



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

PLAN MANAGERIAL

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
AN ȘCOLAR 2017 – 2018**



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Aprobat în Consiliul de administrație
al ISJ Dâmbovița din 14/09/2017

Nr. 11606/18.09.2017

PLAN MANAGERIAL

An școlar 2017-2018

Adresa: Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița

Telefon: 0245.211.891

Fax: 0245.613.723

E-mail: isjdb@isj-db.ro

- **ARGUMENT**
- **PREMISE**
- **CONTEXT LEGISLATIV**

ARGUMENT

Pornind de la calitatea sa de membră a Uniunii Europene, România, ca zonă europeană deschisă educației și diversității culturale, își asumă valorile de referință și orientările actuale la nivel european, care plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității. Astfel, învățământul constituie o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se petrec pe continentul european. Învățământul are un rol fundamental în consacrarea unei economii globale (*global economy*), a unei societăți globale a cunoașterii (*knowledge society*) și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții (*lifelong learning society*).

Stabilite în contextul transformărilor rapide ale lumii contemporane, finalitățile sistemelor educaționale și de formare profesională din învățământul preuniversitar vizează adaptarea la structurile socio-economice, fundamentate tot mai mult pe informație și pe cunoaștere. Acest lucru implică introducerea în practica didactică a programelor centrate pe competențe, promovarea principiului educației permanente prin învățarea pe tot parcursul vieții, promovarea inovației didactice, dezvoltarea și aplicarea noilor tehnologii ale informației și comunicării. Sistemul de educație și formare profesională trebuie să asimileze principiile și obiectivele dezvoltării durabile, ca element integrator al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi necesare existenței și performanței personale și socio-culturale în lumea modernă.

Raportându-se la Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”), obiectivele *Strategiei Europa 2020*, recomandările și orientările conținute în strategiile Lisabona, Bologna, Copenhaga, UNECE privind Educația pentru Dezvoltare Durabilă, Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița vizează asigurarea calității procesului instructiv - educativ și transformarea unităților de învățământ în surse de formare de competențe și atitudini la elevi, compatibile cu exigențele sociale necesare integrării acestora pe piața muncii.

Prioritatea ISJ Dâmbovița, ca instituție care gestionează procesul de învățământ, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școli dotate la nivel european. Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița acționează pentru:

- realizarea politicii educaționale în învățământul preuniversitar;
- asigurarea aplicării strategiei instituționale;
- compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;
- monitorizarea asigurării calității procesului educațional și managerial;
- implementarea curriculum-ului național și a dezvoltărilor locale de curriculum în toate unitățile de învățământ;

- sprijinirea dezvoltării instituționale, a capacității de inovare la nivelul unităților de învățământ;
- consiliere, sprijin și îndrumare;
- asigurarea accesului egal la educație, al interculturalității, al desegregării;
- adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

Planul managerial vizează transformarea punctelor slabe și a amenințărilor în puncte tari, respectiv oportunități, conform priorităților stabilite pentru anul școlar 2017-2018. Obiectivele specifice sunt în concordanță cu prioritățile la nivelul județului, iar indicatorii de performanță sunt stabiliți pentru fiecare obiectiv specific, în baza unor studii realizate de către echipa Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, aceștia fiind de tip cantitativ, respectiv calitativ. În vederea stabilirii eficacității fiecărei activități au fost precizați indicatori de verificare utilizați pentru evaluarea fiecăreia dintre activitățile propuse pentru realizarea unui obiectiv specific.

În elaborarea planului managerial s-au avut în vedere posibilitățile reale ale județului, resursele materiale, umane și financiare locale, oportunitățile oferite de relația cu partenerii implicați în domeniul educației, finanțările din fonduri guvernamentale și europene, în scopul creșterii calității în educație. Pentru evaluarea gradului de realizare al obiectivelor stabilite, au fost stabilite modalitățile de monitorizare – evaluare utilizate pentru realizarea obiectivelor propuse.

PREMISE

Conform *Programului de guvernare 2017 – 2020, Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, precum și Strategiei Europa 2020*, învățământul preuniversitar românesc implementează obiective strategice cu finalitate de lungă durată (2020):

- modernizarea sistemului de evaluare a calității în învățământul general;
- eficientizarea procesului educațional prin punerea în aplicare a educației centrate pe copil și a principiului asigurării relevanței pentru creștere și dezvoltare personală, socială și profesională;
- sporirea accesului la educația de calitate pentru copiii de vârstă preșcolară și școlară;
- reducerea ratei de abandon școlar timpuriu și creșterea procentului de absolvenți cu studii superioare din totalul populației între 30 și 34 de ani;
- promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ;
- asigurarea formării profesionale, bazate pe competențe, în învățământul vocațional / tehnic și racordarea acestora la cerințele pieței muncii prin dezvoltarea instrumentelor de asigurare a calității, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ - mediul de afaceri și prin modernizarea programelor și a rețelei de instituții;
- gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
- reducerea abandonului școlar;
- formarea personalului din învățământ prin programe POCU;
- asigurarea normelor cu personal didactic titular în învățământ;
- reducerea violenței din școli;
- programe pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”);
- autonomie pentru școli și autonomie profesională pentru cadre didactice;
- implementarea programului „Școală după școală”;
- adecvarea manualelor școlare la noul curriculum;
- realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale;
- creșterea ratei de înscriere și prezență zilnică la grădiniță prin stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță.

Implementarea măsurilor care privesc accesul la educație, având ca reper *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii* - constituie priorități în județul Dâmbovița, cu accent pe:

- dezvoltarea *alfabetizării funcționale* (abilitatea de a participa la lumea informației), a competențelor cheie și consolidarea formării cadrelor didactice;

- formarea cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES sau a celor care lucrează în comunități izolate;
- consolidarea și extinderea diferitelor programe de prevenire și remediere, inclusiv a programului *Școală după școală*;
- asigurarea unei oferte adecvate de programe educaționale de tipul *A doua șansă*;
- crearea de sisteme de monitorizare pentru a surprinde efectul calitativ al inițiativelor pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii;
- activități extracurriculare care au rol în creșterea motivației elevilor pentru a frecventa școala;
- Implicarea ONG-urilor și a societății civile (inclusiv a elevilor) în implementarea măsurilor de reducere a părăsirii timpurii a școlii.

Strategia ISJ Dâmbovița este elaborată pornind de la premisa că învățământul trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere, perfecționarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în progresul durabil.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în *Spațiul European*. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere.

CONTEXT LEGISLATIV

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014* privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- *Legea nr. 87/ 2006* pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- *H.G nr. 518/2017* pentru modificarea HG nr. 26/ 2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale
- *O.U.G nr. 20/2016* pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2015 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice în anul 2016
- *O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011* privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș nr. 5079/ 2016; O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011 *Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare*; O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/ 12.06.2015* pentru aprobarea Codului controlului intern/ managerial al entităților publice, *modificat și completat prin OSGG nr. 200/2016*
- *Ordinul M.E.N. nr. 3382/24.02.2017* privind structura anului școlar 2017 – 2018
- *Ordinul M.E.N. nr. 4815/31.08.2017* privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2017-2018
- *Ordinul M.E.N. 4787/30.08.2017* privind Calendarul de administrarea evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2017-2018
- *Ordinul M.E.N. nr. 4792/31.08.2017* privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2018
- *Ordinul M.E.N. nr. 4793/31.08.2017* privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018
- *Ordinul M.E.N. nr. 4794/2017* privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019
- *Ordinul M.E.N. nr. 4795/2017* privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2018-2019
- *Ordinul M.E.N. nr. 4796/31.08.2017* privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2017-2018
- *Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014* privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică
- *O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014* privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani
- *O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014* privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal
- *Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011* privind aplicarea programului "*A doua șansă*", cu modificările și completările ulterioare
- *Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011* privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare etc.)
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.N

GUVERNUL ROMÂNIEI

- Programul de guvernare 2017-2020
- HG nr.15/2016 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind *stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (tichete sociale)*
- *Proiectul privind învățământul secundar – ROSE*, finanțat dintr-un împrumut acordat de BIRD, va acorda ISE asistență tehnică și financiară pentru revizuirea curriculumului pentru învățământul liceal, în sensul unei abordări bazate pe competențe
- *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, aprobată de guvern prin HG nr. 417/2015
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015 – 2020
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020
- Continuarea implementării programelor A doua șansă pentru învățământul primar și secundar inferior, implementarea Programului Bursa profesională și consolidarea pachetului social: Rechizite școlare, Bani de liceu, Euro 200, Rambursarea cheltuielilor de transport, Microbuze școlare

DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI

- *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație "Reducerea ratei abandonului școlar timpuriu":
Rata părăsirii timpurii a școlii: ținta națională 2020 - 11,3%; situația actuală: 18,1% (2014), 18,9% (2015) - date Eurostat.
Direcții de acțiune:
 - extinderea serviciilor de educație timpurie;
 - modernizarea curriculumului școlar;
 - creșterea calității învățământului preuniversitar;
 - consolidarea învățământului profesional și tehnic;
 - extinderea măsurilor de prevenire și intervenție pentru elevii expuși la riscul de părăsire timpurie a școlii și consolidarea pachetului social în educație;
 - îmbunătățirea infrastructurii educaționale.
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*.
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.
- *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020*.

