de manuale școlare pentru anul școlar 2021 – 2022.

Condițiile de înscriere a cadrelor didactice pentru a participa în calitate de experți cooptați, la evaluarea proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar sunt următoarele:

1. să desfășoare activități de predare învățare-evaluare în învățământul preuniversitar corespunzătoare nivelului de învățământ și disciplinei/modulei de pregătire pentru care se evaluează proiecte de manuale școlare; în situații excepționale, pentru discipline/module de pregătire la care numărul cadrelor didactice care desfășoară activitate în învățământul preuniversitar (corespunzătoare respectivului nivel de învățământ) este insuficient, se acceptă și cadre didactice care predau disciplinele/modulele de pregătire respective la un nivel superior de învățământ;
2. să dovedească, prin acte de studii, că posedă specializarea corespunzătoare/specializare înrudită, conform Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, care-i acordă dreptul de a preda disciplina/module de pregătire la care s-a înscris și de a evalua proiectele de manuale școlare depuse la disciplina/module de pregătire în cauză;
3. să dețină abilități practice de operare pe calculator, certificate prin documente;
4. disponibilitate pentru participarea la activitățile de evaluare/reevaluare desfășurate individual, coordonate de către CNPEE, pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, respectarea hotărârilor luate în cadrul echipei și a termenelor prevăzute stabilite de către CNPEE;
5. nu se află în niciuna din situațiile de incompatibilitate prevăzute la art. 4 alin (3) din Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar anexa la OMEN nr. 3103/28.01.2019 cu modificările și completările ulterioare.

În procesul de selecție a experților cooptați-cadre didactice au prioritate, în ordinea următoare, cadrele didactice care:

1. au titlul științific de doctor sau gradul didactic I în domeniul disciplinei/modulei de pregătire pentru care aplică;
2. au absolvit cursuri/module care vizează problematica specifică activităților de evaluare a proiectelor de manuale școlare/de abilitare curriculară/de evaluare de proces;
3. au obținut premii și mențiuni cu elevii, la olimpiadele și concursurile școlare, la nivel județean și național organizate de MEN sau la nivel internațional, sau au participat la pregătirea loturilor olimpice, în ultimii 10 ani;

**C. Disciplinele pentru care se organizează selecția**

Lista disciplinelor pentru care se organizează selecția cadrelor care vor fi implicate în activitățile de evaluare a proiectelor de manuale școlare este cuprinsă în **Anexa** la prezentul **Apel**.

Candidații, care se vor înscrie la disciplinele care sunt însoțite în Anexă de mențiunea **traducere** la rubrica Observații, vor fi selectați în echipele de experți cooptați pentru evaluarea traducerilor manualelor din limba română în limbile minorităților naționale.

Cadrele didactice interesate își pot depune candidatura pentru o singură disciplină, respectiv, un singur an de studiu.

D. Procedura și calendarul de selecție

Procesul de selecție a candidaților se desfășoară după cum urmează:

Etapa I: **perioada 03.02.2021-21.02.2021** înscrierea candidaților la adresa web **https://competente.rocnee.eu/apel2021_02_em/** și respectarea următoarelor instrucțiuni:

- pentru înscriere se utilizează browser-ele Mozilla Firefox, Internet Explorer sau Google Chrome;
- este necesară, mai întâi, înregistrarea candidaturii, prin completarea chestionarului on-line;
- completarea tuturor câmpurilor este obligatorie;
- se selectează ***obligatoriu și disciplina cu mouse-ul (CTRL + click stânga)*** chiar dacă s-a selectat grupul de lucru în care se înscrie;
- se continuă cu Acces aplicație;
- la rubrica Parola, se completează cu parola aleasă de candidat pentru înregistrare; această parolă va fi utilizată pentru fiecare accesare;
- la rubrica Cheie, se introduce "cheia de acces" transmisă pe e-mail-ul candidatului în urma înregistrării;
- la rubrica Încărcare documente, se va încărca numai documentul de tip *pdf, care condiționează selecția; Documentul va fi semnat pe fiecare pagină și va fi salvat cu numele candidatului, în format *pdf.

În vederea înscrierii și selecției, la rubrica Încărcare documente, este necesară încărcarea unui singur document pdf., care să cuprindă:

1. CV-ul în format european (**maxim 4 pagini**);
2. copii ale actelor de studii și de grade didactice și/sau care atestă titlul de doctor în științe;
3. adeverința de încadrare eliberată de instituția de învățământ, care atestă disciplina și ciclul de învățământ la care activează candidatul;



4. alte documente justificative, relevante pentru procedura de selecție.

***NU se vor încărca în plus documente care nu sunt relevante în procesul de selecție.**

Etapa a II-a: perioada 15.02-23.02.2021

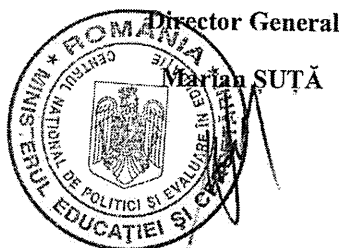
- Selecția candidaților prin aplicarea unei proceduri specifice CNPEE în urma căreia vor fi contactați candidații pentru a face parte din grupurile de experți cooptați pentru fiecare disciplină în parte.

Anunțarea rezultatelor selecției, individual, doar pentru candidații selectați.

Întrucât întreg procesul este confidențial, candidații au obligația de a asigura confidențialitatea atât a convorbirilor telefonice și corespondenței specifice legate de evaluare, cât și pe toată perioada de valabilitatea a manualului.

Activitatea grupurilor de lucru pe discipline este supusă monitorizării de către consilierii CNPEE cu statut de coordonatori ai procesului de evaluare a calității științifice a proiectelor de manuale școlare.

În situația în care cadrele didactice selectate nu demonstrează competență și eficiență și de asemenea, dacă se constată încălcarea regulilor de asigurare a confidențialității în activitatea desfășurată, acestea pot fi înlocuite cu alte cadre didactice care, în urma procedurii de selecție, au fost desemnate ca rezerve.



