

**ORDIN Nr. 6.694**  
**privind aprobarea Regulamentului de organizare si**  
**functionare a invatamantului preuniversitar alternative**

Avand in vedere:

- prevederile art. 26 alin. (1) din Legea invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
  - dispozitiile Ordinului ministrului educatiei [nr. 6.072/2023](#) privind aprobarea unor masuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului national de invatamant preuniversitar si superior, cu modificarile ulterioare;
  - Referatul nr. 2.313/DGIP din 10.07.2024 de aprobare a proiectului de ordin privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a invatamantului preuniversitar alternativ,
- in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 731/2024](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile ulterioare,

**ministrul educatiei** emite prezentul ordin.

**Art. 1. - Se aproba Regulamentul de organizare si functionare a invatamantului preuniversitar alternativ, prevazut in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.**

**Art. 2. - La data intrarii in vigoare orice dispozitie contrara se abroga.**

**Art. 3. -** Directia generala invatamant preuniversitar, Directia generala management, resurse umane si retea scolara, Directia generala invatamant in limbile minoritatilor, relatia cu Parlamentul si partenerii sociali, inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti si unitatile de invatamant duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 4. -** Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

p. Ministrul educatiei,  
**Gigel Paraschiv,**  
secretar de stat

Bucuresti, 23 septembrie 2024.  
Nr. 6.694.

**ANEXA**

**REGULAMENT**  
**de organizare si functionare a invatamantului**  
**preuniversitar alternative**

**CAPITOLUL I**  
**Dispozitii generale**

**Art. 1. -** Prezentul regulament defineste locul si rolul alternativelor educationale in sistemul de invatamant din Romania si stabileste cadrul juridic si institutional necesar

promovării și dezvoltării pluralismului educațional românesc.

**Art. 2.** - (1) În învățământul preuniversitar sunt recunoscute următoarele alternative educaționale: Freinet, Montessori, Pedagogia curativă, Planul Jena, Step by Step, Waldorf.

(2) În condițiile legii, cu respectarea prevederilor prezentului regulament, se pot organiza și pot funcționa alternative educaționale, altele decât cele menționate la alin. (1).

(3) Învățământul preuniversitar alternativ autorizat/acreditat se integrează în sistemul național de învățământ și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor proprii ale alternativelor educaționale, avizate de Comisia Națională pentru Alternative Educaționale (C.N.A.E.) și aprobate de Ministerul Educației (M.E.), la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP).

(4) Oferta educațională a alternativelor educaționale respectă cerințele de tratare diferențiată a copiilor și tinerilor. Pluralismul educațional promovează libertatea de opțiune a beneficiarilor primari și secundari ai educației.

(5) M.E. susține extinderea și integrarea învățământului preuniversitar alternativ în sistemul național de învățământ, cu respectarea autonomiei organizatorice și funcționale a acestuia, în conformitate cu specificul fiecărei alternative educaționale.

**Art. 3.** - Învățământul preuniversitar alternativ se organizează cu grupe/clase/structuri/unități de învățământ alternativ, de stat sau particulare.

**Art. 4.** - Alternativele educaționale recunosc și respectă principiile care guvernează învățământul preuniversitar, așa cum sunt ele formulate la art. 3 din Legea învățământului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 5.** - În învățământul preuniversitar alternativ sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.

**Art. 6.** - Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ particular sunt unități libere, deschise, autonome, din punct de vedere atât organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituția României, republicată.

**Art. 7.** - Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ particular sunt organizate și funcționează pe principiul nonprofit.

**Art. 8.** - Învățământul preuniversitar alternativ se desfășoară în limba română. În condițiile legii, se pot organiza grupe/clase/structuri de învățământ preuniversitar alternativ în limbile minorităților sau în limbi de circulație internațională.