ANALIZĂ SWOT



CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • calitatea documentelor de proiectare curriculară; • competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare; accesibilizarea conținutului învățării; • alternarea eficientă a activităților de învățare frontal/individual/grupal; monitorizarea activității de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învățării; • utilizarea metodelor de evaluare tradițională, în mod special, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare; • derularea proiectului <i>Îmi place să citesc</i> la nivelul învățământului primar și a altor proiecte în învățământul preșcolar; • desfășurarea unor activități extrașcolare adecvate intereselor copiilor, în majoritatea situațiilor; implicarea elevilor în activități extrașcolare variate. 	<ul style="list-style-type: none"> • dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; • diferențierea învățării; insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; • disfuncționalități în realizarea evaluării de proces; • slaba frecvență a temelor diferențiate; • verificarea cu inconsecvență a temelor pentru acasă, utilizarea sporadică a temei pentru acasă ca modalitate de evaluare; • slaba integrare a resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; • frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • înregistrarea unei rate nesatisfăcătoare a abandonului școlar în zonele socio-economice defavorizate ale județului; • rezultate slabe obținute de unele unități de învățământ la examenele naționale (evaluare națională, bacalaureat); • transfer redus către alte unități/clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+. • număr mic de clase pentru învățământul profesional, inclusiv dual
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar • apariția noilor programe școlare • reconfigurarea curriculei, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; 	<ul style="list-style-type: none"> • neconcordanța dintre manualele școlare și programele școlare la clasele VI-VIII

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea încadrării, în cea mai mare parte, cu personal didactic calificat; • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; • preocuparea personalului din învățământ pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • participarea, semnificativă numeric, a cadrelor didactice, la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul centrului metodic sau cercului pedagogic; • interesul cadrelor didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea/ dezvoltarea competențelor de predare – învățare -evaluare; • colaborarea ISJ DB – CCD DB în vederea formării cadrelor didactice care sunt înscrise la examenele de definitivare în învățământ; • ocuparea funcțiilor de director și director adjunct prin promovarea concursului, în procent foarte mare – 93% pentru directori, 74% pentru directori adjuncți; • rezultatele bune la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ; • atragerea unora dintre tinerii care au abandonat școala în programe de tip „A doua șansă”, în unele zone socio-economice dezavantajate ale județului. 	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale; • competențe reduse ale personalului didactic și de conducere în domeniul marketing-ului școlar; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; • număr insuficient de posturi pentru activitățile nedidactice din școli; • rezistența la schimbare a unor cadre didactice; • număr relativ mic de acțiuni/proiecte/programe vizând grupurile dezavantajate; • lipsa unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții; • insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența cursurilor acreditate de formare profesională; • existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare. 	<ul style="list-style-type: none"> • fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea; • tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional; • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecventarea redusă.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J.; • număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de reabilitare și dotare cu echipamente didactice; • existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POSDRU; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișaj al lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar; • amenajarea, în sala de clasă, a unui spațiu pentru lectură, a minibibliotecilor utilizate pentru popularizare de carte și pentru facilitarea lecturii la ciclul primar; • conexiunea la internet a tuturor unităților de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă; • slaba actualizare a fondului de carte din biblioteci; • numărul mic al centrelor de documentare și informare; • uzura morală și fizică a rețelelor de calculatoare în unele unități școlare; • număr insuficient de calculatoare/ rețele de calculatoare care să permită desfășurarea optimă a procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale programelor școlare; • lipsa site-ului unor unități de învățământ; • mijloace IT insuficiente pentru utilizarea manualelor digitale în ciclul primar • lipsa formării unor manageri de școli pe problematica managementului financiar; • slaba preocupare pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește utilizarea resurselor financiare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU; • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități. 	<ul style="list-style-type: none"> • diminuarea posibilităților financiare ale populației; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate; • lipsa fondurilor necesare înființării / funcționării centrului de excelență.

RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • aprobarea și implementarea proiectului <i>Erasmus+ KA2 – Innovation through Creative Arts</i> la nivelul învățământului primar; • interesul școlilor pentru implementarea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități) și de dotare cu echipamente de laborator și instruire practică prin accesarea fondurilor nerambursabile; • implicarea de către școlile IPT a comunității locale și a instituțiilor abilitate a unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaționale; • buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în județ; • contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; • consultarea părinților și a elevilor în stabilirea cursurilor opționale, adecvarea acestora la nevoile reale ale elevilor și la specificul local; • colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale • implicarea familiilor elevilor, a comunității în viața școlii, cu precădere în perioada <i>Școala altfel</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale; • număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire; • slaba implicarea a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului de sustenabilitate a proiectelor cu finanțare externă finalizate; • slaba preocupare a managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile în scop de formare continuă • colaborare eficientă cu instituțiile publice, agenți economici, parteneri sociali; • existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe de colaborare cu unitățile școlare; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul 	<ul style="list-style-type: none"> • slaba implicare a comunității locale în rezolvarea unor probleme ale școlii; • mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii; • slaba implicare a familiei și a comunității locale în procesul de luare a deciziilor la nivelul unităților de învățământ; insuficienta colaborare a părinților cu școala, în unele comunități; • slabe inițiative private sau de/ sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;

<p>educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> • existența unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar; • accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli. 	<ul style="list-style-type: none"> • carențe legislative în legătură cu posibilitatea de a adopta măsuri prompte și eficiente față de cei ce încalcă normele de comportament civilizate; • implicarea și interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • existența situațiilor speciale în unele familii/comunități, care conduc la întreruperea școlarizării; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri; • slaba motivație a agenților economici de a se implica în realizarea învățământului profesional de tip dual.
--	--

- VIZIUNE
- MISIUNE
- PRINCIPII ȘI VALORI
- CREDINȚE
- ȚINTE STRATEGICE

VIZIUNEA ISJ DĂMBOVITA

**Educație de calitate pentru formarea unei generații
competitive pe piața națională și europeană a muncii**

MISIUNEA ISJ DÂMBOVIȚA



PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița are la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

CREDINȚE

- *În tot ceea ce facem trebuie să începem cu gândul la un scop.*
- *Este necesar să stabilim prioritățile și să delegăm responsabilitățile.*
- *Lucrul în echipă este cheia succesului.*
- *Valorizarea diferențelor este o practică pozitivă.*
- *Să facem proiecte realiste.*
- *Este necesară o atitudine pozitivă.*
- *Trebuie să fim sinceri și fermi.*
- *Este importantă ordinea în plan personal și profesional.*
- *Nu trebuie să ne temem de greșeli.*
- *Este important să stimulăm reușita colaboratorilor.*
- *Este necesar să ne concentrăm pe competența și efortul cerut în plan profesional.*
- *Este necesar să cunoaștem așteptările pe care le au ceilalți de la noi și să exprimăm clar așteptările noastre.*
- *Este benefică o tehnică de tip "câștig-câștig" în cadrul relațiilor interumane.*

ȚINTE STRATEGICE

(2015 - 2019)

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările / examenele naționale 2018

ȚINTA 2: Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

ȚINTA 3: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

ȚINTA 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație, în vederea racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIVE
AN ȘCOLAR 2017-2018

The background of the slide features a vibrant green color with soft, flowing, wavy patterns that create a sense of movement and energy. The waves are layered, with some appearing more prominent than others, giving the background a dynamic and modern feel.