Director General

Marian SUTĂ

Șef Serviciu Evaluarea Manualelor

Marius AVRAM



Anexa

Nr crt	Clasa	Titlul manualului școlar	Limba de predare
1	I	Comunicare în limba maternă bulgară	bulgară
2	I	Comunicare în limba maternă croată	croată
3	I	Comunicare în limba maternă italiană	italiană
4	I	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba germană	germană
5	I	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă sârbă	sârbă
6	I	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba rromani	rromani
7	I	Limba modernă germană	limbă modernă
8	I	Religie - Cultul Adventist	română
9	I	Religie - Cultul Creștin după Evanghelie	română
10	I	Religie - Cultul Evanghelic CA - în limba germană	germană
11	I	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)	rusă
12	I	Religie - Cultul Reformat - în limba maghiară	maghiară
13	I	Religie - Cultul Romano-Catolic de lb română	română
14	a II-a	Arte vizuale și abilități practice	română
15	a II-a	Comunicare în limba maternă bulgară	bulgară
16	a II-a	Comunicare în limba maternă croată	croată
17	a II-a	Comunicare în limba maternă germană	germană
18	a II-a	Comunicare în limba maternă italiană	italiană



19	a II-a	Comunicare în limba maternă maghiară	maghiară
20	a II-a	Comunicare în limba modernă franceză	limbă modernă
21	a II-a	Comunicare în limba modernă spaniolă	limbă modernă
22	a II-a	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	maghiară
23	a II-a	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă slovacă	slovacă
24	a II-a	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba rromani	rromani
25	a II-a	Dezvoltare personală	română
26	a II-a	Limba modernă engleză	limbă modernă
27	a II-a	Limbă modernă franceză	limbă modernă
28	a II-a	Limba modernă germană	limbă modernă
29	a II-a	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă sârbă	sârbă
30	a II-a	Muzică și mișcare	română
31	a II-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă croată	croată
32	a II-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă rromani	rromani
33	a II-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă sârbă	sârbă
34	a II-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă slovacă	slovacă
35	a II-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă ucraineană	ucraineană
36	a II-a	Religie - Cultul Adventist	română



37	a II-a	Religie - Cultul Creștin după Evanghelie	română
38	a II-a	Religie - Cultul Evanghelic CA - în limba germană	germană
39	a II-a	Religie - Cultul Greco-Catolic	română
40	a II-a	Religie - Cultul Ortodox	română
41	a II-a	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)	rusă
42	a II-a	Religie - Cultul Reformat - în limba maghiară	maghiară
43	a II-a	Religie - Cultul Romano-Catolic de lb română	română
44	a III-a	Arte vizuale și abilități practice	română
45	a III-a	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba rromani	rromani
46	a III-a	Educație civică	română
47	a III-a	Limba modernă engleză	limbă modernă
48	a III-a	Limba modernă franceză	limbă modernă
49	a III-a	Limba modernă germană	limbă modernă
50	a III-a	Limba modernă italiană	limbă modernă
51	a III-a	Limba modernă spaniolă	limbă modernă
52	a III-a	Limba și literatura maternă bulgară	bulgară
53	a III-a	Limba și literatura maternă croată	croată
54	a III-a	Limba și literatura maternă germană	germană
55	a III-a	Limba și literatura maternă italiană	italiană
56	a III-a	Limba și literatura maternă slovacă	slovacă
57	a III-a	Limba și literatura română	română
58	a III-a	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă germană	germană



59	a III-a	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă sârbă	sârbă
60	a III-a	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă slovacă	slovacă
61	a III-a	Matematică	română
62	a III-a	Muzică și mișcare	română
63	a III-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă croată	croată
64	a III-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă germană	germană
65	a III-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă sârbă	sârbă
66	a III-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă slovacă	slovacă
67	a III-a	Religie - Cultul Adventist de ziua a Șaptea	română
68	a III-a	Religie - Cultul Creștin după Evanghelie	română
69	a III-a	Religie - Cultul Evanghelic CA - în limba germană	germană
70	a III-a	Religie - Cultul Greco-Catolic	română
71	a III-a	Religie - Cultul Ortodox	română
72	a III-a	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)	rusă
73	a III-a	Religie - Cultul Reformat - în limba maghiară	maghiară
74	a III-a	Religie - Cultul Romano-Catolic de limbă maghiară	maghiară
75	a III-a	Științe ale naturii	română
76	a IV-a	Arte vizuale și abilități practice	română



77	a IV-a	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba rromani	rromani
78	a IV-a	Educație civică	română
79	a IV-a	Geografie	română
80	a IV-a	Istorie	română
81	a IV-a	Limba modernă engleză	limbă modernă
82	a IV-a	Limba modernă franceză	limbă modernă
83	a IV-a	Limba modernă germană	limbă modernă
84	a IV-a	Limba modernă spaniolă	limbă modernă
85	a IV-a	Limba și literatura maternă bulgară	bulgară
86	a IV-a	Limba și literatura maternă croată	croată
87	a IV-a	Limba și literatura maternă germană	germană
88	a IV-a	Limba și literatura maternă italiană	italiană
89	a IV-a	Limba și literatura română	română
90	a IV-a	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară	maghiară
91	a IV-a	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă sârbă	sârbă
92	a IV-a	Matematică	română
93	a IV-a	Muzică și mișcare	română
94	a IV-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă croată	croată
95	a IV-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă germană	germană
96	a IV-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă rromani	rromani
97	a IV-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă slovacă	slovacă



98	a IV-a	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă ucraineană	ucraineană
99	a IV-a	Religie - Cultul Adventist de ziua a Șaptea	română
100	a IV-a	Religie - Cultul Creștin după Fvanghelie	română
101	a IV-a	Religie - Cultul Evanghelic CA - în limba germană	germană
102	a IV-a	Religie - Cultul Greco-Catolic	română
103	a IV-a	Religie - Cultul Ortodox	română
104	a IV-a	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)	rusă
105	a IV-a	Religie - Cultul Reformat - în limba maghiară	maghiară
106	a IV-a	Religie - Cultul Romano-Catolic de limbă maghiară	maghiară
107	a IV-a	Științe ale naturii	română
108	a V-a	Educație muzicală pentru minoritatea germană	germană
109	a V-a	Educație muzicală pentru minoritatea maghiară	maghiară
110	a V-a	Educație muzicală pentru minoritatea rromă	rromani
111	a V-a	Educație muzicală pentru minoritatea sârbă	sârbă
112	a V-a	Educație muzicală pentru minoritatea slovacă	slovacă
113	a V-a	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană	ucraineană
114	a V-a	Limba modernă 1 – intensiv italiană	limbă modernă
115	a V-a	Limba modernă 1 – intensiv spaniolă	limbă modernă
116	a V-a	Limba modernă 1 spaniolă	limbă modernă
117	a V-a	Limba modernă 2 chineză	limbă modernă



118	a V-a	Limba modernă 2 italiană	limbă modernă
119	a V-a	Limba modernă 2 turcă	limbă modernă
120	a V-a	Limba și literatura maternă bulgară	bulgară
121	a V-a	Limba și literatura maternă italiană	italiană
122	a V-a	Limba și literatura maternă slovacă	slovacă
123	a V-a	Limba și literatura maternă turcă	turcă
124	a V-a	Religie - Cultul Adventist de ziua a Șaptea	română
125	a V-a	Religie - Cultul Creștin după Evanghelie	română
126	a V-a	Religie - Cultul Evanghelic CA - în limba germană	germană
127	a V-a	Religie - Cultul Greco-Catolic	română
128	a V-a	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)	rusă
129	a V-a	Religie - Cultul Reformat - în limba maghiară	maghiară
130	a VI-a	Educație muzicală pentru minoritatea germană	germană
131	a VI-a	Educație muzicală pentru minoritatea maghiară	maghiară
132	a VI-a	Educație muzicală pentru minoritatea sârbă	sârbă
133	a VI-a	Educație muzicală pentru minoritatea slovacă	slovacă
134	a VI-a	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană	ucraineană
135	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității bulgare din România	bulgară
136	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității croate din România	croată
137	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității germane	germană
138	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității italiene	italiană