## CAPITOLUL II

### **Inifiintarea grupelor/claselor/structurilor/unitatilor**

#### **de invatamant preuniversitar alternativ**

**Art. 9.** - Inițiativa înființării grupelor/claselor/structurilor/unităților de învățământ preuniversitar alternativ se concretizează prin depunerea de către unitatea școlară și/sau de către organizația interesată a documentației necesare autorizării, potrivit legislației în vigoare. Documentația este însoțită de avizul C.N.A.E., care certifică respectarea de către inițiator a condițiilor necesare pentru funcționarea ca alternativă educațională.

**Art. 10.** - Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ de stat și particulare, precum și grupele/clasele/structurile integrate în unități de stat sau particulare se supun acreditării, conform legii.

**Art. 11.** - Unitățile de învățământ preuniversitar alternativ dobândesc personalitate juridică în conformitate cu legislația în vigoare.

**Art. 12.** - Inițierea de grupe/clase/structuri de învățământ alternativ în cadrul unităților de învățământ preuniversitar se realizează cu parcurgerea următoarelor etape:

- a) exprimarea în scris a opțiunii părinților/tutorilor legal instituiți;
- b) asigurarea cadrelor didactice abilitate pentru alternativa educațională solicitată, a căror formare este recunoscută de către asociațiile/fundațiile/federatiile/centrelle/planurile care gestionează pluralismul educațional la nivel național;
- c) acordarea avizului de către consiliul de administrație al unității de învățământ;
- d) obținerea avizului C.N.A.E.;
- e) aprobarea grupei/clasei/structurii de către consiliul de administrație al inspectoratelor școlare, prin cuprinderea acestora în proiectul planului de școlarizare

pentru invatamantul preuniversitar.

**Art. 13.** - Unitatea scolara si/sau organizatia interesata asigura, la infiintarea grupelor/claselor/structurilor/unitatilor de invatamant alternativ, dotarea minima specifica, prevazuta in regulamentul de organizare si functionare a fiecărei alternative educationale.

### Capitolul III Reteaua scolara

**Art. 14.** - Reteaua scolara de invatamant preuniversitar alternativ cuprinde totalitatea unitatilor de invatamant alternativ de stat si particulare, grupele, clasele, structurile integrate in unitati scolare de stat si particulare, acreditate sau autorizate provizoriu.

**Art. 15.** - Invatamantul preuniversitar alternativ de stat si particular este organizat pe niveluri, in concordanta cu particularitatile de varsta si individuale ale beneficiarilor primari, asigurandu-se caracterul deschis al sistemului de invatamant, dar si diferentierea specifica, in conformitate cu regulamentul de organizare si functionare a fiecărei alternative educationale.

**Art. 16.** - Unitatea scolara si/sau organizatia interesata solicita, la infiintarea claselor/structurilor/unitatilor de invatamant alternativ liceal, functionarea acestora in filierele si profilurile prevazute la art.33 alin. (2) din Legea invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

**Art. 17.** - Asociatiile/Fundatiile/Federatiile/Centrele/Planurile care gestioneaza pluralismul educational la nivel national impreuna cu unitatile de invatamant preuniversitar alternativ de stat si particulare si autoritatile administratiei publice locale pot infiinta consortii scolare, conform legislatiei in vigoare.

### CAPITOLUL IV Autonomia organizatorica si functionala

**Art. 18.** - Grupele/Clasele/Structurile/Unitatile de invatamant preuniversitar alternativ dispun de autonomie organizatorica si functionala, in conformitate cu specificul alternativei.

**Art. 19.** - (1) Planurile-cadru si programele scolare sunt elaborate, sub forma de proiect, de reprezentantii alternativelor educationale, sunt avizate de C.N.A.E./Centrul National pentru Politici si Evaluare in Educatie (C.N.P.E.E.)/institutiile responsabile pentru elaborarea curriculumului national si sunt aprobate de M.E.

(2) Grupele/Clasele/Structurile/Unitatile de invatamant alternativ pot utiliza curriculumul national, cu avizul C.N.A.E si aprobarea M.E.

**Art. 20.** - (1) Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar (A.R.A.C.I.P.), la propunerea C.N.A.E., formeaza experti in evaluarea externa a alternativelor educationale, care participa la autorizarea/acreditarea/ evaluarea invatamantului preuniversitar alternativ de stat si particular.

