



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr.11164/26.09.2019

Avizat,
Inspector școlar general
Prof. Elena Cristina STROE

PLAN MANAGERIAL

ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE

An școlar 2019-2020

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Veronica Stănculeanu

ARGUMENT

O școală democratică pentru elevi presupune structuri clar definite, relații bazate pe încredere și respect reciproc, asigurarea unui cadru optim pentru starea de bine a elevilor - beneficiarii direcți, care să permită implicarea activă și creativă a acestora în rezolvarea problemelor care îi privesc, în formarea lor ca cetățeni responsabili ai societății civile. Prin acordarea de responsabilități, tinerii au posibilitatea să-și exprime opiniile, să ia decizii și să participe activ la viața școlii, să exerseze practic capacități de care vor avea nevoie și pe care le vor utiliza mai târziu în viață. Toate schimbările și inovațiile în educație îi afectează direct și, prin urmare, ei trebuie să fie considerați parteneri în procesul de schimbare.

Asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului de învățământ, utilizarea alternativelor educationale, formarea personalului didactic care predă în sistemul educațional alternativ, asigurarea competențelor de bază ale personalului didactic și realizarea complementarității între educație formală, informală și nonformală. În acest cadru, un rol important revine și inspectorilor responsabili cu învățământul alternativ, care are misiunea de a promova alternativele educaționale, în a asigura organizarea și dezvoltarea personală a elevilor, controlul și îndrumarea cadrelor didactice, a activității didactice curriculare și extracurriculare, de a realiza o colaborare reală cu factorii educativi, cu organele locale, organizațiile non-guvernamentale și de a elabora strategiile de implementare a reformei pe termen scurt și lung în vederea creșterii calității educației pe care o oferă sistemul alternativelor educaționale și a extinderii sistemului de învățământ particular în unitățile de învățământ din județ.

BAZA CONCEPTUALĂ

Planul managerial are la bază următoarele documente strategice, de analiză sau acte normative:

- *Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație*
- *Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2013-2020*
- *Legea 1/2011 - Legea educației naționale*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N. în vigoare*
- *Raportul I.Ș.J. Dâmbovița privind starea învățământului în anul școlar 2018-2019*

- *Raportul la nivelul disciplinei privind activitatea în anul școlar 2018-2019*

- *Planul managerial I.Ș.J. Dâmbovița 2019-2020*

Repere referitoare la activitatea de monitorizare, evaluare și consiliere din domeniul învățământului particular:

-Cadru strategic actual -**Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016 - 2020** (H.G. nr. 317/2016) precum și **Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020** (H.G nr. 418/2015), acestea fiind condiționalități ex-ante pentru exercițiul financiar al UE pentru perioada 2014 – 2020.

-În concordanță cu **Programul de guvernare 2017-2020**, **Ministerul Educației Naționale are pe agenda imediată de lucru 20 de obiective**. În acest sens au fost inițiate procedurile necesare privind elaborarea și implementarea celor 20 de obiective în acord cu termenele de finalizare prevăzute (situate între 1 septembrie 2017 și sfârșitul anului 2020).

Dintre acestea, menționăm **obiectivele** de interes:

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.4. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin unitățile de învățământ particular și prin cele în care funcționează alternative educaționale	3.4.1. Funcționarea la standardele impuse de alternativele educaționale Waldorf și Step by Step a unui număr minim de 66 de grupe de grădiniță și 37 de clase de învățământ primar , înființate pe baza solicitărilor părinților și a aprobărilor instituțiilor abilitate. 3.4.2. Respectarea de către toate instituțiile de învățământ particular a criteriilor de funcționare conform ARACIP, corespunzătoare acreditării obținute. 3.4.3. Cuprinderea în învățământul particular sanitar a unui număr de cel puțin 270 de absolvenți ai învățământului liceal, în corelație cu cererea de pe piața muncii la nivel național și european.