139	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității poloneze	poloneză
140	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității turce	turcă
141	a VI-a	Istoria și tradițiile minorității ucrainene	ucraineană
142	a VI-a	Limba modernă 1 – intensiv franceză	limbă modernă
143	a VI-a	Limba modernă 1 – intensiv italiană	limbă modernă
144	a VI-a	Limba modernă 1 – intensiv spaniolă	limbă modernă
145	a VI-a	Limba modernă 1 spaniolă	limbă modernă
146	a VI-a	Limba modernă 2 chineză	limbă modernă
147	a VI-a	Limba modernă 2 italiană	limbă modernă
148	a VI-a	Limba modernă 2 spaniolă	limbă modernă
149	a VI-a	Limba modernă 2 turcă	limbă modernă
150	a VI-a	Limba și literatura maternă bulgară	bulgară
151	a VI-a	Limba și literatura maternă germană	germană
152	a VI-a	Limba și literatura maternă slovacă	slovacă
153	a VI-a	Limba și literatura maternă turcă	turcă
154	a VI-a	Religie - Cultul Adventist de ziua a Șaptea	română
155	a VI-a	Religie - Cultul Creștin după Evanghelie	română
156	a VI-a	Religie - Cultul Evanghelic CA - în limba germană	germană
157	a VI-a	Religie - Cultul Greco-Catolic	română
158	a VI-a	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)	rusă
159	a VI-a	Religie - Cultul Reformat - în limba maghiară	maghiară
160	a VII-a	Educație muzicală pentru minoritatea germană	germană
161	a VII-a	Educație muzicală pentru minoritatea maghiară	maghiară



162	a VII-a	Educație muzicală pentru minoritatea sârbă	sârbă
163	a VII-a	Educație muzicală pentru minoritatea slovacă	slovacă
164	a VII-a	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană	ucraineană
165	a VII-a	Istoria și tradițiile minorităților croate din România	croată
166	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității germane	germană
167	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității italiene	italiană
168	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității poloneze	poloneză
169	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității rome	rromani
170	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității rușilor lipoveni	rusă
171	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității slovace	slovacă
172	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității turce	turcă
173	a VII-a	Istoria și tradițiile minorității ucrainene	ucraineană
174	a VII-a	Limba modernă 1 – intensiv italiană	limbă modernă
175	a VII-a	Limba modernă 1 – intensiv spaniolă	limbă modernă
176	a VII-a	Limba modernă 1 italiană	limbă modernă
177	a VII-a	Limba modernă 1 spaniolă	limbă modernă
178	a VII-a	Limba modernă 2 chineză	limbă modernă
179	a VII-a	Limba modernă 2 italiană	limbă modernă
180	a VII-a	Limba modernă 2 spaniolă	limbă modernă
181	a VII-a	Limba modernă 2 turcă modernă	limbă modernă
182	a VII-a	Limba și literatura maternă bulgară	bulgară
183	a VII-a	Limba și literatura maternă croată	croată
184	a VII-a	Limba și literatura maternă germană	germană
185	a VII-a	Limba și literatura maternă rromani	rromani



186	a VII-a	Limba și literatura maternă rusă	rusă
187	a VII-a	Limba și literatura maternă sârbă	sârbă
188	a VII-a	Limba și literatura maternă slovacă	slovacă
189	a VII-a	Limba și literatura maternă turcă	turcă
190	a VII-a	Religie - Cultul Adventist de ziua a Șaptea	română
191	a VII-a	Religie - Cultul Creștin după Evanghelie	română
192	a VII-a	Religie - Cultul Evanghelic CA - în limba germană	germană
193	a VII-a	Religie - Cultul Greco-Catolic	română
194	a VII-a	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)	rusă
195	a VII-a	Religie - Cultul Reformat - în limba maghiară	maghiară
196	a VII-a	Religie - Cultul Unitarian - în limba maghiară	maghiară
197	a VIII-a	Educație muzicală pentru minoritatea germană	germană
198	a VIII-a	Educație muzicală pentru minoritatea maghiară	maghiară
199	a VIII-a	Educație muzicală pentru minoritatea sârbă	sârbă
200	a VIII-a	Educație muzicală pentru minoritatea slovacă	slovacă
201	a VIII-a	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană	ucraineană
202	a VIII-a	Limba modernă 1 – intensiv franceză	limbă modernă
203	a VIII-a	Limba modernă 1 – intensiv italiană	limbă modernă
204	a VIII-a	Limba modernă 1 – intensiv spaniolă	limbă modernă
205	a VIII-a	Limba modernă 1 spaniolă	limbă modernă
206	a VIII-a	Limba modernă 2 chineză	limbă modernă



207	a VIII-a	Limba modernă 2 italiană	limbă modernă
208	a VIII-a	Limba modernă 2 spaniolă	limbă modernă
209	a VIII-a	Limba modernă 2 turcă	limbă modernă
210	a VIII-a	Limba și literatura maternă bulgară	bulgară
211	a VIII-a	Limba și literatura maternă croată	croată
212	a VIII-a	Limba și literatura maternă germană	germană
213	a VIII-a	Limba și literatura maternă rromani	rromani
214	a VIII-a	Limba și literatura maternă rusă	rusă
215	a VIII-a	Limba și literatura maternă sârbă	sârbă
216	a VIII-a	Limba și literatura maternă slovacă	slovacă
217	a VIII-a	Limba și literatura maternă turcă	turcă
218	a VIII-a	Limba și literatura maternă ucraineană	ucraineană
219	a VIII-a	Religie - Cultul Adventist de ziua a Șaptea	română
220	a VIII-a	Religie - Cultul Baptist	română
221	a VIII-a	Religie - Cultul Creștin după Evanghelie	română
222	a VIII-a	Religie - Cultul Evanghelic CA - în limba germană	germană
223	a VIII-a	Religie - Cultul Greco-Catolic	română
224	a VIII-a	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni)	rusă
225	a VIII-a	Religie - Cultul Reformat - în limba maghiară	maghiară
226	a VIII-a	Religie - Cultul Romano-Catolic de limbă maghiară	maghiară
227	a VIII-a	Religie - Cultul Unitarian - în limba maghiară	maghiară

Ghid de utilizare –Aplicație Apel pentru cadrele didactice

Apelul pentru selecția cadrelor didactice în vederea desfășurării evaluării proiectelor de manuale școlare pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial se realizează online prin intermediul aplicației WEB de la adresa:

https://competente.rocnee.eu/apel2021_02_em/

Aplicația este funcțională pe sistemul de operare **Windows 10**, utilizând browserele de internet Mozilla-Firefox, Chrome și Microsoft Edge –ultimele versiuni.