(2) Metodologia de autorizare, acreditare si evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar alternativ este elaborata de A.R.A.C.I.P., avizata de C.N.A.E. si aprobata de M.E., prin ordin al ministrului educatiei.

### CAPITOLUL V Autonomia economico-financiara a unitatilor de invatamant preuniversitar alternativ particulare. Caracterul nonprofit al activitatii

**Art. 21.** - (1) Statul asigura finantarea de baza pentru toti anteprescolarii, prescolarii si elevii din invatamantul alternativ nivel educatie timpurie, invatamant primar, gimnazial, liceal de stat si particular acreditat, precum si pentru invatamantul profesional de stat si particular acreditat. Finantarea de baza se face in limitele costului standard per anteprescolar/prescolar/ elev, conform metodologiei elaborate de M.E.

(2) Finantarea complementara si finantarea suplimentara a unitatilor de invatamant preuniversitar alternativ se asigura conform Legii invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(3) Finantarea de baza si finantarea complementara se realizeaza pe baza contractului de management, incheiat conform prevederilor art. 141 din Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificarile si completarile ulterioare.

(4) In invatamantul preuniversitar alternativ particular, taxele de scolarizare se stabilesc de consiliul de administratie al fiecarei unitati de invatamant, in conditiile legii.

**Art. 22.** - Consiliul de administratie al unitatilor de invatamant preuniversitar alternativ particulare, cu consultarea persoanei juridice fondatoare, stabileste anual bugetul de venituri si cheltuieli pentru a asigura functionarea unitatii scolare, in conformitate cu prevederile legale.

**Art. 23.** - Pentru finantarea invatamantului preuniversitar alternativ particular, furnizorul de educatie poate derula si alte activitati aducatoare de venituri, in conditiile legii si in conformitate cu prevederile statutului asociatiilor/fundatiilor/federatiilor/centrelor/planurilor care gestioneaza pluralismul educational.

**Art. 24.** - Consiliile judetene/Consiliile locale pot aloca, prin hotarari proprii, fonduri in vederea finantarii organizatiilor neguvernamentale care sunt declarate de utilitate publica si care organizeaza activitate in cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar alternativ particulare.

**Art. 25.** - Unitatile de invatamant preuniversitar alternativ particulare acreditate sunt sprijinite de catre stat, in conditiile prevazute la art.27 alin. (5) din Legea invatamantului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificarile si completarile ulterioare.

**Art. 26.** - Documentele specifice managementului economico-financiar al unitatii de invatamant preuniversitar alternativ particulare reflecta politicile proprii, iar implementarea lor se face potrivit prevederilor legale si in conformitate cu hotararile consiliului de administratie, in vederea asigurarii autonomiei unitatii de invatamant si a garantarii asigurarii calitatii in educatie.

**Art. 27.** - Desfiintarea, dizolvarea sau lichidarea unitatilor de invatamant preuniversitar alternativ particulare se face in conditiile legii sau din initiativa consiliului de administratie al unitatii de invatamant alternativ. In caz de desfiintare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul initial revine entitatilor fondatoare. In situatia in care propunerea de desfiintare vine din partea consiliului de administratie al unitatii de invatamant alternativ este necesar sa existe si acordul fondatorului.

## CAPITOLUL VI

### Managementul unitatilor de invatamant

**Art. 28.** - Conducerea unitatii de invatamant preuniversitar alternativ de stat si particulare se exercita conform prevederilor Metodologiei de organizare si functionare a consiliului de administratie al unitatilor de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica si ale Regulamentului de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) si cu respectarea elementelor specifice fiecarei alternative educationale.

**Art. 29.** - In unitatile de invatamant de stat in care functioneaza clase/grupe de invatamant preuniversitar alternativ, acestea sunt reprezentate, proportional cu numarul de anteprescolari/prescolari/elevi, in consiliul de administratie al unitatii de invatamant.

