



Nr. 43891 / 28.12.2017



Către

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI/ INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI  
BUCUREȘTI*- În atenția Doamnei/Domnului Inspector Școlar General**- În atenția Doamnei/Domnului Inspector Școlar de specialitate pentru învățământ profesional și tehnic*

---

Ref.: Precizări cu privire la programele pentru olimpiada la disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice* din învățământul gimnazial, în anul școlar 2017 - 2018

---

Având în vedere noua programă școlară pentru disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice*, aprobată prin Ordinul M.E.N. nr. 3393/2017 și aplicată în sistemul de învățământ începând cu anul școlar 2017 - 2018, precizăm că în acest an școlar, **programele aferente olimpiadei la disciplina *Educație tehnologică și aplicații practice* se aplică după cum urmează:**

- la clasa a V-a, se aplică programa prezentată în anexă,
- la clasele a VI -a - a VIII-a, se aplică programele aprobate prin Nota M.E.C.T.S. nr. 60083/ 20.12.2010.

DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela Tania IRIMIAINSPECTOR GENERAL,  
Gabriela DRĂGAN

**Disciplina Educație tehnologică și aplicații practice**  
**Clasa a V-a**

**FAZA NAȚIONALĂ**

**I. PROBA SCRISĂ**

**II. PROBA PRACTICĂ**

*Competențele specifice relevante:*

1.1. Executarea unor produse/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate

1.2. Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs

1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord

2.1. Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă

2.2. Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății

3.1. Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate

3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme

**Tehnologii**

- Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire)
- Elemente de tehnologia creșterii animalelor domestice/animalelor de companie (hrănire și îngrijire)
- Tehnologii de preparare a hranei (gastronomie):
  - bucătăria (vase; ustensile; dispozitive; aparate; factori de confort);
  - prepararea la rece a unui produs alimentar simplu (selectare și pregătire ingrediente, identificare, selectare și mânuire corectă a vaselor, ustensilelor, aparatelor, respectarea succesiunii operațiilor din rețeta dată).

**Design**

- Elemente geometrice și figuri geometrice (trasarea/ construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul, linii curbe) aplicate la: elemente de peisagistică; aranjarea și decorarea mesei; realizarea ambalajelor produselor alimentare.

**Calitate, economie și antreprenoriat**

- Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice, valoarea nutritivă, energetică și estetică)
- Norme de igienă în creșterea animalelor și prepararea hranei.

**Dezvoltare durabilă**

- Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor, creșterea animalelor, transportul și depozitarea produselor alimentare.
- Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană: alimente de origine minerală, vegetală, animală.

- Alcătuirea meniurilor. Criterii de întocmire. Alimentația echilibrată.
- Producția produselor ecologice de origine animală și rolul acestora în asigurarea sănătății; etichetarea.
- Norme de securitatea și sănătate în muncă specifice pentru cultivarea plantelor, creșterea animalelor, prepararea hranei.

Activități/ocupații/meserii

Domenii: cultivarea plantelor, creșterea animalelor, prepararea și servirea alimentelor

## FAZA JUDEȚEANĂ

### I. PROBA SCRISĂ

### II. PROBA PRACTICĂ

*Competențele specifice relevante:*

*1.1. Executarea unor produse/ lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date, selectând materiile prime, materialele, unelte/ ustensile/ dispozitive/ aparate adecvate*

*1.2. Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs*

*1.3. Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord*

*2.1. Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă*

*2.2. Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății*

*3.1. Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate*

*3.2. Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme*

Tehnologii

- Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire)
- Elemente de tehnologia creșterii animalelor domestice/animalelor de companie (hrănire și îngrijire)
- Bucătăria: vase; ustensile; dispozitive; aparate;

Design

- Elemente geometrice și figuri geometrice (trasarea/ construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul, linii curbe) aplicate la: elemente de peisagistică; realizarea ambalajelor produselor alimentare

Calitate, economie și antreprenoriat

- Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice, valoarea nutritivă, energetică și estetică)
- Norme de igienă în creșterea animalelor

Dezvoltare durabilă

- Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor, creșterea animalelor, transportul și depozitarea produselor alimentare.

- Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană: Alimente de origine minerală, vegetală, animală.
- Norme de securitatea și sănătate în muncă specifice.

Activități/ocupații/meserii

Domenii: cultivarea plantelor, creșterea animalelor.

### **Bibliografie**

1. Gabriela Lichiardopol, Viorica Stoicescu, Silvia Neacșu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Grup Editorial Litera, 2017;
2. Daniel Păunescu, Claudia-Daniela Negrițoiu, Adina Grigore, Augustina Anghel Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Ars Libri Prof S.R.L, 2017.
3. Ramona-Eugenia Popescu, Cristina Galeș, Ioana Corina Rotaru, Daniela Vlăduț, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Corint Logistic S.R.L, 2017;
4. Elena Carmena Neamțu, Violeta Halbac, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura Ascendia S.A , 2017;
5. Marinela Mocanu, Magda Dache, Loredana Irena Săndulescu, Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a, Editura SC Aramis Print S.R.L, 2017.
6. Stela Olteanu, Natalia Lazăr, Manual de Educație tehnologică și aplicații practice , clasa a V-a, Editura Didactică și Pedagogică , 2017;
7. Compendiu introductiv pentru gimnaziu, clasa a V-a, 2017, disciplina Educație tehnologică și aplicații practice.