În acest an școlar, un cadru didactic se poate înscrie atât ca proiectant de itemi în mai multe grupuri de lucru pe discipline, specifice tipurilor de examene și evaluări naționale, cât și ca traducător. La prima accesare a aplicației, candidatul trebuie să se înregistreze, prin acționarea butonului corespunzător din Figura 1, și completând integral formularul din Figura 2. Toate câmpurile acestui formular sunt obligatorii.

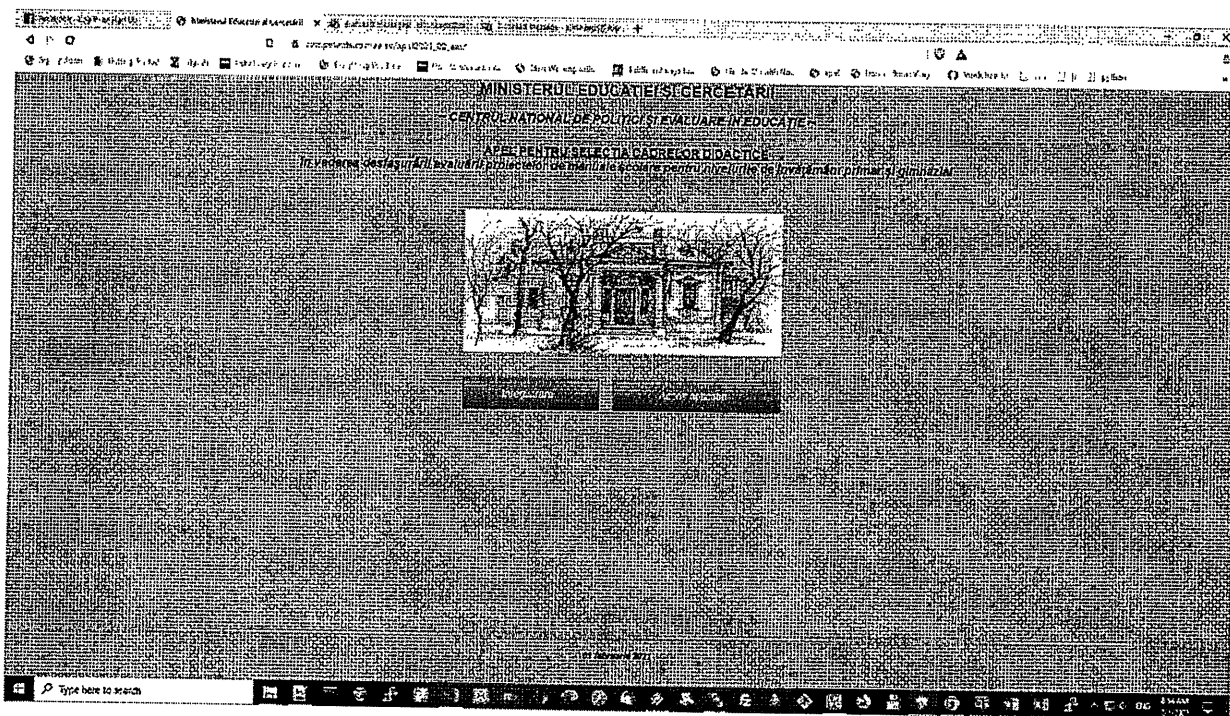


Figura 1

Aplicația oferă posibilitatea alegerii multiple din **Grupurile de lucru pe discipline** și cea a disciplinelor asociate acestora. Unui grup de lucru i se poate asocia una sau mai multe discipline. Acest lucru se realizează prin **apăsarea continuă a tastei CTRL, și a selecției succesive a elementelor dorite din lista curentă**, întâi din lista grupurilor și apoi din cea a disciplinelor corespunzătoare grupurilor anterior selectate, cu ajutorul mouse-ului- Figura 2.

Un element al listei grupurilor poate conține mai multe elemente (discipline, sau opțiuni privind limba de traducere). În această listă se găsește, chiar la început , - **Grupurile de lucru pe discipline** care conține ca element disciplinele generale la care se face înscrierea. Acest grup va fi selectat de cei care se vor să se înscrie. Alegerea unui element din lista grupurilor va avea ca efect vizualizarea în câmpul disciplinelor, a tuturor elementelor care aparțin grupului ales. De aceea, înaintea acționării butonului "Înregistrare", utilizatorul va trebui să aleagă din această listă, cu ajutorul tastei **CTRL**, doar disciplinele pentru care se dorește înscrierea, după caz. Chiar dacă Grupul ales conține doar o disciplină, **aceasta trebuie selectată și ea în lista corespunzătoare disciplinelor - Discipline si Limbi selectate.**