**Art. 30.** - (1) In invatamantul preuniversitar alternativ particular, componenta consiliului de administratie include reprezentanti ai fondatorilor. Conducerea consiliului de administratie este asigurata de persoana desemnata de fondatori.

(2) Directorii unitatilor de invatamant preuniversitar alternativ particulare sunt numiti de conducerea persoanei juridice fondatoare, cu respectarea criteriilor de competenta. Actul de numire se aduce la cunostinta inspectoratului scolar pe raza caruia isi desfasoara activitatea unitatea respectiva.

## CAPITOLUL VII

## **Beneficiari primari ai invatamantului preuniversitar**

**Art. 31.** - Transferul anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in si din invatamantul preuniversitar alternativ de stat si particular se realizeaza cu respectarea prevederilor R.O.F.U.I.P.

**Art. 32.** - La constituirea formatiunilor de studiu se tine cont de specificul alternativelor educationale, conform prevederilor regulamentului de organizare si functionare a fiecărei alternative educationale, cu respectarea prevederilor legale.

**Art. 33.** - (1) Unitatile de invatamant preuniversitar alternativ de stat si particulare au obligatia sa incheie cu parintii, in momentul inscrierii copiilor/elevilor, un contract educational.

(2) Nerespectarea prevederilor contractului educational-tip de catre unitatea de invatamant este sanctionata de inspectoratul scolar, in conformitate cu prevederile legale in vigoare.

**Art. 34.** - In elaborarea programelor scolare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregatire optionale, sunt consultate si structurile asociative ale parintilor, precum si ale reprezentantilor comunitatii locale si, dupa caz, ale operatorilor economici.

**Art. 35.** - Evaluarea elevilor din invatamantul preuniversitar alternativ se face in conformitate cu prevederile regulamentului de organizare si functionare a alternativei educationale, cu respectarea prevederilor legale.

### **CAPITOLUL VIII**

#### **Recrutarea/Selectia/Formarea continua a personalului din**

#### **invatamantul preuniversitar alternativ**

**Art. 36.** - Pentru ocuparea unui post in invatamantul preuniversitar alternativ cadrele didactice trebuie sa faca dovada formarii prin programe, cursuri, stagii de pregatire/perfectionare organizate in tara si/sau in strainatate in domeniul pedagogiei alternativei educationale. Documentele care atesta formarea cadrelor didactice in domeniul fiecărei alternative educationale sunt stabilite de catre structurile de conducere ale acestora.

**Art. 37.** - Personalul didactic din invatamantul preuniversitar alternativ are obligatia de a participa la programe de formare continua, in conformitate cu specificul alternativelor educationale si cu reglementarile in vigoare.

### **CAPITOLUL IX**

#### **Evaluarea unitatilor de invatamant**

#### **preuniversitar alternativ**

**Art. 38.** - Unitatile de invatamant preuniversitar alternativ de stat si particulare sunt indrumate, controlate si evaluate de catre inspectoratele scolare si M.E., in baza Regulamentului de inspectie a unitatilor de invatamant preuniversitar, in prezenta unor observatori stabiliti de C.N.A.E., cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare si functionare a fiecărei alternative educationale.

**Art. 39.** - Daca nu obtin acreditarea in termenul legal, grupele/clasele de invatamant preuniversitar alternativ care functioneaza in unitati de invatamant preuniversitar de stat sau particulare pierd dreptul de a functiona.

**Art. 40.** - (1) Evaluarea calitatii invatamantului preuniversitar alternativ consta in examinarea multicriteriala a masurii in care o alternativa educationala si programele acesteia indeplinesc standardele nationale si standardele de referinta.

(2) Standardele nationale si standardele de referinta sunt adaptate la specificul alternativelor educationale, conform metodologiei prevazute la art. 20 alin. (2).

**Art. 41.** - In cazul grupelor/claselor/structurilor de invatamant preuniversitar alternativ care functioneaza intr-o unitate de invatamant traditional, din comisia de evaluare si de asigurare a calitatii fac parte in mod obligatoriu si 1-2 cadre didactice care reprezinta alternativa/alternativele educationala(e), in functie de ponderea lor in scoala.

