

## SĂPTĂMÂNA EDUCATIVĂ

### „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”

#### A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ: Școala Gimnazială Nr.3 Doicești, strada Colniei, Nr.15, Comuna Doicești, județ Dâmbovița
- Nivelul/nivelurile de învățământ: Gimnazial
- Numarul elevilor din școală: 191
- Numărul cadrelor didactice din școală: 20
- Coordonatorul activității: Rădulescu Cătălina, Grancea Alina, Sîrbuleț Livia, Lungu Roxana, Stroescu Camelia, Bălan Floarea.

1. Titlul activității: Parada Eco

2. Domeniul în care e încadrează: Educație ecologică

3. Scopul activității: Motivarea copiilor în vederea protejării mediului înconjurător și conștientizarea acestora în ceea ce privește necesitatea implicării în păstrarea unui mediu sănătos și curat.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- Motivarea copiilor pentru păstrarea unui mediu curat;
- Conștientizarea elevilor și a comunității pentru necesitatea reciclării selective;
- Educarea unui comportament ecologic și dezvoltarea gândirii ecologice;
- Elaborare de mesaje cu conținut ecologic;

5. Elevii participanți număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 170, 90% din numărul total de elevi

6. Durata și locul desfășurării activității:

Activitatea s-a desfășurat în două zile, în sălile de clasă și în comuna Doicești

7. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate, etc)

Mobilizarea pentru parada Eco s-a făcut cu câteva zile înainte, timp în care elevii claselor I-IV au realizat afișe cu sloganuri ecologice, cu îndemnuri la protejarea mediului, elevii claselor gimnaziale au realizat produse din materiale reciclabile (cutii pentru reciclare selectivă, instrumente muzicale-maracas). Copiii au fost ajutați și de părinți să realizeze afișe, panouri și costume din materiale reciclabile. Parada Eco a luat startul din curtea școlii și a continuat pe străzile din comună, timp în care copiii fluturau afișele și

intonau cântecele cu îndemnuri la protejarea mediului. Marșul a continuat până în fața Primăriei Doicești. Copiii au fost îmbrăcați în culoarea verde și în costume realizate din materiale reciclabile.

8.Descrieți rezultatele obținute în urma activității

- Responsabilizarea copiilor în vederea adoptării unui comportament ecologic;
- Expunerea afiselor și a proiectelor realizate pe holul școlii;
- Sensibilizarea membrilor comunității prin comportamentul pozitiv al copiilor cu privire la protecția mediului.

9.Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

Protejarea mediului înconjurător este parte a vieții noastre de zi cu zi și nu începe sau se oprește la un moment dat. Copiii trebuie educați să ocrotească natura, să păstreze mediul curat și sănătos, iar educarea lor în scopul acesta se face permanent prin activitățile care le desfășurăm cu aceștia. Prin plantarea de flori în curtea școlii și în comunitate, prin ocrotirea spațiilor verzi din jurul nostru, prin colectarea selectivă a gunoaielor, facem ca permanent să continuăm activitățile realizate în săptămâna Școala altfel.

Dealtfel, școala noastră participă la toate activitățile de voluntariat pe probleme de ocrotirea mediului și reciclare, printre care amintim: „Let's be Eco”, „Let's Get Green”, „Let's do it Romania” și altele.

10.Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună argumente ale cadrelor didactice,ale elevilor, ale părinților

Creșterea și educarea copiilor în sprijinul păstrării unui mediu curat și sănătos este cea mai bună motivație în ceea ce privește rezultatul unor astfel de activități ecologice.Implicarea tuturor copiilor și a profesorilor, impactul care l-a avut asupra tuturor celor implicați:copii, profesori, părinți, comunitate este încă un motiv să considerăm această activitate ca fiind una de succes!

B.Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă

- Activitățile în care elevii desfășoară acțiuni de ecologizare și protejarea mediului înconjurător sunt cele mai îndrăgite de elevi. (învățător)
- Implicarea părinților este destul de mare atunci când se fac acțiuni de ecologizare și reciclare. Aceștia participă alături de copiii lor la realizarea de biece din materiale reciclabile și plantare de flori în curtea școlii sau acasă.(profesor)
- Parada Eco a fost o activitate foarte frumoasă deoarece au participat toți profesorii și elevii și am fost văzuți de toată lumea din sat. ( elev)
- Numai prin acțiuni de amploare și care să atingă sufletul comunității în care trăim, putem schimba ceva, putem să ne mobilizăm în crearea și păstrarea unui mediu curat.(director)

c.Atașați dovezi ale activității (fotografii, filme, documente)