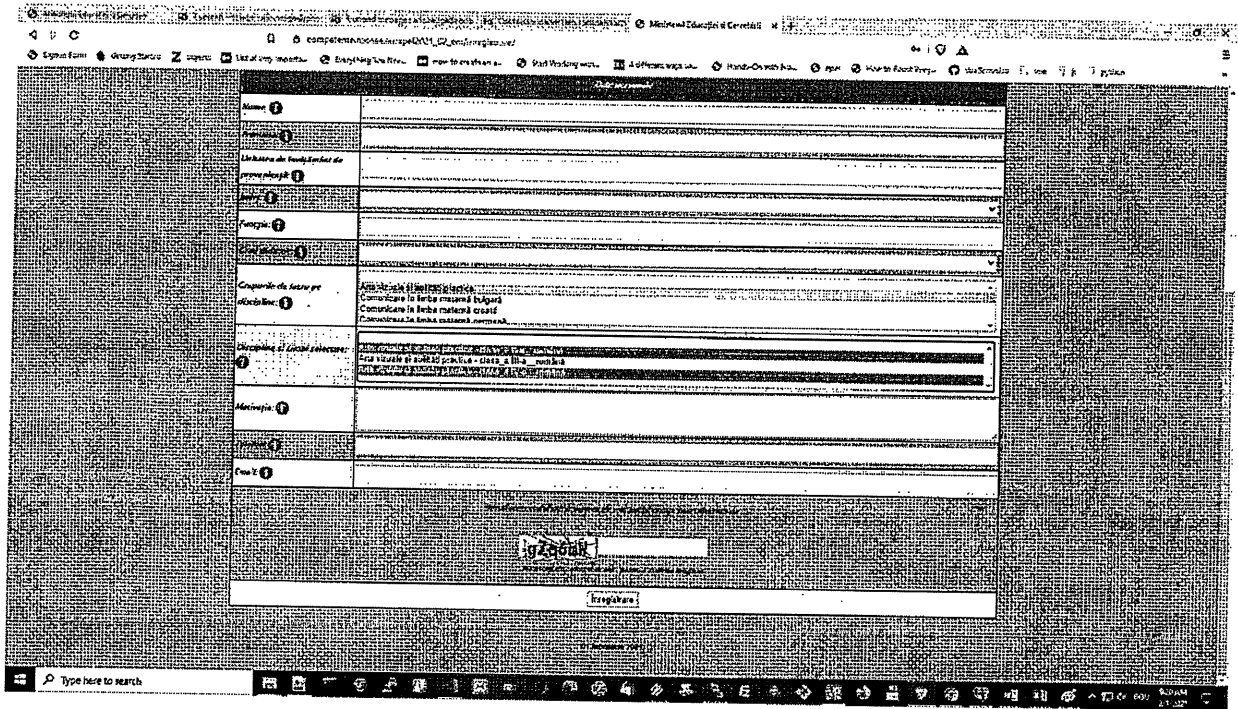


Figura 2

După completarea tuturor câmpurilor din formular (unele au valori prestabilite ce se aleg dintr-o listă proprie), și acționarea butonului "Inregistrare", se solicită o verificare a datelor introduse, cu posibilitatea unor rectificări prin întoarcerea la formular, și confirmarea datelor, Figura 3. **Atenție!** După confirmare nu se mai poate reveni pentru o eventuală modificare a unor câmpuri de date din formularul de Inregistrare. Aceste câmpuri sunt: Nume utilizator, Parola, Grupurile de lucru pe discipline și Limbi selectate pentru care ați optat, adresa de Email.

MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

APEL ÎNTRU SELECȚIA CADRELOR DIDACTICE
în vederea desfășurării activității profesionale de învățământ secundar pentru învățarea activă și dezvoltarea primară și inițiativă

Formular de înregistrare
pentru candidații în învățământ secundar

Nume utilizator:	1431_roman_alexandru
Parola:	12345678
Prenume:	alex
Adresa de e-mail:	alex.alexandru@gmail.com
Sex:	Masculin
Grupa didactică:	1
Compartiment de lucru pe care îl aleg:	Arta vizuală și abilități practice
Discipline și Limbi de învățare selectate:	<ul style="list-style-type: none"> * clasa a II-a - română - Arta vizuală și abilități practice * clasa a II-a - română - Arta vizuală și abilități practice
Adresa:	Bucuresti
Telefon:	0771140482
Comuna:	Bucuresti

Înapoi la date Confirmare

Figura 3

După confirmare, veți primi pe monitor mesajul că pe adresa dv. de email ați primit o cheie de activare .Acest mesaj conține și link-ul către formularul de autentificare, Figura 4.

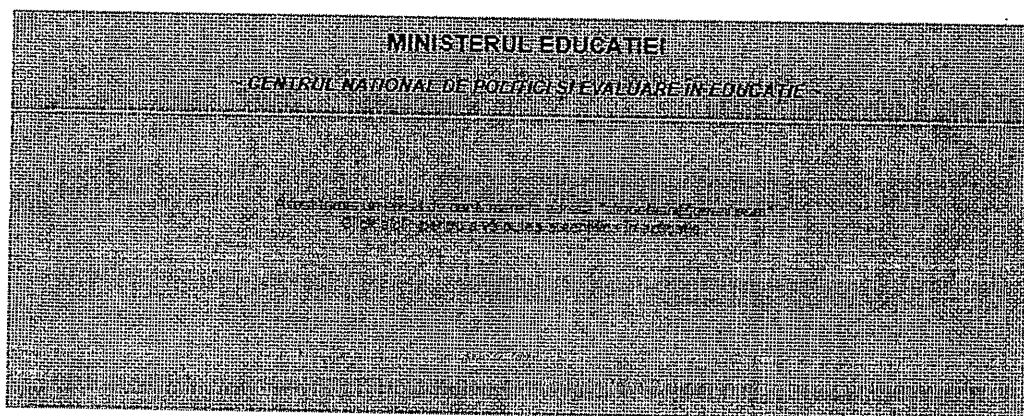


Figura 4

Intrați pe adresa Dv de email, a se vedea Figura 5, preluați cheia de activare (eventual cu copy/paste- adică selectarea cu atenție a codului, și tastarea simultană a tastelor CTRL și C). După acționarea link-ului aici specificat mai sus, în Figura 4, și după autentificarea cu numele de utilizator și cu parola pe care vi le-ați ales inițial la completarea formularului de înscriere(Figura 6),