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULU M	Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Conform graficului de activitate al inspectorului pentru învățământ particular	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru învățământ particular	• Îndeplinirea atribuțiilor specifice	• Grilă de monitorizare • Rapoarte de inspecție

	Monitorizarea modului în care se implementează măsurile privind asigurarea calității în învățământul particular și alternativ	Conform Graficului ISJ Dâmbovița	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea documentației specifice învățământului particular și a celui alternativ preprimar, primar (proiectare, implementare). 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte specifice
	Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale	Conform graficului de inspecție	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Alternative educaționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea centrelor de interes în fiecare clasă de învățământ alternativ <i>Step by Step</i> • Implicarea părinților în activitatea fiecărei clase / grupe de învățământ alternativ <i>Step by Step</i> • Respectarea filosofiei <i>Waldorf</i> pentru învățământul preșcolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție
	Elaborarea unor planuri operaționale vizând formarea cadrelor didactice din alternativele educaționale <i>Step by step/ Waldorf</i> .	februarie 2020	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza nevoilor de formare ale cadrelor didactice din învățământul particular și alternativ • Colaborarea cu Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația formării cadrelor didactice din învățământul particular și alternativ

RESURSE UMANE	Realizarea bazei de date și valorificarea informațiilor cuprinse în cadrul acesteia în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice mediului educațional.	februarie 2020	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea bazei de date a cadrelor didactice formate în alternative educaționale Promovarea activităților desfășurate folosind pagina/blogul destinat alternativelor educaționale din județul Dâmbovița Analiza evoluției economico-sociale a localităților și corelarea acesteia cu oferta de școlarizare. 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date Pagină/blog alternative educaționale
	Organizarea de întâlniri cu caracter informativ, de analiză a activității, cu participarea cadrelor didactice din unități de învățământ particular și a celor care aplică alternativele educaționale.	noiembrie 2019 aprilie 2020	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desfășurarea de workshopuri și activități metodice, semestrial 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de participare
RELAȚII COMUNITARE	Comunicarea cu instituțiile specializate pentru învățământul alternativ și pentru evaluarea calității	Pe parcursul anului școlar	Inspector școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă cu Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională și cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar Informarea unităților de învățământ cu privire la alternativele educaționale și învățământul particular 	<ul style="list-style-type: none"> Informații postate pe site ISJ Dâmbovița

	Promovarea la nivelul comunității și al cadrelor didactice din sistem a rețelei de învățământ particular și alternativ	octombrie 2019 – februarie 2020	<p>Inspector școlar general</p> <p>Inspectorul școlar pentru <i>Învățământul particular și alternativ</i></p> <p>Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea în comunitate a alternativelor educaționale; popularizarea ofertei de școlarizare prin postarea pe site-urile unităților de învățământ • Popularizarea condițiilor de extindere a alternativei educaționale Step by Step 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta postată pe site-ul unității de învățământ • Adresa din partea Centrul <i>Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională</i> (postată pe site ISJ)
--	--	---------------------------------	--	--	--

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ

Activități	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Completarea / reactualizarea bazei de date a Învățământului Particular și Alternative Educaționale, la nivelul I.Ș.J.Dâmbovița	Inspectori școlari	Regulamentul inspecției școlare, Rapoartele inspecțiilor din anul școlar 2018-2019	Inspector școlar	Septembrie 2019	Existența, structura și conținutul corespunzător al bazei de date actualizate. Respectarea legislației.
Proiectarea portofoliului directorului pentru Învățământul Particular și Alternative Educaționale.	Inspectori școlari Directori	Legislație	Inspector școlar	Semestrul I 2019	Gradul de aplicare a legislației specifice. Respectarea fișei postului.