**Art. 42.** - Beneficiarii primari din grupele/clasele/structurile/ unitatile cu invatamant preuniversitar alternativ care isi inceteaza activitatea se transfera la alte unitati de invatamant preuniversitar de stat sau particulare, in conformitate cu reglementarile in vigoare.

## CAPITOLUL X

### Documente scolare si recunoasterea studiilor in invatamantul

#### preuniversitar alternativ

**Art. 43.** - (1) Studiile efectuate de catre prescolari/elevi in grupe/clase/structuri/unitati de invatamant preuniversitar alternativ care functioneaza legal sunt recunoscute.

(2) Anteprescolarii/Prescolarii/Elevii din grupele/clasele/ structurile/unitatile de invatamant preuniversitar alternativ au dreptul sa se transfere in conditiile prevazute de R.O.F.U.I.P.

(3) Elevii din invatamantul preuniversitar alternativ au obligatia de a participa la examenele si evaluarile nationale.

**Art. 44.** - Unitatile de invatamant preuniversitar alternativ de stat si particulare procura, detin si folosesc sigilii, conform reglementarilor stabilite prin ordin al ministrului educatiei.

**Art. 45.** - (1) Regimul actelor de studii elaborate de unitatile de invatamant preuniversitar alternativ de stat si particulare este identic cu cel al unitatilor din sistemul national de invatamant, cu respectarea unor prevederi specifice, continute in regulamentul de organizare si functionare a fiecărei alternative educationale.

(2) Actele de studii se procura, se completeaza si se elibereaza de unitatile de invatamant preuniversitar alternativ, iar evidenta acestora se tine in conformitate cu prevederile Regulamentului privind regimul actelor de studii si al documentelor scolare gestionate de unitatile de invatamant preuniversitar.

## CAPITOLUL XI

### Dispozitii tranzitorii si finale

**Art. 46.** - Asociatiile/Fundatiile/Federatiile/Centrele/Planurile care gestioneaza pluralismul educational la nivel national pot incheia acorduri, conventii de colaborare si parteneriate cu M.E.

**Art. 47.** - Asociatiile/Fundatiile/Federatiile/Centrele/Planurile care gestioneaza pluralismul educational la nivel national pot dezvolta relatii, parteneriate, proiecte cu institutii, asociatii si alte organisme legal constituite, interne si internationale, direct sau prin intermediul C.N.A.E.

**Art. 48.** - Activitatea din invatamantul preuniversitar alternativ este coordonata de C.N.A.E., in structura tripartita [reprezentanti ai M.E./inspectoratului scolar, ai asociatiilor/ fundatiilor/federatiilor/centrelor/planurilor, ai Centrului National de Politici si Evaluare in Educatie (C.N.P.E.E.)/mediului academic], care isi desfasoara activitatea in baza unui regulament de organizare si functionare aprobat de secretarul de stat care coordoneaza activitatea din invatamantul preuniversitar.

**Art. 49.** - Pentru toate situatiile care privesc activitatea din invatamantul alternativ preuniversitar de stat si particular si pentru care prezentul regulament nu contine reglementari specifice se aplica prevederile R.O.F.U.I.P.

**Art. 50.** - In cuprinsul prezentei metodologii, incepand cu data reorganizarii

institutiilor subordonate Ministerului Educatiei, denumirea „Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar (ARACIP)” se va citi „Agentia Romana pentru Asigurarea Calitatii si Inspectie in Invatamantul Preuniversitar (ARACIIP)”, denumirea „inspectorat scolar judetean/Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti (ISJ/ISMB)” se va citi „directiile judetene de invatamant preuniversitar/Directia Municipiului Bucuresti de Invatamant Preuniversitar (DJIP/DMBIP)”, denumirea „Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie (C.N.P.E.E.)” se va citi „Centrul National pentru Curriculum si Evaluare (C.N.C.E.)”.