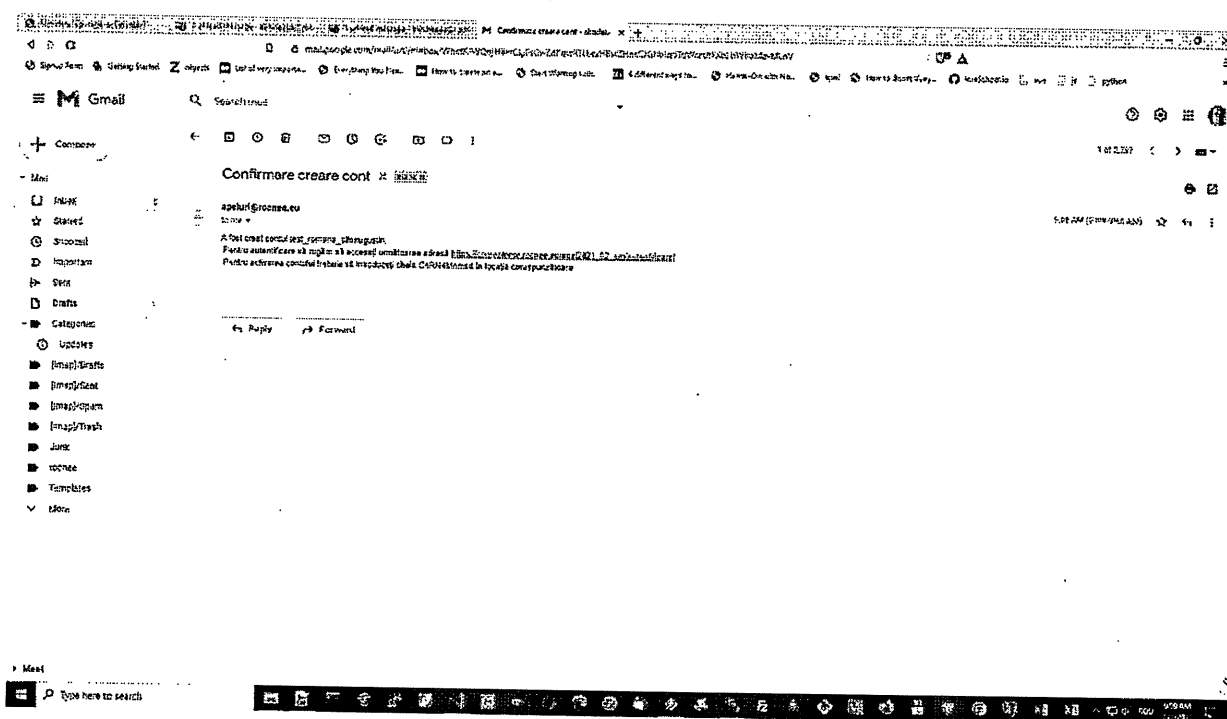


Figura 5

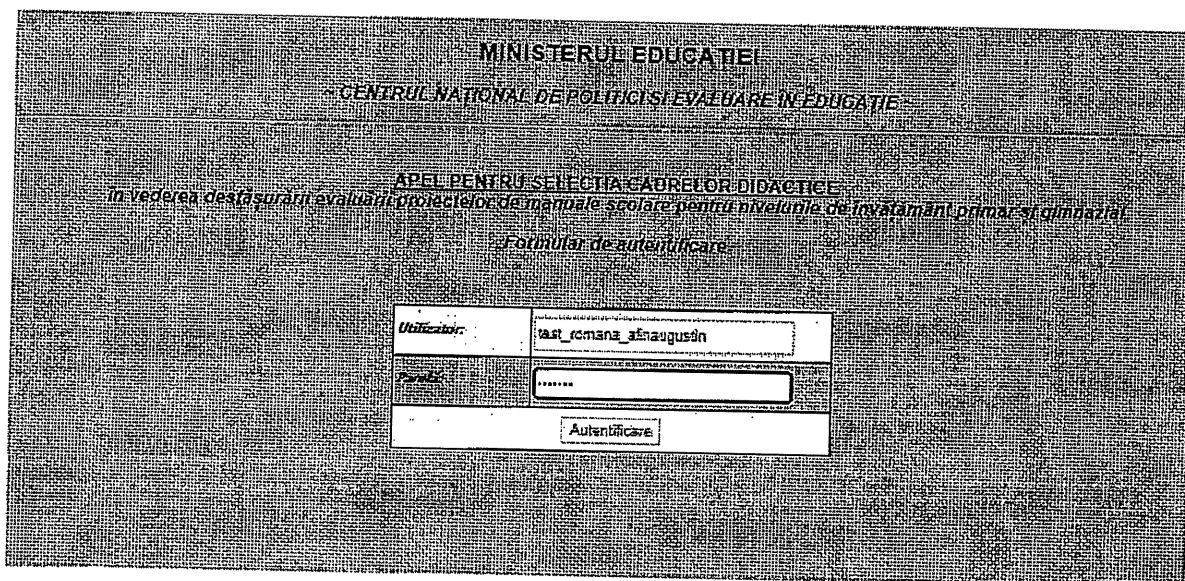


Figura 6

vi se va solicita **codul de activare**. Introduceți codul pe care l-ați preluat și acționați butonul **Activare cont**, **Figura 7**. Din acest moment sunteți înregistrat. Reintrați în aplicație, acționați butonul **Acces aplicație** din **Figura 1** și autentificați-vă cu numele de utilizator și parola dv. La o intrare în aplicație ulterioară activării contului, a se vedea **Figura 8**, veți putea să completați și celelalte date solicitate referitoare la studii și să încărcați cele două documente, (primul, conținând CV –ul, diplome de licență, doctorat și cursuri de specialitate, **grupate într-un singur fișier în format PDF** care să **nu depășească dimensiunea de 50 MB** și, al doilea document conținând un test și baremul corespunzător testului pentru una dintre disciplinele alese, dacă doriți să faceți parte dintr-un grup de lucru ca proiectant de itemi).