Consilierea directorilor unităților din Învățământul Particular și Alternative Educaționale privind unecționarea procedurilor interne de asigurare a calității.	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Legislație specifică	Inspector școlar general	Conform calendarului	Creșterea calității resursei umane cu 10%
Verificarea existenței organigramei unității de Învățământ Particular.	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Bază de date Rapoarte	Inspector școlar	Conform graficului de inspecție	Existența organigramei.
Monitorizarea elaborării documentelor proiective în toate unitățile de Învățământ Particular.	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Baza legislativă Graficul de inspecții	Inspector școlar	Conform graficului de inspecție	Existența, structura și conținutul corespunzător al documentelor proiective.
Rezolvarea petițiilor prin cercetare și soluționare conform legislației în vigoare.	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Baza de date	Inspector școlar	Permanent	Respectarea termenelor.

Obiectiv 2: *Cunoașterea și aplicarea corectă a prevederilor legislative referitoare la Învățământul Preuniversitar Particular.*

Activități	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Aplicarea și respectarea documentelor legislative -Legea Educației Naționale și legislația secundară (metodologii, regulamente etc.).	Inspectori școlari Directori	Documente legislative	Inspector școlar	Permanent	Existența documentelor școlare. Existența notelor de control. Evidența înregistrărilor din procesele verbale C.A., C.P.
Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare particulare.	Directori	Reglementări legale	Inspectori școlari	Conform graficului de inspecții	Procese-verbale ale ședințelor C.A., C.P.

Ținta 2: *Asigurarea unui management performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Dâmbovița*

Obiectiv 1: *Creșterea ratei de participare la educație cu cel puțin 1% pentru toate categoriile de copii și elevi din județul Dâmbovița, prin asigurarea cadrului instituțional/ organizatoric și management de calitate, pentru unitățile de Învățământ Particular, până la sfârșitul anului școlar.*

Activități	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Adecvarea ofertei educaționale la diagnoza contextului socio-economic și cultural în care funcționează unitatea de Învățământ Particular, la proiectul de dezvoltare, la planul operațional, la dotarea existentă și la personalul prognozat.	Directori	Baza legislativă Curriculum Național	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Permanent	Respectarea notelor de fundamentare, a metodelor, instrucțiunilor, notelor metodice privind aplicarea Curriculum-ului Național. Creșterea ratei de participare la educație cu 1%. Existența documentelor de proiectare managerială.

Monitorizarea capacității unităților de Învățământ Particular de a asigura condiții adecvate realizării unui demers didactic optim.	Directori	Graficul de inspecții Baza legislativă	Inspector școlar general adjunct, Inspectori școlari	Conform graficului de inspecții	Calitatea spațiilor școlare, a logisticii, a activității administrative. Existența autorizațiilor de funcționare. Existența documentelor de proiectare curriculară.
Monitorizarea elaborării documentelor proiective în toate unitățile de Învățământ Particular.	Inspectori școlari	Baza legislativă Graficul de inspecții	Inspector școlar general adjunct	Conform graficului de inspecții	Existența, structura și conținutul corespunzător al documentelor proiective.

Ținta 3: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare

Obiectiv 2: *Sprrijinirea unităților preșcolare și școlare din Învățământul Particular dâmbovițean pentru creșterea calității resursei umane, în anul școlar 2019- 2020, cu cel puțin 2%.*

Activități	Resurse umane	Resurse materiale	Responsabili	Termen	Indicatori de performanță
Proiectarea activității de perfecționare periodică a cadrelor didactice.	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale Directori Profesori	Baza de date Legislație	Inspector școlar general	Semestrul I	Creșterea numărului de participanți la cursuri de perfecționare cu cel puțin 2%.

Organizarea de cursuri de formare pe diverse domenii de interes în colaborare cu C.C.D. și instituții acreditate în domeniu.	Directori Cadre didactice	Calendarul activităților	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Permanent	Numărul cadrelor didactice implicate.
Organizarea întâlnirilor cu directorii, în scopul realizării înscrierii cadrelor didactice la examenele de acordare a gradelor didactice.	Directori	Legislația specifică	Inspector școlar pentru Învățământ Particular și Alternative Educaționale	Conform calendarului	Numărul cadrelor didactice înscrise la examenele de acordare a gradelor didactice.

Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale,

Prof. Veronica STĂNCULEANU