



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro

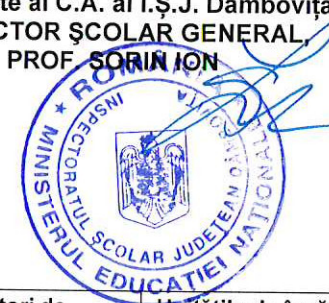


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 12275/26.09.2018

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 26.09.2018
Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. SORIN ION

GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019, SEMESTRUL I



Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1	03 - 28.09.2018	Consfătuiri programate de MEN. Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița/Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița, responsabili de cerc metodic, cadre didactice	Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2018 - 2019; Prognoza activităților pentru anul școlar 2018 - 2019; Priorități ale educației pentru anul școlar 2018 - 2019; Prezentarea noutăților la nivelul fiecărei discipline/domeniu de activitate; Precizări metodologice și legislative.	Numărul de cadre didactice participante, materiale prezentate/scrisorile metodice, propuneri de activități.	
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2018 - 2019. Monitorizarea implicării cadrelor didactice și a managerilor de școli în asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.

2	01 - 05.10.2018	Inspecție tematică	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari-Management	- Monitorizarea modului de valorificare a rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea națională, clasa a II-a, clasa a VI-a în anul școlar 2017 - 2018; consilierea cadrelor didactice privind implementarea planurilor individuale de învățare la clasele a III-a și a VII-a. - Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar; -Verificarea documentelor școlare (cataloge, registre matricole etc.); - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25% unități de învățământ.
3	08 - 12.10.2018	Inspecție tematică	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari-Management	- Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2017-2018, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Monitorizarea modului de organizare / implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ. - Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral; verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ; - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
4	15 - 26.10.2018	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Tema: Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasa a V a și a IX a; consilierea cadrelor didactice	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină	Minimum 30% din unitățile de învățământ vizate de tema inspecției
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari responsabili cu programele „Școala după școală” și ”A doua șansă”	Monitorizarea implementării Programelor „Școala după școală” și ”A doua șansă” Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul programelor monitorizate	Minimum 25 % din unitățile de învățământ în care se implementează Programele „Școala după școală” și ”A doua șansă”
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari-Management	Monitorizarea modului de pregătire pentru examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale: - cunoașterea metodologiilor specifice de către elevi, părinți, cadre didactice; - organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a elevilor pentru aceste examene. Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari

				Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.		
5	29.10 - 02.11.2018	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Monitorizarea frecvenței elevilor și a măsurilor întreprinse de unitățile de învățământ în situațiile de absenteism ridicat și pentru prevenirea/combaterrea violenței în rândul elevilor. Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
6.	05-09.11.2018	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Liceul Teoretic Vișina
7	12 -16.11.2018	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: - utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ; - tratarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor; - parcurgerea programei școlare; - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala etc .	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

		Inspecție tematică	Inspectorul școlar pentru Informatică	Monitorizarea/verificarea utilizării soft-urilor educaționale/a platformelor de e-learning/a platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale pentru clasele I-IV	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 10 % din unitățile de învățământ
8	19 - 23.11.2018	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiști ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: - utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ; - tratarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor; - parcurgerea programei școlare; - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala etc .	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale acestora, la nivelul fiecărei discipline. Diseminarea bunelor practici privind înovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile.	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor verbale elaborate în cadrul întâlnirilor. Numărul de activități, lecții demonstrative, materiale prezentate.	Conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean
9	26- 29.11.2018	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr.	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare	Școala Gimnazială Costeștii din Vale

				5547/06.10.2011	generale.	
		Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorii școlari și responsabili de centre metodice /cercuri pedagogice	Aplicarea în practică a normelor metodologice la nivelul fiecărei discipline. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementare a programelor școlare prin valorificarea experienței de viață a elevilor, conform nevoilor reale ale elevilor, la nivelul fiecărei discipline. Diseminarea bunelor practici privind inovarea în procesul de predare-învățare-evaluare, conducerea unităților de învățământ, derularea parteneriatelor cu părinții, cu comunitatea locală, cu ONG-urile	Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor.	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
10	03 - 07.12.2018	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: - utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ; - tratarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor; - parcurgerea programei școlare; - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala etc .	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Inspecție de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiștii ai ISJ Dâmbovița	Tema: Abordarea diferențiată a învățării în cadrul lecției și a temelor pentru acasă. - Monitorizarea volumului temelor pentru acasă, corespunzător Ordinului nr. 5893 / 28.11.2016 - Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Fișă de monitorizare Raport de inspecție	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
12	10 - 21.12.2018	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspectorii școlari-Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial-clasa a VI-a și pentru sporirea calității în educație; consilierea cadrelor didactice	Numărul cadrelor didactice inspectate. Numărul rapoartelor întocmite de inspectorii școlari la fiecare disciplină.	Minimum 30% din unitățile de învățământ vizate de tema inspecției.

		Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Management	Monitorizarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note / calitative), a întocmirii / respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016, cu modificările și completările ulterioare) Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari și cadre didactice din unitățile IPT	Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (IPT) Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI	Numărul rapoartelor și a proceselor verbale încheiate.	Unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic și postliceale particulare
		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare.	Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice; Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
13	14 - 18.01.2018	Inspecție școlară generală	Inspectorii școlari, metodiștii ai ISJ Dâmbovița	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMECTS nr. 5547/06.10.2011	Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Liceul Tehnologic Cojasca

		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare.	Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice; Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
15	21 - 25.01.2019	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară, metodiștii ISJ Dâmbovița	Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale. Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la activitatea profesională și posibilitățile de dezvoltare Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: - utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ; - tratarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor; - parcurgerea programei școlare; - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor; - sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala etc .	Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ ; Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor; numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate.	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar
		Inspecție tematică	Inspectorii școlari- Management	Verificarea acurateței datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.
16	28.01 - 01.02.2019	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic Monitorizarea respectării reglementărilor legale referitoare la încheierea situației școlare la finalul	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 25 % din unitățile de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari.

				semestrului I Verificarea acurateții datelor introduse în SIIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017		
--	--	--	--	--	--	--

Notă:

Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.N și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.

De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.

Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Elena Cristina Stroe**