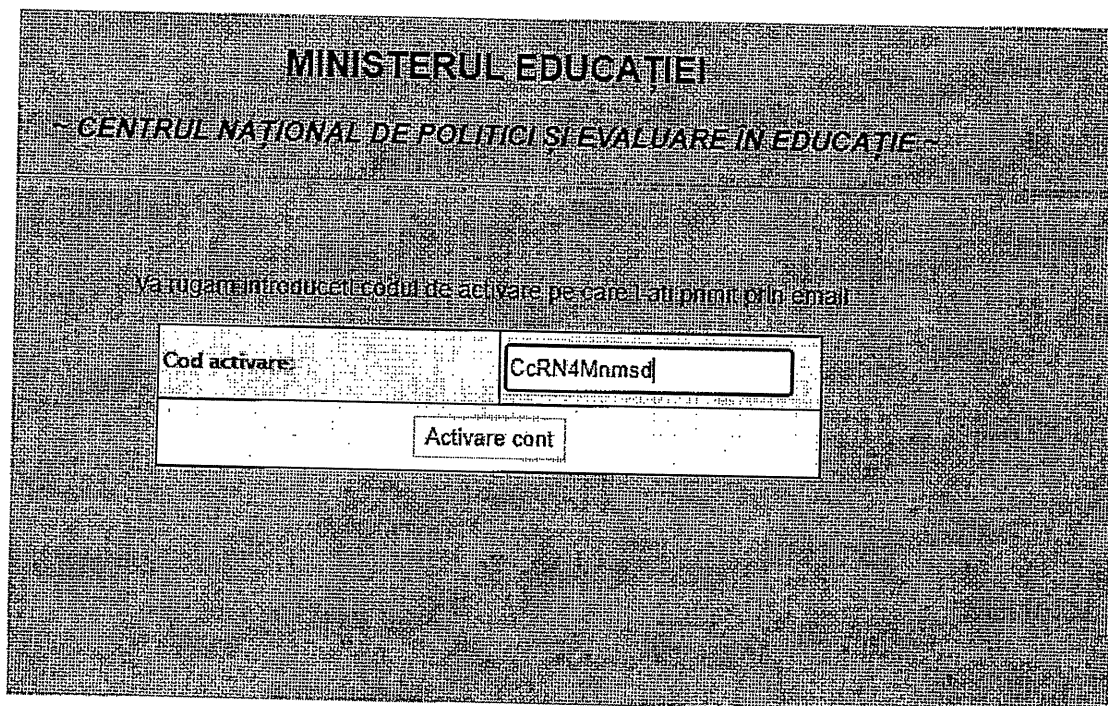


Figura 7

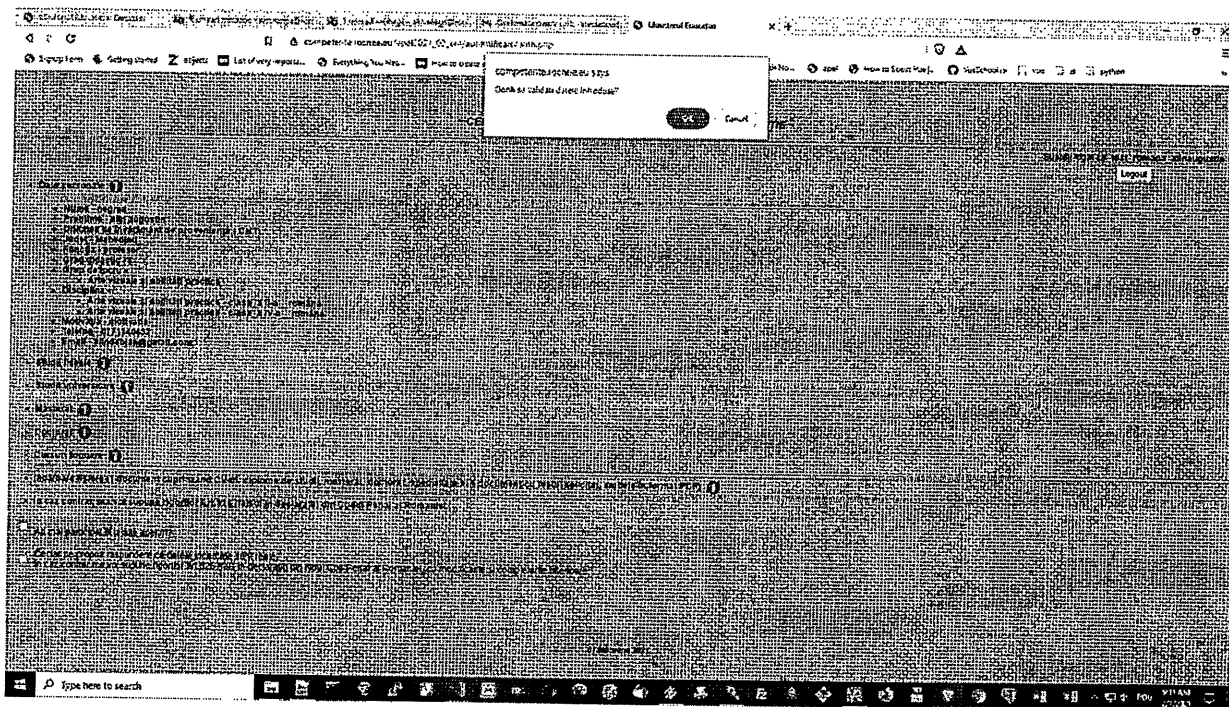


Figura 8

Atenție! Toate datele introduse începând cu al doilea paragraf, Figura 8, vor fi validate și încărcate doar dacă bifați căsuța a doua a secțiunii privind art. 326 din Noul Cod Penal referitor la *Falsul în declarații*, Figura 9. După bifarea acestei căsuțe, validați datele prin apăsarea butonului **OK**, din centrul figurii de mai sus, Figura 8. Acest lucru se face o singură dată. La următoarele logări, vi se va permite editarea, modificarea datelor privind studiile și încărcarea celor două fișiere, cu respectarea restricțiilor legate de format și dimensiune.

Urmează completarea cu date a formularelor ce se activează pe rând, prin link-urile de titlu ale paragrafelor, Figura 9.

Informații scurte se pot primi apropiind mouse-ul de butoanele circulare, de culoare albastră având marcajul "i"



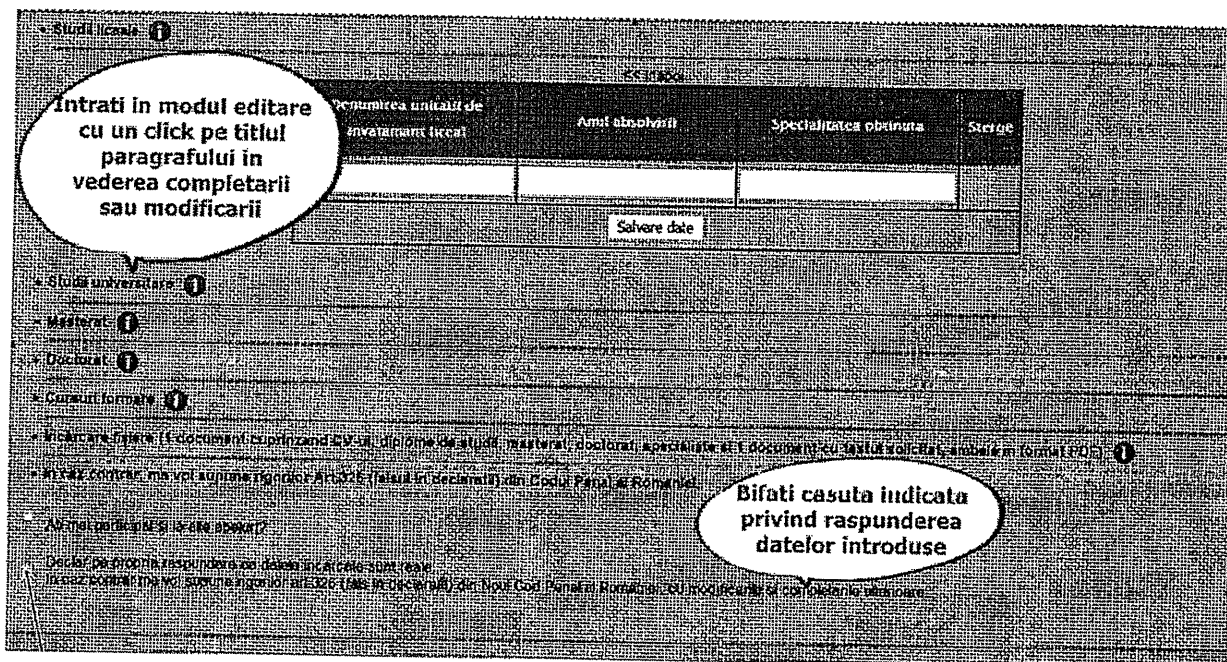


Figura 9

După bifarea căsuței privind *Falsul în declarații* din ultimul paragraf, completarea formularelor (prin accesarea link-urilor de titlu asociate paragrafelor) și încărcarea celor două fișiere, (operații care se pot face și în sesiuni de lucru diferite,) se părăsește aplicația prin intermediul unui click pe butonul **Logout** aflat în partea dreaptă-sus a ferestrei, Figura 8. Datele introduse în toate aceste secțiuni (paragrafe) pot fi modificate dacă este cazul. În modul editare se intră printr-un click pe titlul paragrafului.

Pentru încărcarea celor două fișiere, se accesează link-ul de titlu al paragrafului corespunzător, iar cu ajutorul butonului **Alegeți fișierul** se stabilește locația fișierelor. Acestea se selectează pe rând și se încarcă efectiv cu ajutorul butonului **Upload**, a se vedea Figura 10a și Figura 10b.

