

SĂPTĂMÎNA ȘCOALA ALTFEL
„SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN! „
26 MARTIE- 30MARTIE 2018

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

NUMELE ȘI ADRESA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÎNT APLICANTE:ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELEȘTI-LUDEȘTI,SAT
TELEȘTI,COM LUDEȘTI,JUD DÂMBOVIȚA

NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT:GIMNAZIAL

NUMĂRUL ELEVILOR DIN ȘCOALĂ: 135

NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ:20

Coordonatorul/Coordonatorii activității: (NUME ȘI PRENUME,FUNCȚIA ȘI DATE DE CONTACT) PALOȘ
NICOLETA-SILVIA PROF LB ENGLEZĂ 0760500383 MATEI EMILIA- CRISTINA -PROF LB FRANCEZĂ
0763672511

1. TITLUL ACTIVITĂȚII: ADOLESCENȚĂ FĂRĂ DELICVENȚĂ
2. DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: EDUCAȚIE JURIDICĂ
3. Scopul activității: Creșterea gradului de conștientizare de către elevi cu privire la clauzele,condițiile favorizante,factorii de risc precum și consecințele juridice și sociale ale infracțiunilor
4. Obiectivele educaționale ale activității:
 - a. informarea cu privire la răspunderea penală
 - b. limitarea delicvenței juvenile
 - c. prevenirea abandonului școlar
5. Elevi participanți:
 - a. numărul total de elevi participanți :18
 - b. procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă
6. Durata și locul desfășurării: 2 ore (10-12) ,Penitenciarul Ploiești
- 7 Descrierea activității :

Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu Penitenciarul Ploiești,cu elevii clasei a VIII a,elevii prezenți la activitate având ocazia să discute interactiv cu 8 persoane private de libertate clasificate în regim de urgență semi-deschis,să asculte mărturiile acestora cu privire la viața din penitenciar și faptele ce au dus la privarea acestora de libertate .De asemenea,aceștia au discutat cu psihologii penitenciarului teme abordate vizând faptele ce pot fi săvârșite de adolescenți și au aflat informații noi,utile despre infracționalitate și consecințele acesteia,elevii înțelegând importanța prevenirii delicvenței juvenile și limitarea acesteia.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

Activitatea a avut un impact important în rândul elevilor, elevii aflând consecințele comportamentelor infracționale, au înțeles cât de importantă e libertatea și i-au informat la rândul lor pe elevii care nu au fost prezenți la activitate despre consecințele comportamentelor infracționale, implicându-se în sprijinirea elevilor aflați „pe o pantă greșită”, pentru a preveni infracțiunile și abandonul școlar.

9. Atât elevii, cât și părinții acestora și cadrele didactice, și-au manifestat dorința de a reface această activitate și anul următor, considerând această activitate importantă pentru elevi, având un rol educativ, eficient, ajutându-i să stea departe de fapte ce pot fi considerate penale.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună: În această școală, unii elevi sunt de etnie romă, alții au părinții plecați în străinătate, fiind lăsați în grija bunicilor sau a mătușilor, neavând autoritate asupra lor, această categorie de elevi este predispusă să comită infracțiuni. Această activitatea are un rol educațional și este considerată cea mai bună deoarece previne delincvența juvenilă și vine în sprijinul elevilor de a nu săvârși infracțiuni ce pot avea repercursiuni asupra lor și a viitorului lor, de a preveni abandonul școlar și de a-i face să realizeze că școala este cea mai importantă pentru ei. Pentru anul viitor, ne-am propus să ridicăm gradul de implicare al părinților, comunității locale, al mediatorului școlar iar această temă să fie dezbătută în cadrul orelor de consiliere și orientare.