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
1. Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ	1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi și a unor programe complementare 1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale
2. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație	2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate 2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor la nivelul funcțiilor manageriale 2.3. Creșterea competențelor specifice managementului clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
3. Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor	3.1. Creșterea ratei de participare la educației, prin asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița 3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență 3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană
4. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație, în vederea racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii	4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii 4.2. Creșterea gradului de consultare / participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional

PLAN OPERATIONAL AN ȘCOLAR 2017-2018

Obiectiv general 1:**Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ**

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1.Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi, în cadrul lecțiilor și al unor programe complementare	<p>1.1.1. Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile / copiilor / elevilor cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special și de masă), precum și celor destinate elevilor capabili de performanță</p> <p>1.1.2. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă</p> <p>1.1.3. Includerea în programe de educație remedială a tuturor elevilor cu deficiențe de învățare</p> <p>1.1.4. Obținerea unei rate de promovare de cel puțin 60% a elevilor cuprinși în programe de educație remedială</p> <p>1.1.5. Derularea Programului <i>Școală după școală</i> pe baza <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a programului</i>, în toate unitățile în care funcționează programul</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță)	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general adjunct - Cristina Stroe Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Includerea, în documentele de proiectare managerială, a unor acțiuni specifice desfășurării activității de învățare diferențiată / remedială/ pregătire suplimentară 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale
	Elaborarea / dezvoltarea de curriculum opțional (CDȘ / CDL) relevant în raport cu cerințele pieței muncii, în colaborare cu specialiști selectați de la agenții economici	Semestrul I 2017	Inspectorul școlar general adjunct - Cristina Stroe Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii de elaborare, avizare a opționalelor Avizarea tuturor cursurilor opționale din oferta unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Situația opționalelor avizate de inspectorii școlari

Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul M.E.N., respectiv al ISJ Dâmbovița	Conform calendarului stabilit de MEN/ ISJ Dâmbovița	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea responsabilă a competitorilor pentru etapele superioare ale olimpiadelor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele participanților la olimpiade / concursuri și clasamentul
Furnizarea unui curriculum adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea la nivel județean a programelor de asigurare a sustenabilității proiectelor <i>Acces la succes</i> (ID 137127) și <i>TEEN Perform</i> (ID 136612)	Anul școlar 2017-2018	Inspectorii școlari pentru <i>Limba și literatura română, Matematică, Informatică, Limbi moderne, Fizică, Chimie, Biologie, Geografie, Istorie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea activităților conform planului de sustenabilitate a proiectelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de sustenabilitate • Raport de sustenabilitate • Listele cu participanții la activități
Popularizarea performanțelor școlare, premierea elevilor cu rezultate bune la etapele: județeană, interjudețeană, regională, națională a olimpiadelor și a concursurilor, atestărilor internaționale	Anul școlar 2017-2018, conform graficului	Inspectorul școlar general Purtătorul de cuvânt al ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea prin mass-media a rezultatelor la fiecare disciplină 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele obținute la olimpiade/ concursuri • Articole de presă
Monitorizarea modului de aplicare a curriculum-ului național la clasa a V-a	Octombrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Cristina Stroe Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Metodiștii ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea programelor școlare pentru clasa a V-a de către toți profesorii inspectați 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție

	<p>Monitorizarea modului în care se asigură învățarea diferențiată la diferite niveluri de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strategiile utilizate de cadrele didactice - corespondența sarcinilor de învățare/temelor cu programa școlară - diferențierea temelor - volumul temelor pentru acasă 	Decembrie 2017	<p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p> <p>Metodiștii ISJ Dâmbovița</p>	<p>Respectarea prevederilor Ordinului nr. 5893/2016 privind temele pentru acasă</p> <p>Asigurarea diferențierii învățării în cel puțin 70% din numărul unităților de învățământ inspectate</p>	<p>Grila de monitorizare</p> <p>Rapoarte de inspecție de specialitate (cu temă)</p>
	<p>Monitorizarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ</p>	Octombrie 2017	<p>Inspectorul școlar general adjunct - Cristina Stroe</p> <p>Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor • Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs • Respectarea procedurii specifice programului de educație remedială 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție
	<p>Monitorizarea implementării programelor <i>A doua șansă</i> pentru învățământul primar / secundar inferior și <i>Școală după școală</i></p>	Octombrie 2017	<p>Inspectorii școlari: - responsabilul Programului „Școală după școală” și al Programului „A doua șansă”</p> <p>Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea ofertei avizate de ISJ Dâmbovița și a metodologiei de organizare și desfășurare a Programului <i>Școală după școală</i> • Respectarea metodologiilor specifice organizării și implementării Programului <i>A doua șansă</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție

	Verificarea modului de organizare și desfășurare a activității conform filosofiei alternativelor educaționale	Decembrie 2017	Inspectorul școlar pentru <i>Alternative educaționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea centrelor de interes în fiecare clasă de învățământ alternativ <i>Step by Step</i> Implicarea părinților în activitatea fiecărei clase / grupe de învățământ alternativ <i>Step by Step</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție
RESURSE UMANE	Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea noului curriculum la clasa a V-a	Anul școlar 2017-2018, conform graficului elaborat de fiecare inspector școlar	Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea fiecărui cadru didactic la cel puțin o formă de consiliere (individual sau de grup) 	<ul style="list-style-type: none"> Listele de prezență la activitățile de consiliere de grup
	Consilierea metodologică a cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	2017 - 2018, conform graficului stabilit de CJRAE Dâmbovița	Director CJRAE Responsabili CIEC	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> Programe de intervenție personalizată Lista cadrelor didactice consiliate
	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației incluzive	Noiembrie 2017	Directorul CJRAE Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care derulează acțiuni de adaptare curriculară, 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel cu participanții
	Informarea cadrelor didactice pe problematica învățării și evaluării diferențiate, în cadrul activităților de cerc pedagogic și a inspecțiilor efectuate	Anul școlar 2017-2018, conform graficului cercurilor pedagogice	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea a cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență de la cercurile pedagogice
	Consilierea cadrelor didactice care desfășoară activitate în cadrul Programului <i>A doua șansă</i> , pentru tinerii și adulții care nu au finalizat	Octombrie 2017 – iulie 2018	Inspectorul școlar pentru <i>Monitorizarea programelor privind accesul la educație</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la acțiuni de consiliere a tuturor cadrelor didactice care sunt implicate în 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice consiliate

învățământul obligatoriu			derularea programului <i>A doua șansă</i>	
Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației complementare de tip <i>Școala după școală</i>	Octombrie 2017 – iulie 2018	Inspectorul școlar - responsabil județean al Programului <i>Școala după școală</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care oferă programul <i>Școala după școală</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lista managerilor consiliați
Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală / de specialitate	Anul școlar 2017-2018, conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară/Activități extrașcolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea criteriilor de evaluare (conform fișelor de evaluare) 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de inspecție
Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare	Anul școlar 2017-2018, conform graficului de inspecții	Directorul CCD Dâmbovița Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea achizițiilor de către cel puțin 75% din numărul persoanelor formate / inspectate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionare aplicate de CCD Dâmbovița
Monitorizarea prin inspecție școlară a aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare; accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european	Anul școlar 2017-2018, conform graficului de inspecții	Inspectorul școlar general adjunct - Cristina Stroe Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de performanță atins de către elevi, exprimat în rezultatele obținute 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de inspecție
Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/reînscriși în școli din județul Dâmbovița	Martie 2017	Inspectorul școlar general adjunct - Cristina Stroe Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea de către cadrele didactice a unor tehnici specifice de incluziune 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionare

RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Asigurarea bazei logistice necesare organizării concursurilor / olimpiadelor școlare, a materialului didactic necesar procesului de predare-învățare-evaluare	Conform graficului concursurilor/ olimpiadelor școlare	Inspectorul școlar general Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice / materialului didactic la nevoile tipului de activitate 	<ul style="list-style-type: none"> Lista materialelor achiziționate
	Achiziționarea unor mijloace IT moderne, softuri educaționale; asigurarea conexiunii la internet; utilizarea manualelor digitale la clasele I-V	Anul școlar 2017-2018	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea claselor cu videoproiector, laptop Asigurarea conexiunii la internet 	<ul style="list-style-type: none"> Lista școlilor cu conexiune la internet Situația dotărilor din fiecare unitate de învățământ
	Verificarea utilizării soft-urilor educaționale/ platformelor de e-learning / platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare-învățare-evaluare, a manualelor digitale pentru clasele I-V	Februarie 2018	Inspectorul școlar pentru <i>Informatică</i> Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Existența în fiecare unitate școlară a conexiunii la internet 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de monitorizare Rapoarte de inspecție
RELAȚII COMUNITARE	Crearea cadrului necesar derulării Programului „Hai la Olimpiadă!” în județul Dâmbovița, inițiat de Fundația eMAG și sprijinit de BCR	Octombrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> Crearea unui cadru instituțional pentru derularea programului Selectarea unui număr de minimum 100 de elevi 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cadrelor didactice care desfășoară activități cu elevii Lista elevilor selectați Lista elevilor participanți I Situația rezultatelor obținute
	Monitorizarea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare	Anul școlar 2017-2018, conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari pentru <i>Proiecte educaționale</i> Coordonatorii de proiecte de mobilitate Erasmus+ (KA 1)	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea în procesul didactic a metodelor/ strategiilor didactice achiziționate în urma participării la mobilități adaptarea activității profesorilor beneficiari de mobilitate la nevoile elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de monitorizare Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local	1.2.1. Participarea tuturor elevilor, cel puțin o dată pe lună, la activitățile educative cu caracter extrașcolar 1.2.2. Participarea tuturor elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel”

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	Anul școlar 2017-2018, conform graficului de activități	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea aplicării Legii 35/ 2007, a Ordinului MEC nr. 5699/2005, a Ordinului MECT nr. 1409/2007 • Asigurarea unei colaborări cu IJP și IJJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de prezență de desfășurare • Programele menționate
	Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare / proiecte pentru sănătate/ educația civică/ educația cultural artistică și științifică/ educația ecologică/ educația prin sport/ educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură etc.	Anul școlar 2017-2018	Directorii Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ primar</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor în fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
	Implementarea Proiectului „Săptămâna Europeană a Sportului”	Septembrie – octombrie 2017	Inspectorul școlar pentru <i>Educație fizică și sport</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea a cel puțin 5000 de elevi din județul Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu participanți

	Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”	2 octombrie 2017 – 31 mai 2018	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități; adecvarea programului la interesele elevilor Respectarea metodologiei specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de monitorizare
RESURSE UMANE	Consilierea cadrelor didactice pentru crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor	Anul școlar 2017-2018, conform graficului de activități al inspectorului pentru <i>Activități extrașcolare</i>	Coordonatorii de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea C.Ș.E. și a C.J.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale Agende de activitate
	Informarea cadrelor didactice, cu prilejul consfăturilor județene, pe problematica activităților / proiectelor extrașcolare din anul școlar 2017-2018	Septembrie 2017	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ primar</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i>	<ul style="list-style-type: none"> Informarea tuturor cadrelor didactice care desfășoară activități extrașcolare 	<ul style="list-style-type: none"> Prezentări Power-Point
RESURSE MATERIAL/ FINANCIARE	Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	Octombrie 2017- iunie 2018	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate din fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Lista materialelor achiziționate

RELAȚII CIMUNITARE	Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	Începând cu luna octombrie 2017	Coordonatorul județean SNAC Coordonatorii grupelor de voluntari și beneficiari din licee, școli gimnaziale și grădinițe	<ul style="list-style-type: none"> Participarea grupului țintă vizat la cel puțin 2 activități de voluntariat în fiecare lună 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiune Tabele elevi voluntari Raport de evaluare
	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+ (Acțiunea cheie 1 și 2)	Anul școlar 2017-2018, conform graficului de activități la nivelul fiecărui parteneriat/proiect	Inspectorul școlar pentru <i>Activități extrașcolare</i> Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii Coordonatorii de proiecte Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea planurilor de activități stabilite în cadrul parteneriatelor, schimburilor, proiectelor 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul de activități
	Informarea periodică a factorilor interesați de calitatea serviciilor educaționale cu privire la diverse activități extrașcolare	Semestrial	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> Informări, comunicate de presă, interviuri realizate 	<ul style="list-style-type: none"> Articole, comunicate de presă, interviuri mass-media

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale, examenul de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	1.3.1. Creșterea cu cel puțin 2% a numărului de note mai mari decât 5.00 la EN VIII - 2018, față de cele obținute la EN VIII - 2017 1.3.2. Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat 2018 cu cel puțin 2% față de anul școlar 2016-2017 1.3.3. Asigurarea unei promovabilității la examenul de certificare a calificării profesionale de cel puțin 85%

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/examenele naționale (EN2-4-6 și EN8) din anul școlar 2016-2017 și prezentarea acestora în cadrul consfăturilor județene /ședințelor cu directorii	Septembrie – octombrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: număr mare de elevi cu competențe neachiziționate, tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor la fiecare nivel: clasa a II-a, clasa a IV-a, clasa a VI-a, clasa a VIII-a, clasa a XII-a 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte județene elaborate pentru EN2-4-6, EN 8 și Bacalaureat Starea învățământului pentru anul școlar 2016 – 2017
	Valorificarea rezultatelor obținute la EN 2-4-6 / EN8 și examenul de bacalaureat din anul școlar 2016-2017	Septembrie – octombrie 2017	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale / examenului de bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare internă
	Activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2018 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.)	Conform graficului	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza rezultatelor în toate unitățile Elaborarea unui plan de măsuri adecvat rezultatelor la simulări 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări Site – ul I.S.J. Dâmbovița
	Monitorizarea internă și externă a modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor slabe la EN 2 și EN 6 din anul școlar 2016-2017	Octombrie 2017	Directorii Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Derularea activității conform planurilor individuale de învățare în toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare internă / externă Raport de inspecție tematică
	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2017-2018, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Octombrie 2017 Februarie 2018	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului de pregătire suplimentară Existența unui pachet de teste (subiectele postatate pe site MEN) 	<ul style="list-style-type: none"> Grile de monitorizare Rapoarte de inspecție tematică

	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Conform Calendarelor MEN	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinelor de ministru 	<ul style="list-style-type: none"> Situația privind rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale Situația rezultatelor obținute
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale	Conform Calendarelor MEN	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Situația privind rata de participare a elevilor la examenele naționale Situația rezultatelor obținute
	Monitorizarea implementării proiectelor ROSE, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor din învățământul liceal	Anul școlar 2017-2018, conform graficelor de monitorizare la nivel de unitate școlară implicată în ROSE	<p>Directorii unităților de învățământ care implementează proiecte ROSE</p> <p>Coordonatorii de proiecte ROSE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Concordanța dintre numărul de elevi beneficiari ai programelor de tip remedial/consiliere și nevoile reale identificate prin evaluarea grupului țintă 	<ul style="list-style-type: none"> Analize privind rezultatele obținute de elevi, la nivel de școală și proiect
RESURSE UMANE	Informarea / formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a și a examenului de bacalaureat	Septembrie 2017 Februarie 2018	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Postarea pe site-ul ISJ Dâmbovița a informațiilor privind evaluarea națională/ bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> Site I.S.J. Dâmbovița

	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2017, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale	Conform graficului de monitorizare	Directorii Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în programe de pregătire pentru evaluările/examenele naționale a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare 	<ul style="list-style-type: none"> Planificările calendaristice Rapoarte de inspecție Grile de monitorizare
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Asigurarea logisticii necesare pentru EN 2-4-6-8, pentru examenul de bacalaureat, de certificare a calificării profesionale 2018	Conform Calendarelor MEN	Inspectorul școlar general Contabilul-șef Comisiile județene Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării / examenului 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cheltuieli, conform bugetului aprobat
RELAȚII COMUNITARE	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general adjunct Directorii Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Derularea de parteneriate în fiecare dintre unitățile de învățământ preuniversitar 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat

Obiectiv general 2:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților subordonate	2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2017-2018 în ISJ Dâmbovița, în unitățile conexe și în toate unitățile de învățământ subordonate 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform SGG nr.400/2015, cu modificările și completările ulterioare, privind controlul managerial intern în toate unitățile de învățământ

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE / INFORMAȚIONALE	Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației Naționale (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Consilierul juridic	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea actelor emise de MEN către toate unitățile de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Poșta electronică
	Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației Naționale (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.)	Anul școlar 2017-2018	Directorii Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea legislației în inspectoratul școlar și în toate unitățile subordonate 	<ul style="list-style-type: none"> Documente școlare Rapoarte de inspecție Procese verbale ale consiliului de administrație și al consiliului profesoral
	Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, în vederea implementării proiectelor prioritare în anul școlar 2017-2018	Octombrie – decembrie 2017	Inspectorul școlar general Comisia de monitorizare SCMI	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și respectarea procedurilor la nivelul ISJ Dâmbovița și al unităților subordonate 	<ul style="list-style-type: none"> Procedurile ISJ Registrul de proceduri Regulamentele interne Deciziile emise
	Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în ISJ Dâmbovița, unitățile	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Comisia de monitorizare	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea programului de 	<ul style="list-style-type: none"> Programul de dezvoltare a SCMI

	conexe, unitățile de învățământ, CCD Dâmbovița		SCMI	dezvoltare SCMI <ul style="list-style-type: none"> Gestionarea riscurilor la nivelul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> Registrul general al riscurilor Planul de implementare a SCMI Planul anual de perfecționare Procedurile ISJ Registrul de proceduri Regulamentele interne
	Reactualizarea și validarea regulamentelor unităților de învățământ: regulamentul de organizare și funcționare a unității și regulamentul intern	Septembrie - octombrie 2017	Directorii Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unităților de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern Regulamentul de organizare și funcționare a unității
RESURSE UMANE	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica aplicării legislației în vigoare, selecția resursei umane: personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic etc.	Septembrie – octombrie 2017 Ori de câte ori este cazul	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Gabriela Istrate Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență
	Consilierea directorilor/directorilor adjuncți nou numiți în funcție în problematica managementului instituțional (conform art 20 – 38 din ROFUIP, aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016)	Septembrie – octombrie 2017 Ori de câte ori este cazul	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct - Gabriela Istrate Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență
	Organizarea unor întâlniri de lucru cu contabilii / secretarii unităților de învățământ pe problematica aplicării corecte a legislației în vigoare	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Contabilul -șef	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea temelor de consiliere la nevoile reale ale managerilor și la problemele identificate de inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență

	Avizarea criteriilor specifice pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare și pentru mobilitatea cadrelor didactice	Conform calendarului de înscriere în învățământul primar / de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2018-2019	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Consilierul juridic Comisiile județene	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea caracterului nondiscriminatoriu al criteriilor avizate 	<ul style="list-style-type: none"> Pachet avize acordate
--	--	---	--	---	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor la nivelul funcțiilor manageriale	2.2.1. Elaborarea, în ISJ Dâmbovița și în toate unitățile subordonate , a unor documente de proiectare adecvate priorităților locale/județene / naționale 2.2.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către toți inspectorii școlari 2.2.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice directorilor / directorilor adjuncți, corespunzătoare domeniilor și funcțiilor manageriale, de către cel puțin 90% din numărul acestora

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional	Septembrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Comisia constituită pentru elaborarea stării învățământului	<ul style="list-style-type: none"> Constituirea, prin decizie a inspectorului școlar general, a grupului de lucru la nivelul ISJ, în vederea realizării diagnozei Realizarea analizei SWOT 	<ul style="list-style-type: none"> Decizia emisă Raportul privind starea învățământului

RESERSE UMANE	Elaborarea stării învățământului la sfârșitul anului școlar 2016-2017	Septembrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Comisia constituită pentru elaborarea stării învățământului	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în starea învățământului a aspectelor pozitive și negative referitoare la toate nivelurile de învățământ preuniversitar și la eficiența / eficacitatea managerială 	<ul style="list-style-type: none"> Starea învățământului la finalul anului școlar 2016-2017
	Elaborarea Planului managerial al inspectoratului școlar / unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/ național și a instrumentelor de monitorizare / evaluare. Monitorizarea implementării planului managerial	Septembrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Comisia constituită	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției Corelarea planului managerial cu Planul anual de inspecție și cu Graficul unic de monitorizare și control 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual și semestrial Planurile operaționale semestriale Grile de monitorizare / evaluare internă referitoare la implementarea planului managerial
	Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină în anul școlar 2017-2018	Octombrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct – Gabriela Istrate Inspectorii școlari MRU	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> Situația încadrării personalului didactic

Aprobarea rețelei școlare pe tipuri de unități, nivele și forme de învățământ pentru anul școlar 2018-2019	Decembrie 2017 – ianuarie 2018	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea rețelei școlare la situațiile reale din județ 	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație al ISJ Dâmbovița
Aprobarea Proiectului Planului anual de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019	Decembrie 2017 – ianuarie 2018	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți <i>Personal Rețea școlară—Plan de școlarizare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale Realizarea planului de școlarizare în conformitate cu prevederile MEN 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele Consiliului de administrație și ale Consiliului Consultativ Procese-verbale încheiate Hotărârile adoptate Proiectul planului de școlarizare
Realizarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în inspectoratul școlar și în unitățile de învățământ	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct – Gabriela Istrate Inspectorii școlari MRU	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea mobilității cadrelor didactice pe baza datelor furnizate de unitățile de învățământ Ocuparea posturilor prin concurs, potrivit normelor legale în vigoare, cu personal specializat conform cerințelor posturilor prevăzute în cadrul structurii organizatorice 	<ul style="list-style-type: none"> Listele posturilor Procedurile specifice Documentele comisiilor de concurs Deciziile emise
Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2017-2018	Septembrie– octombrie 2017	Inspectorii școlari MRU <i>Responsabilul Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte de muncă / de management educațional cu personalul din subordinea directă Fișele postului

Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar/unități conexe și unități de învățământ	Septembrie 2017-august 2018	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, în vederea implementării proiectelor prioritare în anul școlar 2017-2018 	<ul style="list-style-type: none"> Planuri de activitate Proceduri
Verificarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiilor metodice, conform atribuțiilor din ROFUIP	Martie 2018	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de monitorizare Raport de inspecție tematică
Consilierea directorilor unităților privind aplicarea metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar	Septembrie– octombrie 2017 Ori de câte ori este cazul	Inspectorul școlar general adjunct – Gabriela Istrate Inspectorii școlari MRU	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor directorilor la întâlnirile de consiliere 	<ul style="list-style-type: none"> Listele de prezență
Verificarea modului de constituire și funcționare a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral; verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ	Octombrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de monitorizare Raport de inspecție tematică
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar	Octombrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct – Gabriela Istrate	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de monitorizare Raport de inspecție tematică

			Inspectorii școlari- <i>Management instituțional</i>		
Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular	Conform graficului de activitate al inspectorului pentru învățământ particular		Inspectorul școlar pentru învățământ particular	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea atribuțiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de monitorizare • Rapoarte de inspecție
Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare)	Mai 2018		Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea și arhivarea documentelor conform legislației în vigoare 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție tematică
Monitorizarea înregistrării absențelor, a notării ritmice (note/calificative), a întocmirii/ respectării graficelor de susținere a tezelor (aprobarea graficului desfășurării acestora de către director, conform art. 21, alin. 4, lit. o din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016)	Decembrie 2017		Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea precizărilor ROFUIP 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de inspecție
Organizarea unor acțiuni de informare și consiliere individuală/ de grup a directorilor de școli, în domeniul realizării de proiecte instituționale finanțate prin Programul Erasmus+ și prin Programul educațional finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European	Anul școlar 2017-2018, conform planului de informare și al Apelului european		Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea a min. 50% dintre directorii de școli la cel puțin o activitate de informare/consiliere pe parcursul anului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Programele săptămânale și rapoartele lunare ale inspectorilor pentru proiecte educaționale

	2014-2021 (SEE)	2018			
	Evaluarea anuală a activității desfășurate de inspectorii școlari	Septembrie 2017	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiei de evaluare a inspectorilor școlari 	<ul style="list-style-type: none"> • Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Dâmbovița
	Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ	Septembrie 2017	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorul școlar general adjunct – Gabriela Istrate</p> <p>Inspectorii școlari pentru <i>Management instituțional</i></p> <p>Inspectorii școlari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiei de evaluare a directorilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Proces verbal de validare a calificativelor în CA al ISJ Dâmbovița
RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2018; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, în vederea îmbunătățirii infrastructurii și pentru derularea unor proiecte	Anul școlar 2017-2018, conform graficului	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Domeniul economic, tehnic administrativ, juridic, audit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenului de fundamentare 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele financiare

	Asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității patrimoniului inspectoratului școlar	Anul școlar 2017-2018	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Inspectorii școlari generali adjuncți</p> <p>Compartimentul financiar-contabil</p> <p>Compartimentul tehnic-administrativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului • Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile • Asigurarea de către managementul compartimentului financiar contabil a calității informațiilor și a datelor contabile la realizarea situațiilor contabile de sinteză 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente specifice • Situațiile financiare anuale • Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate și la cele obținute
	Organizarea activităților de licitație pentru adjudecarea proiectelor și executarea lucrărilor, precum și pentru achizițiile publice de bunuri, conform legislației în vigoare	Anul școlar 2017-2018	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Consilierul compartiment <i>Tehnic</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor: Legea 98 / 2016, HG 395 / 2016 	<ul style="list-style-type: none"> • Referat • Caiet de sarcini
	Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară	Noiembrie-decembrie 2017	<p>Inspectorul școlar general</p> <p>Contabilul-șef al ISJ Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea proiectului de buget în consiliul de administrație al inspectoratului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de venituri și cheltuieli

Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Contabilul-șef	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea statului de funcții și a statelor de plată • Asigurarea fluxului informațional în domeniul de competență pentru personalul similar din unitățile de învățământ • Realizarea indicatorilor de normare-salarizare și înaintarea rapoartelor statistice centralizate organelor ierarhic superioare • Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar • Avizarea statelor de personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Statul de funcții și statele de plată
Verificarea încadrării în bugetul aprobat, calculat conform prevederilor legale în vigoare, de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Contabilul-șef	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea periodică a încadrării în bugetul aprobat, prin încadrarea în normativul cost standard per elev 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația încadrării în bugetul aprobat
Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane	Conform graficului activităților de audit	Responsabilul <i>Audit public intern</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea normelor legislative în domeniu 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de audit
Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Consilierul compartiment <i>Tehnic</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea planului în cadrul CA al ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Proces verbal al Consiliului de administrație
Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții / reparații	2017-2018 Conform graficului	Domeniul economic, tehnic administrativ, juridic, audit	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în programul de monitorizare a tuturor unităților de învățământ în care se realizează investiții 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele financiare

RELAȚII COMUNITA RE	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean / național / internațional	An școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea unor acorduri de parteneriat în fiecare unitate de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat
---------------------------	--	------------------------	---	--	---

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.3. Creșterea competențelor specifice managementului clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	<p>2.3.1. Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2017-2018</p> <p>2.3.2. Dezvoltarea la nivelul județului Dâmbovița a cel puțin 10 proiecte instituționale de mobilitate pentru dezvoltare personală și profesională prin Acțiunea cheie 1, în cadrul Programului Erasmus+</p> <p>2.3.3. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice</p> <p>2.3.4. Abilitarea a cel puțin 50 de cadre didactice în dezvoltarea competențelor de evaluare (pentru evaluare/examene naționale)</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea ofertelor de programe de formare continuă, rezultate în urma analizei de nevoi	Pe parcursul anului școlar	<p>Persoanele cu statut de formator din ISJ Dâmbovița</p> <p>Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița</p>	<ul style="list-style-type: none"> Scrierea a cel puțin cinci oferte de programe de formare continuă, pentru oferta de programe avizate, an școlar 2018 – 2019 Scrierea curriculumului și a suportului de curs pentru cel puțin un program de formare continuă, care urmează a fi depus în vederea acreditării MEN 	<ul style="list-style-type: none"> Propuneri de programe de formare pentru oferta de formare 2018 – 2019 Portofoliul programului de formare care urmează a fi depus în vederea acreditării MEN

	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	Directorul CCD Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Programe promovate în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> Site-ul CCD Grupul de discuții rfc_db@yahoo.com al responsabililor cu formarea continuă Revista „Graiul Dâmboviței”
	Culegere de feedback de la unitățile de învățământ din județ, în vederea realizării analizei de nevoi de formare continuă	În timpul inspecțiilor școlare	Inspectorii școlari Parteneri: profesori metodiști ISJ, CCD Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea de nevoi reale de formare continuă, la nivel organizațional cel puțin pentru unitățile de învățământ în care se realizează inspecții generale Identificarea cel puțin a unei nevoi de formare continuă, la nivelul fiecărei discipline Transmiterea tuturor informațiilor culese către CCD Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de inspecții Raport cuprinzând centralizarea informațiilor cu privire la nevoia de formare continuă a cadrelor didactice
	Organizare de activități științifice	Pe parcursul anului școlar	Inspectorii școlari Parteneri: CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Colaborare în vederea organizării a cel puțin două activități științifice, pe parcursul anului școlar Participarea a cel puțin unui reprezentant ISJ, în calitate de moderator/ monitor, la activitățile organizate 	<ul style="list-style-type: none"> Protocoale de parteneriat Mapa evenimentului
RESURSE UMANE	Elaborarea unei baze de date cu responsabilii cu perfecționarea și formarea continuă în fiecare unitate școlară	Septembrie – octombrie 2017	Inspectorul școlar – <i>Dezvoltarea resurselor umane</i> Directorul CCD	<ul style="list-style-type: none"> Existența unui cadru didactic responsabil cu perfecționarea și formarea continuă în fiecare unitate școlară 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date
	Elaborarea/actualizarea bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele de definitivat și grade	Semestrul I	Inspectorul școlar pentru <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> Distribuirea bazei de date către toți inspectorii școlari 	<ul style="list-style-type: none"> Baze de date

didactice				
Actualizarea corpului de metodiști ISJ	Septembrie – octombrie 2017	Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Partener: CCD Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea selecției metodiștilor, pentru fiecare disciplină Desfășurarea concursului pentru selectarea metodiștilor Validarea corpului de metodiști, pentru toate disciplinele. 	<ul style="list-style-type: none"> Procedura de selecție a corpului de metodiști Documentație privind desfășurarea selecției Lista metodiștilor ISJ Dâmbovița Decizii
Constituirea grupurilor țintă de cadre didactice care participă la programe de formare continuă, considerate priorități naționale ale MEN, pentru anul școlar 2017 – 2018	Pe parcursul anului școlar	Inspectorii școlari - <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorii școlari MRU Partener: CCD Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Cuprinderea, în grupele de formare continuă, a tuturor debutanților Identificarea tuturor cadrelor didactice care își desfășoară activitatea la clasa pregătitoare și nu au absolvit programul de formare destinat acestui grup țintă Selectarea a cel puțin 50 de profesori de informatică, în vederea abilitării curriculare pentru predarea TIC la clasa a V-a Identificarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor calificat 	<ul style="list-style-type: none"> Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate Răspunsuri la solicitările CCD Dâmbovița, în vederea constituirii grupurilor de cursanți
Formarea cadrelor didactice care predau discipline/module de specialitate din învățământul profesional și tehnic, prin participarea la proiecte prin Programul Erasmus+, domeniul VET	Anul școlar 2017-2018	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în proiecte Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> Liste de participare
Întâlniri cu managerii și cu responsabilii cu perfecționarea și formarea continuă din fiecare	Septembrie - octombrie 2017	Inspectorul școlar pentru <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participarea tuturor managerilor / responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă din unitățile de 	<ul style="list-style-type: none"> Proces verbal Tabele de prezență

unitate școlară pe centre metodice, în vederea informării privind perfecționarea prin grade didactice			învățământ în care sunt încadrate cadre didactice înscrise la diverse grade didactice	
Organizarea unor ateliere de informare-formare privind elaborarea de proiecte de mobilitate prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul programului <i>Erasmus+</i>	Semestrul I	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> Participarea a cel puțin 40 responsabili cu proiectele educaționale europene din unități școlare cu PJ 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență
Constituirea în unitățile școlare a unor colective de lucru formate din echipa managerială, responsabili de catedre și CEAC, responsabili cu formarea continuă și responsabili cu proiectele educaționale în scopul elaborării, din perspectivă instituțională, a unor proiecte de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul Programului <i>Erasmus+</i>	Semestrul I	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Crearea colectivelor de lucru în cel puțin 30% dintre unitățile cu PJ Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară 	<ul style="list-style-type: none"> Informări ale coordonatorilor colectivelor de lucru
Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici, la nivelul școlilor care implementează proiecte în cadrul Programului <i>Erasmus+</i>	Conform Planului de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor Erasmus+	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii Cadrele didactice beneficiare ale programelor europene	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea experiențelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională 	<ul style="list-style-type: none"> Liste de prezență Articole în publicații de specialitate
Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	În timpul inspecțiilor generale	Echipa de inspectori școlari care realizează inspecția	<ul style="list-style-type: none"> Verificarea aplicabilității în activitatea profesională a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de inspecție Fișă de monitorizare