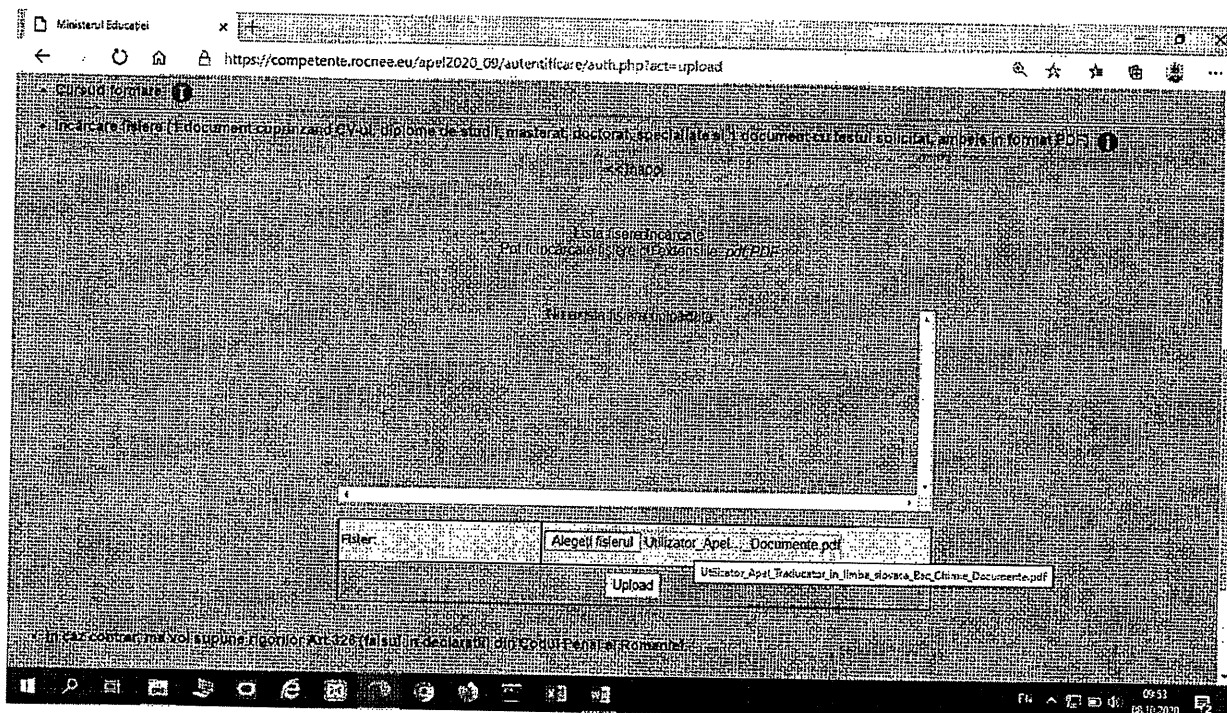


Figura 10a

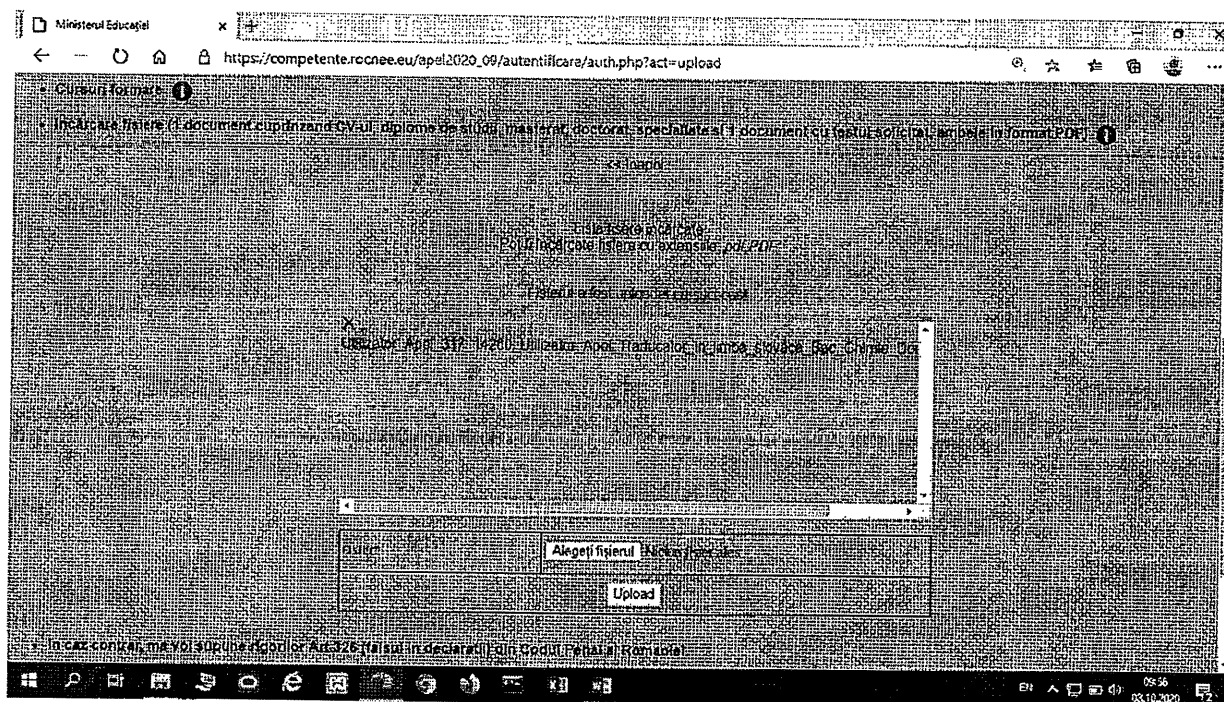


Figura 10b

După încărcarea fișierului cu documente și/sau cel cu testul propus, după caz, acesta poate fi înlocuit oricând în perioada de înregistrare, cu o variantă a sa îmbunătățită.

ATENȚIE!

**NU UITAȚI SĂ SELECTAȚI DISCIPLINELE DIN
CÂMPUL DISCIPLINE ȘI LIMBI SELECTATE (cu CTRL
și CLICK STÂNGA MOUSE) altfel nu se va face
înregistrarea!**

<p>Grupurile de lucru pe discipline:</p>	<p>Arte vizuale și abilități practice Comunicare în limba maternă bulgară Comunicare în limba maternă croată Comunicare în limba maternă germană</p>
<p>Discipline în limba română:</p>	<p>Arte vizuale și abilități practice - clasa a II-a - română Arte vizuale și abilități practice - clasa a III-a - română Arte vizuale și abilități practice - clasa a IV-a - română</p>