

Nr.9243 /28.09.2019

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 28.09.2020
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF.Sorin ION

PLANUL ANUAL DE INSPECȚII ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

PREMISE:

Prioritatea Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate, desfășurat în școli dotate la nivel european. În acest sens, în anul școlar 2020 - 2021, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

1. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Dâmbovița
3. Coordonarea modului de întocmire a documentelor administrative școlare și consilierea directorilor/directorilor adjuncți în vederea respectării legislației în vigoare
4. Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instructiv-educativă
5. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic față în față sau online și managementului unității de învățământ
6. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru învățământ gimnazial (clasa a VIII-a), pentru

- sporirea calității educației aplicând noile programe
7. Compatibilizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile școlare cu noile programe pentru școala a VIII-a, în vederea actualizării acestora, în conformitate cu reforma curriculară
 8. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
 9. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online
 10. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii
 11. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Dâmbovița
 12. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „*A doua șansă*”)
 13. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile privind accesul la mijloacele de tehnologie și acces la internet
 14. Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial
 15. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ
 16. Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente
 17. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

Strategia Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița este elaborată pornind de la premisa că învățământul trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere, perfecționarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în progresul durabil.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în *Spațiul European*. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere, într-un context pandemic

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative

- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- H.G nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare,
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș nr. 5079/ 2016, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011 Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare; O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.C. nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021
- Ordinul M.E.C. nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2021
- Ordinul M.E.C. nr. 5455/2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021
- Ordinul M.E.N. nr. 4948/27.08.2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E.N. nr. 5087/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E.C. nr.5459/2020 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020-2021
- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- O.M.E.C.T.Ș. nr. 5561/07.10.2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu SARS – CoV – 2 – Nr. 5487 / 31.08.2020m Ministerul Educației și Cercetării; Nr. 1494 / 31.08.2020, Ministerul Sănătății;
- Ordinul 1456 / 28.08.2020 entru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

TIPURI FUNDAMENTALE DE INSPECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

- 1. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar** reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. **Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar** îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.
- 2. Inspecția tematică** reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. **Obiectul principal al inspecției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservește aceste instituții.
- 3. Inspecția de specialitate** reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspecția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. **Obiectul principal al inspecției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori. Inspecția de specialitate include: inspecția de specialitate curentă, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;

- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-ului local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia.
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E.C./I.S.J.) și situația reală din unitatea de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Informarea periodică a M.E.C. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul Dâmbovița.

I. Planul anual de inspecție și control:

Nr. crt.	Obiective	Aspecte vizate	Tipul inspecției/ activității de control	Perioada/ luna	Responsabili/ colaboratori
1.	Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul	Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe școlare pentru clasa a VIII-a pentru sporirea calității în educație	Inspecție de specialitate (cu temă)	octombrie - decembrie 2020 februarie – martie 2021	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița

unităților de învățământ	Monitorizarea/ verificarea utilizării platformelor educaționale/platformelor de e-learning/ platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a soft-urilor educaționale, a manualelor digitale	Inspecție 1234567tematică	noiembrie 2020-mai 2021	Inspectorii școlari pentru <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Directorii unităților de învățământ
	Monitorizarea implementării proiectelor ROSE, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor din învățământul liceal Monitorizarea programelor Erasmus +	Inspecție tematică	conform graficelor de monitorizare	Inspectorii școlari pentru programe și proiecte Directorii unităților de învățământ care implementează proiecte ROSE și Erasmus+
	Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor Monitorizarea programelor <i>Erasmus+</i>	Inspecție tematică	Conform graficelor de monitorizare	Inspector școlar general Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale
	Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare	Inspecție de specialitate (cu temă)	martie-aprilie 2021	Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiști ai ISJ Dâmbovița
	Monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului	Inspecție tematică	conform graficelor de monitorizare	Inspectorul școlar pentru Minorități naționale
	Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare a competențelor digitale	Inspecție tematică	Anul școlar 2020-2021, conform graficului de inspecții	Directorul CCD Dâmbovița Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală	Inspecție de specialitate	Anul școlar 2020-2021, conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare</i>

		<p>Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➤ eficientizarea lecției online; ➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. 	Inspecție de specialitate	<p>octombrie – decembrie 2020 -</p> <p>ianuarie– mai 2021</p> <p>Conform graficului de inspecții la fiecare specialitate</p>	<p>Inspectorul școlar general adjunct <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p><i>Metodiștii ISJ Dâmbovița</i></p>
2.	Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor	<p>Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ, față în față sau online</p> <p>Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/reînscriși în România</p>	Inspecție tematică	<p>octombrie - decembrie 2020</p> <p>martie 2021</p>	<p>Inspectorii școlari- <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Inspectorul școlar pentru Monitorizarea programelor privind accesul la educație</p>
		<p>Monitorizarea/ verificarea implementării programelor <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar/ secundar inferior și <i>Școală după școală</i></p>	Inspecție tematică	<p>octombrie 2020- mai 2021</p>	<p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectorii școlari responsabili ai Programului „Școala după școală” și „<i>A doua șansă</i>”</p> <p>Inspectorul școlar pentru Minorități naționale</p>
		<p>Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale</p>	Inspecție de specialitate	<p>noiembrie 2020 – ianuarie 2021</p> <p>martie – mai</p>	<p>Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special</p> <p>Directorul CJRAE</p>

		integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița		2021 Conform graficului de monitorizare	Cadrele didactice itinerante
		Monitorizarea procesului de pregătire <i>față în față / online</i> a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2020 - 2021, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Inspecție tematică	octombrie 2020 iunie 2021 Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
		Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Inspecție tematică	Conform Calendarelor MEC	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> <i>Inspectorii școlari - Management</i>
		Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Inspecție tematică	Conform Calendarelor MEC	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> <i>Inspectorii școlari - Management</i>
		Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2020, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	Inspecție tematică	Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
3.	Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul	Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2020 – 2021 și a aplicării	Inspecție tematică	septembrie 2020	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari

clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație	prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2			
	Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	Control - evaluare	noiembrie 2020	Inspectorii școlari <i>Management instituțional</i>
	Monitorizarea internă / externă a implementării planului de acțiune la nivelul unităților de învățământ pentru eficientizarea procesului de învățământ în context pandemic	Inspecție tematică	septembrie – octombrie 2020	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari
	Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ	Inspecție tematică	conform calendarului de mobilitate	Inspectorii școlari <i>MRU</i>
	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Inspecție tematică	octombrie 2020 ianuarie 2021	Inspectorii școlari <i>Management</i>
	Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2020-2021	Inspecție tematică	septembrie– octombrie 2020	Inspectorii școlari <i>MRU</i> Responsabil rețea școlară
	Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral Verificarea documentelor școlare	Inspecție tematică	octombrie 2020 - februarie 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>
	Monitorizarea/ verificarea modului de	Inspecție tematică	Conform	Inspectorul școlar general

	funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor pe probleme constituite la nivelul unităților de învățământ		graficului activității inspectorilor școlari pentru <i>Management instituțional</i>	Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>
	Monitorizarea calității lecțiilor online pentru perioadele în care unitățile de învățământ funcționează în <i>scenariul roșu</i>	Inspecție tematică	octombrie 2020- iunie 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
	Monitorizarea managerilor unităților de învățământ pentru stabilirea modalităților de asigurare a suportului pentru elevii care nu au beneficiat de echipamente sau/și internet în anul școlar trecut, a modului de identificare a resurselor umane care pot oferi sprijin	Inspecție tematică	octombrie 2020- iunie 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
	Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse	Inspecție tematică	octombrie 2020- iunie 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>
	Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	Inspecție tematică	mai 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari
	Verificarea acurateții datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017	Inspecție tematică	Anul școlar 2020-2021 Conform graficului de inspecție al ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari
	Monitorizarea / verificarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Inspecție tematică	Conform graficului inspectorul uișcolar pentru	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i>

				<i>Învățământul particular și alternativ</i>	
	Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Inspecție tematică	Conform graficului de activitate inspectorului pentru învățământ particular	de al	Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru învățământ particular
	Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale	Inspecție tematică	Conform graficului de inspecție		Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorul școlar pentru <i>Alternative educaționale</i>
	Monitorizarea organizării și a desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a activităților „față în față” și on-line	Inspecție tematică	octombrie 2020- iunie 2021		Inspector școlar general Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară
	Monitorizarea a activității (față în față sau online) derulată de cadrele didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița	Inspecție tematică	noiembrie 2020 – ianuarie 2021 martie – mai 2021 conform graficului de monitorizare		Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari
	Monitorizarea modului de asigurare a continuumului pedagogic al învățării <i>față în față</i> combinată cu învățarea la distanță Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Dâmbovița	Inspecție tematică	Anul școlar 2020-2021 conform graficului de monitorizare		Inspectorii școlari Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP
	Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane	Activitate de control - audit	conform graficului activităților de audit	de	Responsabil Audit public intern
	Monitorizarea activității Casei Corpului	Activitate de control	martie 2021		Inspector școlar general

		Didactic Dâmbovița			
		Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale <i>Euro 200</i> , <i>Bani de liceu</i> , <i>Bursa profesională</i>	Activitate de control - contabilitate	conform graficului activităților de monitorizare	Responsabilul financiar-contabil
4.	Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv a celui de tip dual, racordarea acestuia la piața muncii, prin consultarea/implicarea factorilor implicați în educație (agenți economici)	Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	Inspecție tematică	noiembrie 2020 – mai 2021	Inspector școlar general Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP
		Monitorizarea funcționării <i>Comisiei de orientare școlară și profesională</i> în fiecare unitate școlară și la CJRAE	Inspecție tematică	Anul școlar 2020-2021	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP
		Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	Inspecție tematică	decembrie 2020	Inspectorii școlari și cadre didactice din unitățile ÎPT
		Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	Inspecție tematică	octombrie - noiembrie 2020	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i> Inspectorii școlari

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Elena Cristina STROE**

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro