



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Nr. 169/P1/105645/21.01.2019

ANUNȚ DE SELECȚIE

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Partener 1
în cadrul proiectului POCU/74/6/18/105645 cu titlul "Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă", cod SMIS: 105645

anunță scoaterea la concurs a 17 posturi de experți – *Profesor activitate remedială* pentru desfășurarea activității A.4 – Anul I de implementare

I. INFORMAȚII PROIECT

OBIECTIVUL GENERAL al proiectului:

Prevenirea abandonului timpuriu al școlii pentru 480 de copii și elevi aparținând grupurilor vulnerabile din comunități dezavantajate din județul Dâmbovița (zonele Răcari și Ciocănești) prin programe integrate de consiliere, educație remedială și activități non-formale orientate către nevoile specifice ale acestora, programe orientate către 108 de părinți, precum și îmbunătățirea competențelor a 75 de cadre didactice din învățământul preuniversitar care profesează în comunități vulnerabile, pe o perioada de 3 ani.

Lider de parteneriat/Beneficiar: Asociația INOVITAVERDE

Partener 1 : Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Partener 2 : Casa Corpului Didactic Dâmbovița

Partener 3: Asociația Tineri pentru Europa de Mâine

Partener 4: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dâmbovița

Partener 5: Unitatea Administrativ Teritorială Oraș Răcari

Partenerii asociați sunt:

- Liceului Teoretic "Ion Ghica" Răcari
- Școala Gimnazială Ciocănești

DURATA PROIECTULUI este de 36 luni, în perioada 14 mai 2018 – 13 mai 2021.

BUGETUL PROIECTULUI este în valoare de 4 553 623,85 lei.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii obiectivelor și rezultatelor proiectului POCU/74/6/18/105645 cu titlul "Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă", cod SMIS 105645, din Cererea de finanțare, Partenerul 1 - Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița va selecta și contracta experți conform tabelului de mai jos:



Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Nr. crt.	Subactivitatea - nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr. estimativ total ore
1.	A.4 - Program de educație de tip remedial pentru elevii din grupul țintă	Școala Gimnazială Ciocănești: - 2 învățători/prof. inv. primar - 1 profesor limbă modernă - 1 profesor limba română cls. VIII - 1 profesor matematică cls. VIII Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari - 2 învățători/prof. inv. primar - 1 profesor limbă modernă - 1 profesor limba română cls. VIII - 1 profesor matematică cls. VIII - 2 profesori limba română cls. X - 1 profesor matematică cls. X - 1 profesor geografie - 1 profesor istorie - 1 profesor informatică - 1 profesor științe (fizică, chimie sau biologie).	Februarie – iunie 2019	Estimare: 4 luni Nr. ore: în funcție de orarul grupei la care desfășoară activitate (estimare 16 ore/grupă/lună *10 grupe elevi)

III. CONDIȚII GENERALE:

Experții:

- au cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- au capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinesc condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- au cel puțin 2 ani experiență în domeniul postului;
- îndeplinesc alte condiții generale în funcție de specificul proiectului:
 - este cadru didactic la una dintre școlile țintă (Școala Gimnazială Ciocănești și Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari;
 - a finalizat programul de formare furnizat în cadrul proiectului de către P2 – CCD DB;
 - are minimum definitivatul.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- Denumire expert: Profesori activitate remedială
- Număr posturi vacante: 12 posturi Liceul Teoretic "Ion Ghica" Răcari; 5 posturi Școala Gimnazială Ciocănești
- Perioada estimată pentru derularea activității: în perioadă școlară (februarie – iunie 2019).
- Descrierea activității conform cererii de finanțare:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

A.4. Program de educație de tip remedial pentru elevii din grupul țintă

Detaliere subactivitate

Derularea de programe de sprijin de tip educație remedială pentru 360 elevi din grupul țintă (120/an de implementare), în vederea creșterii accesului la educație de calitate pentru elevi de etnie romă, elevi din zone rurale și comunități dezavantajate socio-economic, care să contribuie la prevenirea părăsirii timpurii a școlii și la diminuarea fenomenului de adandon școlar.

Activitatea vizează programe de intervenție de bază, care conduc la o participare mai bună la procesul educațional a copiilor romi, a copiilor cu cerințe educaționale speciale și a celor din familii dezavantajate socio-economic, pentru 120 elevi din clasa a IV-a, 120 elevi din clasa a VIII-a și 120 elevi din clasa a X-a, provenind din unitățile școlare din localitățile Răcari și Ciocănești.

Se vor realiza săptămânal 4 ore de activități educaționale remediale cu fiecare grupă de elevi (10 elevi per grupă), cu prioritate la disciplinele limba și literatura română și matematică. Grupele cuprind elevi din clasele a IV-a, a VIII-a și a X-a, atât în scopul facilitării tranziției de la învățământul primar la învățământul gimnazial, respectiv de la învățământul gimnazial la cel liceal, cât și pentru menținerea în sistemul educațional și îmbunătățirea rezultatelor la evaluările/ examenele naționale.

Activitățile remediale vor fi realizate de cadre didactice care au finalizat programul de formare furnizat în cadrul proiectului și se vor desfășura două zile/săptămână, a câte două ore, conform unui grafic stabilit prin consultarea elevilor și a părinților:

- la clasa a IV-a o oră limba și literatura română, o oră matematică și două ore discipline de cultură generală (geografie, istorie, științe, limbi moderne - desfășurate alternativ);
- la clasa a VIII-a două ore limba și literatura română și două ore matematică;
- la clasa a X-a, pentru o grupă cuprinzând elevi de la profil umanist două ore limba și literatura română, o oră geografie și o oră istorie, iar pentru a doua grupă, care cuprinde elevi de la profilul real o oră limba și literatura română, două ore discipline din aria curriculară Matematică și științe (o oră matematică și o oră fizică, chimie sau biologie, în funcție de opțiunea elevilor) și o oră din aria curriculară Tehnologii, disciplina Informatică.

Grupele vor avea următoarea structură:

- clasa a IV-a – două grupe a câte 10 elevi/an proiect de la unitățile de învățământ din Răcari și două grupe a câte 10 elevi/an proiect de la unitățile de învățământ din Ciocănești;
- clasa a VIII-a – două grupe a câte 10 elevi/an proiect la Răcari și două grupe a câte 10 elevi/an proiect la Ciocănești;
- clasa a X-a – două grupe a câte 20 elevi/an proiect de la Liceul Teoretic "Ion Ghica" din Răcari (o grupă profil uman și o grupă profil real).

În cadrul programului de educație remedială vor fi utilizate metode și mijloace TIC, care să contribuie la accesibilizarea procesului de învățare, cât și metode alternative de învățare, bazate pe comunicare, cooperare, care să încurajeze libertatea de gândire și motivația elevilor pentru continuarea educației și instruirii.

Spațiul școlar în care se vor desfășura activitățile remediale va asigura un mediu confortabil, favorabil dezvoltării personale, dotat cu mijloace de învățământ moderne (calculator, videoproiector, diverse materiale educaționale suport), Cadrele didactice vor elabora planuri de intervenție individualizate cu obiective educaționale clare, stabilite în funcție de nevoile specifice ale elevilor și vor proiecta





Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

structura portofoliilor pentru fiecare grupă: orare, evaluări, teste, fișe etc. Se va monitoriza progresul individual al elevilor folosindu-se instrumentele elaborate (fișe de monitorizare progres).

Activitățile de tip remedial vor contribui la dezvoltarea la elevi a cunoștințelor și competențelor necesare, atât pentru a se bucura de beneficiile educației de bază, cât și pentru a satisface cererile unei societăți bazate pe cunoaștere și respectare a vieții de calitate, într-un mediu sănătos.

Beneficiile evaluabile pentru elevii din grupul țintă: pentru elevii cu risc de părăsire timpurie – asistență educațională pentru creșterea interesului pentru educația primară și secundară, creșterea șansei fiecărui elev de a beneficia de programe educaționale care să abordeze calitatea, eficiența, echitatea și relevanța, în vederea participării active pe piața muncii, prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și corectarea fenomenului de abandon școlar. Pe termen lung, grupul țintă va beneficia de consolidarea relației părinte/ tutore - elev - școală, diminuarea riscului de abandon școlar, furnizarea unei oferte de programe educaționale alternative gratuite cu caracter remedial, creșterea interesului pentru învățare, dezvoltarea parteneriatului școală – comunitate prin crearea de rețele între școli și instituțiile locale, care să contribuie la prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

În vederea asigurării transferabilității rezultatelor, se vor realiza filmări din timpul activităților desfășurate cu elevii, care vor fi prezentate la întâlniri/ mese rotunde ale cadrelor, atât ca exemple de bună practică, dar și spre a oferi subiecte de dezbateri detaliate ale participanților la activitatea A3.2, cu efecte benefice .

Pentru încurajarea participării elevilor la activități și creșterea calității procesului educațional fiecare elev participant va beneficia de suport material sub forma unui set educativ conținând rechizite, materiale de învățare, produse de igienă (și/sau alte forme de spijin) care facilitează procesul educațional.