B. MĂRTURII ALE ELEVILOR/PROFESORILOR/PĂRINȚILOR REFERITOARE LA ACTIVITATEA PROPUȘĂ

„Mi-a plăcut foarte mult activitatea „Adolescență fără delincvență”, deoarece am aflat lucruri interesante, utile și importante. M-au impresionat mărturiile deținuților și m-au făcut să apreciez mai mult propria mea viață. Aș repeta oricând această experiență”, (Oprea Rianna-elevă, clasa a VIII a)

„Când ne-a fost propusă această activitate, am spus, „da”, fără să stau prea mult pe gânduri deoarece chiar îmi doream să văd cum este viața în spatele gratiilor. M-am întristat puțin când am auzit cuvintele deținuților iar acel deținut care povestea despre fetița lui pe care nu a mai văzut o de 3 ani de când era închis, m-a făcut să plâng. Din această activitate am învățat că libertatea e prețioasă și trebuie să avem grijă de ea”, (Ana Andreea-elevă, clasa a VIII a)

„Eu cred că această activitate a fost foarte interesantă deoarece am aflat multe lucruri noi și am văzut cum e viața în penitenciar. Mi-a plăcut de deținuți și m-au impresionat poveștile lor de viață deoarece au ajuns la penitenciar de foarte tineri și dintr-o prostie. De acum încolo, nu voi mai acționa la nervi și voi încerca să fiu mai prudent, să nu pățesc precum acești deținuți. (Rusu Alexandru, elev, clasa a VIII a)

„Când a venit fata mea acasă cu acel acord pe care trebuia să-l semnez, am fost puțin surprinsă de activitate deoarece nu s-a mai făcut așa ceva până acum în această școală, dar nu am ezitat pentru că mi s-a părut interesantă și atractivă. Mă bucur că au ales să facă și altceva”, (MAMA UNEI ELEVE-Oprea Irina)

„Mi-a plăcut această idee și mă bucur că și elevilor le-a plăcut. Cu siguranță au învățat lucruri utile, au văzut cum e viața în penitenciar și vor face tot posibilul să nu ajungă acolo”, (Tatăl elevei Ana Andreea Ana Dorel)

„Când ne-am propus să facem această activitate, ne-am gândit la nevoile copiilor deoarece mulți se confruntă cu diferite situații în viața reală și am zis să venim în sprijinul lor pentru a stopa anumite fapte ce se pot transforma în infracțiuni. Consider că activitatea a fost un real succes din care elevii au avut ce învăța, acest lucru putând fi observat în comportamentul copiilor”, (Emilia Matei-director)



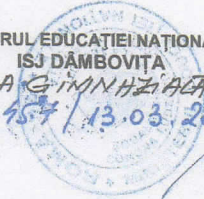


MINISTERUL JUSTIȚIEI
ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ A PENITENCIARELOR
Penitenciarul Ploiești

Nr. B₂/69148/26.03.2018

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ISJ DĂMBOVIȚA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELEȘTI
Nr. 457/13.03.2018



PROTOCOL DE COLABORARE

I. PARȚILE

PENITENCIARUL PLOIEȘTI, Ploiești, str. Rudului nr. 49, județul Prahova, reprezentat de domnul comisar șef de penitenciare Celestin Brânzan, în calitate de director

și
ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELEȘTI-LUDEȘTI, sat Telești, com. Ludești, jud. Dâmbovița, reprezentată de *Matei Emilia Cristina*, în calitate de director

II. EXPUNERE DE MOTIVE

În zilele noastre delincvența capătă amploare în ciuda demersurilor făcute în scopul limitării acesteia.

Manifestările antisociale pot avea consecințe grave asupra persoanelor implicate, copii sau adulți, atât pe plan fizic, cât și pe plan emoțional. De obicei, efectele comportamentelor antisociale se fac resimțite o lungă perioadă de la săvârșirea lor și influențează viața și comportamentul adulților sau copiilor.

La nivelul comunității se impune colaborarea între diferitele instituții care au ca scop reducerea violenței și a delincvenței prin educarea persoanelor în vederea promovării unor comportamente dezirabile social, nonviolente.

Înțelegând importanța activităților de prevenire a infracționalității, protocolul vizează valorificarea experiențelor de viață a celor care s-au confruntat cu situații dificile pentru a contribui la conștientizarea efectelor negative consecutive manifestărilor delincvente.

Totodată, se remarcă faptul că învățarea prin experiență reprezintă o modalitate de a învăța eficientă, pornind de la premiza că, oamenii pot asimila cunoștințe noi, cel mai eficient din experiență.

Învățarea prin experiență este ușor implementabilă, deoarece în cadrul ei este utilizată experiența individului în cauză, reflexele personale, propriul bagaj de cunoștințe, mijloace și tehnici, care permit înțelegerea informațiilor primite, modalitate de a trece cunoștințe și aptitudini dintr-o zonă de cunoaștere în altă zonă, cu care este mai puțin cunoscut.

Învățarea prin experiență dă posibilitate persoanelor participante să se depășească pe ei personal, să gândească, să experimenteze, să își pună întrebări și să își asume responsabilități. Învățarea prin experiență reprezintă un mod de a atinge țelul final, țel ce nu poate fi realizat prin intermediul metodelor clasice de învățare. În cadrul acestui tip de învățare sunt încadrate toate simțurile corpului uman: creier, minte, suflet, inimă.

Unitatea de învățământ identifică grupuri de beneficiari (maxim 25-30 de elevi și profesori) interesați de participarea la dezbateri și activități destinate prevenirii delincvenței juvenile, a consumului de droguri, a reducerii riscului de abandon școlar, a promovării și dezvoltării unor conduite dezirabile sociale, a încurajării coeziunii sociale.

Totodată, pentru activitățile derulate cu părinții și cadrele didactice, unitatea de învățământ va asigura promovarea, informarea și selecția participanților.

6. Informarea părinților și pregătirea copiilor și tinerilor cu privire la necesitatea derulării acestui proiect (cauzele și consecințele infracționalității în plan personal, familial, social)

Informarea părinților despre importanța activităților, despre promovarea proiectului în mass-media, în sistemul TV cu circuit închis al administrației penitenciare sau în alte mediile profesionale, doar în scop educativ, va fi făcută de către școală, conform programului propriu de menținere a relațiilor cu elevii și părinții acestora, obținându-se acordurile necesare în acest sens, inclusiv pentru fotografierea, filmarea și interviuarea elevilor de către reprezentanții mass-media acreditați și ai administrației penitenciare.

7. Asigură planificarea și pregătirea tutorialelor în colaborare cu personalul Penitenciarului Ploiești implicat

VII. MODIFICAREA PROTOCOLULUI

Prezentul Protocol se poate modifica cu acordul scris al Părților

Modificările intră în vigoare în conformitate cu procedura reglementată la punctul VIII. din prezentul Protocol

VIII. INTRAREA ÎN VIGOARE

Prezentul Protocol se încheie pe o perioadă de 2 ani și intră în vigoare de la data semnării lui.

Încetarea valabilității Protocolului poate avea loc și prin acordul Părților sau prin denunțarea lui de oricare dintre Părți ca urmare a unei notificări adresate celeilalte Părți.

Intrarea în vigoare, modificarea și încetarea valabilității Protocolului se supun legii române.

IX. LITIGII

Toate litigiile care pot apărea din aplicarea sau interpretarea prezentului protocol se vor rezolva pe cale amiabilă.

X. DISPOZIȚII FINALE

Prezentul Protocol a fost încheiat astăzi 13.03.2018, în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte

Directorul Penitenciarului
Ploiești
Comisar șef **Celestin BRANZAN**



Director adjunct
Educație și Asistență Psihosocială
Subcomisar **Magdalena TOMA**

Avizat,

Directorul Școlii "TELEȘA",
profesor **Matei Emilia-Cristina**



profesor coordonator activitate

Paloș Nicoleta-Silvia