			Partener: Dâmbovița CCD	formare continuă, pentru toți absolvenții de formare continuă din anii școlari 2016 – 2017 și 2017 – 2018, care sunt încadrați în școlile în care se realizează inspecții	
	Monitorizarea activității Casei Corpului Didactic Dâmbovița	Martie 2017	Inspectorul școlar general	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea atribuțiilor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de monitorizare
RELAȚII COMUNITARE	Monitorizarea implementării proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor Monitorizarea programelor <i>Erasmus+</i>	Conform graficelor de monitorizare	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări; • Baza de date.

OBIECTIV GENERAL 3

Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Dâmbovița, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu din județul Dâmbovița	3.1.1. Cuprinderea în grădiniță cel puțin a unui număr de 10 500 de preșcolari 3.1.2. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare (cel puțin 4 400 de elevi în anul școlar 2017-2018) 3.1.3. Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a (aprox. 4000 elevi în anul școlar 2017-2018)

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE	Reorganizarea circumscripțiilor școlare în scopul evitării situațiilor de segregare a elevilor de etnie romă în vederea înscrierii elevilor în anul școlar 2018 - 2019	Decembrie 2017	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Inspector școlar pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Consultarea directorilor unităților de învățământ implicați Implicarea reprezentanților Primăriei Târgoviște 	<ul style="list-style-type: none"> Harta circumscripțiilor școlare
	Organizarea, prin voluntariat, a unor grădinițe de vară pentru copiii care nu au frecventat grădinița și care urmează să fie înscriși în clasa pregătitoare	Iulie – august 2018	Inspector școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Directorii de școli / grădinițe	<ul style="list-style-type: none"> Cuprinderea în grădinițele de vară a cel puțin 80% din numărul copiilor de 5-6 ani care nu au frecventat grădinița și care urmează a fi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2018-2019 Derularea a cel puțin 10 proiecte de gradiniță de vară, în parteneriat, în localități din mediul rural Aplicarea prevederilor legii nr. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență Catalog de prezență Proces verbal

				248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță, lege cunoscută și sub numele de <i>Fiecare Copil în Grădiniță</i>	
Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în grădiniță și în clasa pregătitoare	Martie - mai 2018	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Inspector școlar pentru <i>Învățământ primar</i> Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor directorilor / educatoarelor în activitatea de consiliere a tuturor părinților care urmează a-și înscrie copiii la școală în anul școlar 2018 - 2019 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista părinților consiliați 	
Acordarea de locuri subvenționate în licee pentru elevii de etnie romă	Semestrul al II-lea 2017-2018	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Minorități naționale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea nr. de locuri la nevoile reale ale populației de etnie romă 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul verbal încheiat în cadrul Consiliului de administrație al ISJ ISJ Dâmbovița 	
Achiziționarea de resurse educaționale pentru îmbogățirea bazei informative în centrele de informare județene, centrele de resurse și perfecționare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar	Permanent	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ preșcolar</i> Responsabili CRED	<ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea și participare la documentare a unui număr cât mai mare de educatoare, părinți, specialiști 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabel cu educatoarele • Programul de lucru • Graficul de prezență 	
Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în vederea deschiderii anului școlar 2017 – 2018 și a mediului fizic	Septembrie 2017	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi • Existența în fiecare sală de clasă a panourilor utilizate pentru expunerea lucrărilor preșcolariilor / elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Rapoarte de inspecție tematică 	

	Echivalarea studiilor pentru toți elevii repatriați	Conform solicitărilor din partea școlilor / părinților elevilor implicați	Comisia de echivalare a studiilor de la nivelul ISJ Dâmbovița Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea OMECȘ nr. 5628/2015 • Respectarea prevederilor ROFUIP 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele școlare aferente echivalării • Atestatele de echivalare emise de ISJ Dâmbovița
	Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Dâmbovița, din proiectul strategic POSDRU ID 63199 Școala românească – mediu incluziv , pe perioada sustenabilității acestuia	Noiembrie 2017 – ianuarie 2018 martie – mai 2018 conform graficului de monitorizare	Directorul CJRAE Cadrele didactice itinerante Responsabilii CIEC	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în programul de monitorizare a unui număr de 14 școli din proiectul POSDRU ID 63199 <i>Școala românească – mediu incluziv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafic de monitorizare • Fișe de monitorizare • Informări semestriale ale CJRAE către ISJ Dâmbovița
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Gestionarea datelor privind acordarea de rechizite școlare	Anul școlar 2017-2018	Comisia județeană	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea acțiunilor pentru acordarea de rechizite școlare elevilor care îndeplinesc condițiile legale • Achiziționarea pachetelor cu rechizite școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul beneficiarilor • Raportul înaintat MEN
	Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale <i>Euro 200</i> , <i>Bani de liceu</i> , Bursa profesională	Anul școlar 2017-2018	Comisiile județene Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea prevederilor MEN 	<ul style="list-style-type: none"> • Sitațiile cuprinzând numărul beneficiarilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență	3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 200 în învățământul primar și gimnazial și cel mult 100 în învățământul secundar superior 3.2.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 150 de elevi , la nivelul învățământului obligatoriu

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RESURSE UMANE	Implementarea Strategiei locale privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate	Decembrie 2017 – iunie 2018	Directorul CJRAE Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea Strategiei în cel puțin 10 școli din medii socio-economice defavorizate ale județului 	<ul style="list-style-type: none"> Tabelele de prezență Informare anuală elaborată de CJRAE și transmisă către ISJ Dâmbovița
	Implementarea proiectelor ROSE (runda 1 și 2) și a proiectului POCU "Școala bucuriei" vizând reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar, în unitățile școlare beneficiare	Anul școlar 2017-2018	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului de activități Realizarea grupului țintă 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de monitorizare Registrul grupului țintă
	Monitorizarea derulării unor activități / programe de consiliere educațională de grup / colectivă pentru prevenirea abandonului școlar în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică și a unor activități / programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară	Conform graficului de monitorizare	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare Participarea la activități de consiliere educațională de grup/colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de APP Registreele de evidență a activității
	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Anul școlar 2017- 2018 conform graficului de monitorizare	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la discuții individuale a cel puțin 30% din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major Includerea a cel puțin 10 școli în programul de monitorizare 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de APP Registreele de evidență a activității

	Monitorizarea derulării activităților/programele de consiliere educațională de grup / colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea violenței în școlile/ grădinițele dâmbovițene în colaborare cu instituțiile locale / județene	Anul școlar 2017-2018, conform graficului de activități	Directorul CJRAE Coordonator CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Derularea activităților / programelor în 60% din unitățile școlare/ preșcolare în care există cabinete de APP 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel cu activitățile derulate la clase Procese verbale
	Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Dâmbovița	Lunar	Directorul CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea de toate unitățile de învățământ a machetei lunare 	<ul style="list-style-type: none"> Centralizator cazuri violență

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană	<p>3.3.1. Îmbunătățirea competențelor de elaborare/scriere/ implementare de proiecte, în scopul accesării programelor europene și atragerii de finanțări nerambursabile pentru cel puțin 25 % din numărul unităților de învățământ până sfârșitul anului școlar 2017 – 2018</p> <p>3.3.2. Realizarea unor parteneriate între școli, autorități locale, ONG-uri, firme private etc., la nivel național și/sau internațional, în vederea elaborării/implementării unor proiecte prin programe europene, de către cel puțin 30 de unități școlare, până la sfârșitul anului școlar 2017 – 2018</p> <p>3.3.3. Implementarea de proiecte cu finanțare externă în cel puțin 40 de unități de învățământ</p>

DOMENIUL	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Transferul de bune practici la nivel de unitate școlară/județ prin organizarea de sesiuni de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectelor finanțate prin Programul Erasmus+	Anul școlar 2017-2018, conform Planului de diseminare	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Coordonatorii de proiecte Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea/valorizarea a minimum 5 metode/ strategii/resurse educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de diseminare ale proiectelor Liste de prezență la sesiuni
RE SU RS	Organizarea unor sesiuni de formare pe tema	Anul școlar 2017-2018, conform	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> Formarea a cel puțin 20 de directori și profesori 	<ul style="list-style-type: none"> Listele de participanți

managementului de proiect, în cadrul unui program de formare avizat de MEN, în scopul accesării programelor europene cu finanțare nerambursabilă (Erasmus+)	graficului CCD		responsabili cu proiectele educaționale europene	
Organizarea unor sesiuni de informare a responsabililor cu proiectele educaționale din unitățile școlare privind oportunitatea participării la programul Erasmus+ pentru <u>educație, formare, tineret și sport</u> pentru perioada 2014-2020 al Uniunii Europene	Anul școlar 2017-2018, conform graficului CCD	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea a cel puțin 150 de directori/profesorii responsabili cu proiectele educaționale europene 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele de participanți
Organizarea unor sesiuni de multiplicare a informațiilor oferite de Serviciul Eurodesk din cadrul ANPCDEFP, în beneficiul tinerilor/elevilor din unitățile școlare de nivel liceal	Anul școlar 2017-2018, conform graficului CCD	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea a min. 75 de elevi de liceu, în cadrul a min. 3 evenimente de multiplicare 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele de participanți
Consilierea unităților școlare în vederea întocmirii unor candidaturi/proiecte cu finanțare europeană Erasmus+	Decembrie 2017 – martie 2018	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Profesorii responsabili cu proiectele educaționale din școli	<ul style="list-style-type: none"> • Organizare de sesiuni de consiliere pe centre metodice 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista persoanelor consiliate • Lista proiectelor depuse/ aprobate
Monitorizarea implementării proiectelor finanțate prin Programul Erasmus +	Conform graficului	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în graficul de monitorizare a școlilor care implementează proiecte Erasmus + 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate, de monitorizare, informări • Baza de date

<p>RELAȚII COMUNITARE</p>	<p>Implementarea proiectelor cu finanțare europeană la nivelul ISJ Dâmbovița, CCD, CJRAE Dâmbovița</p>	<p>Conform contractelor de finanțare</p>	<p>Echipele de proiect</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea tuturor activităților proiectelor conform Gantt • Realizarea raportărilor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul fiecărui proiect
----------------------------------	--	--	----------------------------	---	--

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii	4.1.1. Identificarea a cel puțin 5 domenii prioritare cerute pe piața muncii 4.1.2. Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor din toate școlile gimnaziale și la cererea de pe piața muncii

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare, valabile în anul școlar următor	Conform termenelor stabilite de MEN	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ particular</i> Responsabilul <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional, într-un număr de cel puțin 10 licee Alocarea a cel puțin 10 clase de învățământ postliceal particular 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare
	Elaborarea studiului „Opțiunea școlară și profesională a elevilor, factor important în elaborarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018”	Noiembrie 2017	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare Chestionare OSP
	Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a	Noiembrie 2017	Directorii Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare Chestionare OSP
	Realizarea <i>Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a</i> , în	Mai 2018	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Distribuirea ghidului fiecărui absolvent al clasei a VIII-a 	<ul style="list-style-type: none"> Ghidul absolventului

	anul școlar 2017-2018				
	Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	Noiembrie 2017 – mai 2018	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor elevilor și părinților 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele elevilor consiliați
	Organizarea „Târgului ofertelor educaționale 2018”	Semestrul II 2017 - 2018	Inspectorul școlar general Inspectorii școlari generali adjuncți Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea unităților de învățământ de nivel liceal și gimnazial din județul Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de analiză
	Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal	Noiembrie 2017 – mai 2018	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea a 40% din totalul elevilor și părinților din unitățile în care este normat un profesor consilier școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele elevilor consiliați
RESURSE UMANE	Monitorizarea funcționării Comisiei de orientare școlară și profesională în fiecare unitate școlară și la CJRAE	Anul școlar 2017-2018	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în comisie a directorului, consilierului psihopedagog, reprezentanților profesorilor diriginți, ai părinților 	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Comisiei OSP privind consilierea elevilor
	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor din învățământul liceal și profesional, pentru asigurarea sustenabilității proiectului POSDRU „Pas cu pas spre viața activă”	Octombrie 2017 – Iunie 2018	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea a 60% din elevii claselor terminale la activități / programe de orientare școlară și profesională 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale • Tabele de prezență • Fișele OSP
	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor nivelului 4 de calificare, din învățământul profesional și tehnic	Septembrie 2017 – Iunie 2018	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale • Tabele de prezență • Fișele OSP

	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor din învățământul profesional și tehnic, în cadrul proiectelor ROSE	Anul școlar 2017-2018	Directorii Coordonatorii de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Sesiuni de consiliere conform graficului de activități 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență
	Elaborarea/revizuirea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul profesional și tehnic și monitorizarea acestora	Noiembrie - decembrie 2017	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea/revizuirea planurilor de acțiune de către cele 21 unități cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Planurile de acțiune
	Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale particulare	Decembrie 2017	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i> Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea auto evaluării cu evaluare realizată de echipele stabilite de ISJ Dâmbovița Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de validare
RESURSE MATERIALE , FINANCIARE	Extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat / particular	Noiembrie 2017 - ianuarie 2018	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i> Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ particular</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea planului de școlarizare pe baza solicitărilor de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019
RELAȚII COMUNITARE	Realizarea unor parteneriate între unități școlare din învățământul profesional și tehnic, cu diverși parteneri, furnizori de formare profesională din țări participante la Programul Erasmus+	Octombrie 2017 – martie 2018	Inspectorii școlari pentru proiecte educaționale Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 10% din unitățile de învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriate încheiate
	Verificarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic din anul școlar 2018-2019, inclusiv a celui de tip dual, cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI	Decembrie 2017	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea planului de școlarizare la prioritățile stabilite 	<ul style="list-style-type: none"> PLAI PRAI

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.2. Creșterea gradului de consultare / participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional	4.2.1. Identificarea a cel puțin cinci parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din Județul Dâmbovița 4.2.2. Creșterea cu 5% a numărului de clase din învățământul profesional aprobate pentru anul școlar 2018-2019, comparativ cu anul școlar 2017-2018 4.2.3. Înființarea unui număr de 2 clase de învățământ profesional dual pentru anul școlar 2018-2019

DOMENIUL	AȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
RELAȚII COMUNITARE	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de MEN	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i> Responsabil <i>Rețea școlară</i>	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea claselor de învățământ profesional de stat și dual, într-un număr de cel puțin 10 licee 	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Dâmbovița și CR Sud Muntenia
	Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i>	<ul style="list-style-type: none"> Statistici privind numărul elevilor primiți în stagiile de pregătire practică 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte cadru încheiate cu operatorii economici
	Activizarea parteneriatului social în formarea profesională inițială – parteneriate active școală întreprindere în vederea îmbunătățirii formării profesionale inițiale	Semestrial	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i>	<ul style="list-style-type: none"> Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> Contracte cadru încheiate cu agenții economici Site licee implicate

	Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte de parteneriat
	Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic pentru a forma și dezvolta competențele cheie conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Anul școlar 2017-2018	Inspectorul școlar pentru <i>Învățământ profesional și tehnic</i> Profesorii metodiști	<ul style="list-style-type: none"> • Înmatricularea firmelor de exercițiu la centrala ROCT din cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic - servicii 	<ul style="list-style-type: none"> • Firme de exercițiu constituite

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. SORIN ION**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. GABRIELA ISTRATE**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. ELENA CRISTINA STROE**