De asemenea, fiecare elev din Grupul țintă va beneficia de sprijin material sub formă de hrană, în zilele în care se vor organiza activități remediale.

e) *Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:*

CERINȚE FIȘA POSTULUI Profesor activitate remedială (P1)	
EDUCAȚIE SOLICITATA	
Descriere	Studii corespunzătoare funcției didactice de profesor/profesor învățământ primar
Durata solicitată	Minimum 3 ani
EXPERIENȚA SOLICITATA	
Descriere	Experiență în activitatea didactică (minimum definitivare în învățământ). Experiență în activitatea cu elevi cu dificultăți de învățare dobândită la locul de muncă sau în urma cursurilor de formare.
Durată solicitată	min. 2 ani
COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	Competențe de aplicare a metodelor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare bazat pe competențe Competențe de proiectare a instrumentelor de evaluare scrisă Competențe de raportare adecvată a rezultatelor evaluării





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

	<p>Competețe de evaluare dezvoltate la locul de muncă și/sau ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă</p> <p>Competențe de comunicare și relaționare</p> <p>Competențe de lucru cu calculatorul (operare Microsoft Office, explorare Internet, accesare, utilizare, soft-uri educaționale etc)– nivel mediu</p> <p>Competențe sociale – de a empatiza, de a lucra în echipă, de a colabora.</p>
LIMBI STRAINE SOLICITATE	
Limba 1	
Înțelegere	A2
Vorbire	A2
Scriere	A2

f) *Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):*

- Capacitate de planificare și organizare, de proiectare și urmărire a activităților ;
- Capacitate de îndeplinire a atribuțiilor la nivel ridicat, conform fișei postului ;
- Disponibilitate în eventualitatea unui program prelungit, în funcție de sarcini;
- Atentie la detalii;
- Realizarea sarcinilor conform atribuțiilor și în conformitate cu experiența profesională solicitate.

g) *Constituie avantaje:*

- experiență dovedită în activități conform atribuțiilor.

h) *Abilități:*

- capacitate de lucru în echipă;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a activității de care este responsabil;
- TIC (word, excel si power point).

IV. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) cerere de înscriere (conform modelului din anunțul de selecție);
- b) declarația de disponibilitate (conform modelului din anunțul de selecție)
- c) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor corespunzătoare predării disciplinelor specificate în descrierea activităților remediale (învățător/profesor pentru învățământ primar, limba și literatura română, matematică, limbă modernă, geografie, istorie, informatică și științe: fizică, chimie sau biologie);
- e) copie definitive în învățământ sau grad didactic, după caz;





Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) copii conforme cu originalul ale documentele doveditoare pentru competențele declarate în CV (copii diplome, adeverințe, alte documente doveditoare);
- h) adeverința emisă de CCD Dâmbovița din care să rezulte că a finalizat programul de formare furnizat în cadrul proiectului.

V. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița, până la data de 12.02.2018, ora 12⁰⁰.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VI. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea etapelor: verificarea existenței documentelor solicitate și proba de evaluare a dosarelor, conform grilei anexate.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița sau pe e-mail: isjdb@isj-db.ro, conform Calendarului. Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare pe pagina web www.isj-db.ro, conform Calendarului.

Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița și pe pagina web www.isj-db.ro în ziua în care au fost soluționate contestațiile, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție (50 p), dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

VII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

<i>Perioada</i>	<i>Activitatea (după caz)</i>
11-12 februarie 2019 – până la ora 12.00	Depunerea dosarelor
12 februarie 2019	Evaluarea dosarelor
12 februarie 2019	Afișarea rezultatelor selecției
13 februarie 2019 – până la ora 16.00	Depunerea eventualelor contestații
13 februarie 2019	Soluționarea eventualelor contestații
13 februarie 2019	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, Str. Calea Domnească nr. 127, Târgoviște, jud. Dâmbovița și pe pagina web www.isj-db.ro.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Coordonator activități proiect- Partener 1,
Prof. Sorin ION





Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Anexa 1 la Anunțul de selecție

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante
din echipa organizației partenere în proiect
-în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție pentru proiectul
“Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă”, cod SMIS 2014+: 105645,
beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – Partener 1 în proiect

În cadrul (sub)activității A.4.
postul vizat - **Profesor activitate remedială**

1. DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
Unitatea de învățământ	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Anexa 2 Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria : _____, nr. : _____, declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de *Profesor activitate remedială*, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului în cadrul proiectului "Școala Bucuriei", desfășurat de Asociația InoVitaVerde, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, în perioada:

De la	Până la
februarie 2019	Iunie 2019

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de *Profesor activitate remedială* în cadrul proiectului sus-meționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Școala Bucuriei – Parteneriat pentru o comunitate de învățare durabilă, cod POCU/74/6/18/105645
Proiect cofinanțat din **Fondul Social European** prin **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Anexa 3 la Anunțul de selecție

GRILA DE EVALUARE

Numele și prenumele candidatului _____

Unitatea de învățământ _____

Criteriul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Studii superioare - 4 ani Studii superioare – 3 ani	10 p 8 p	
Experiența în activitatea didactică (minimum definitivare în învățământ) - 2 ani	10 p	
Competențe de aplicare a metodelor moderne în procesul de predare-învățare-evaluare bazat pe competențe	20 p	
Competențe de proiectare a instrumentelor de evaluare scrisă	20 p	
Competențe de evaluare dezvoltate la locul de muncă și/sau ca urmare a implementării de proiecte cu finanțare nerambursabilă	15 p	
Competențe de comunicare și relaționare	15 p	
Competențe de lucru cu calculatorul	10 p	
Total	100 p	

Comisia de evaluare:

