



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Nr. 14572 din 18.09.2025

Aprobat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Prof. Valentin Irinel STANCU

ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERTI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

anunță organizarea selecției pentru ocuparea a **11 posturi de experți- Tutori, în afara organigramei**- în cadrul proiectului “ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”, cod MySMIS2021, **318200**, pentru perioada derulării proiectului

INFORMAȚII PROIECT

Proiectul „**ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar**” cod MySMIS 318200, finanțat din FSE+ în cadrul apelului *Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi, Regiuni mai puțin dezvoltate*, lansat în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Prioritatea: 08 - „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic; Obiectivul specific: 4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”,
și

este implementat de **Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița**, Beneficiar, în parteneriat cu **Colegiul Economic “Ion Ghica” Târgoviște**, conform cererii de finanțare, Acordului de parteneriat și a contractului de finanțare **nr.G2024-64279/07.10.2024**, cu un buget de **2,464,817.05 lei** pentru **3 ani** școlari.

1. Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului îl constituie creșterea gradului de participare a 251 elevi din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, înmatriculați în cadrul Colegiului Economic “Ion Ghica” Partener în cadrul proiectului, cu domiciliul în Regiunea Sud-Muntenia, la programe de învățare la locul de muncă-stagii de practică, organizate în conformitate cu reglementările naționale aplicabile, în cadrul parteneriatelor nou înființate/dezvoltate, în vederea dobândirii de competențe care să faciliteze tranziția de la educație la un loc de muncă și dezvoltarea de abilități solicitate pe piața muncii prin participarea la workshop-uri pentru pregătirea stagiilor de practică și a unui viitor sustenabil, dotarea unui laborator digital de practică, precum și crearea unui sistem de informare coordonată bidirecțional între mediul educațional și cel profesional și invers, în conformitate cu obiectivul specific ESO4.5. al programului.

Scopul proiectului constă în creșterea gradului de participare al elevilor înmatriculați în



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Învățământul profesional și tehnic din cadrul Colegiul Economic "Ion Ghica" Târgoviște, cu domiciliul în regiunea vizată de proiect, la programe de învățare la locul de muncă prin intermediul parteneriatelor nou dezvoltate care să faciliteze tranziția de la mediul educațional la cel profesional, prin organizarea de workshop-uri pentru dezvoltarea abilităților și competențelor cheie pentru 251 elevi, prin organizarea și derularea de stagii de practică pentru cei 251 elevi înregistrați în GT în cadrul operatorilor economici cu care se vor semna minimum 12 parteneriate, prin participarea reprezentanților elevilor, unității de învățământ și a angajatorilor la Ateliere de dialog profesional pentru crearea unui sistem de informare coordonată și transpunerea concluziilor într-un compendium, în vederea creării de punți între lumea educațională și cea profesională, facilitând colaborarea între acestea, pentru a asigura ca sistemul educațional răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional/local *anticipării unor nevoi orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale.*

Obiectivele specifice ale proiectului

1. O.S.1. Creșterea gradului de participare la programe de învățare la locul de muncă în rândul a 251 elevi recrutați în grupul țintă al proiectului, înmatriculați în învățământul profesional și tehnic inclusiv dual din Regiunea Sud-Muntenia, prin participarea acestora la 20 workshop-uri cu aprox. 12-13 persoane/workshop, cu durată de aprox. 4 ore/workshop, pentru pregătirea stagiilor de practică și a unui viitor responsabil, pentru dezvoltarea abilităților și competențelor cheie necesare în stabilirea obiectivelor și planificarea tranziției de la educație la loc de muncă, inclusiv locuri de muncă verzi și economie verde, la stagii de practică derulate la operatori economici de profil și prin calificarea a 229 participanți (91.24% din GT), conform obiectivului specific ESO4.5 aferent apelului de proiect.
2. O.S.2. Dotarea unui Laborator digital de practică în cadrul Partenerului - Colegiul Economic "Ion Ghica", pentru asigurarea condițiilor necesare și sprijinirea unității de învățământ în susținerea stagiilor de practică, probelor de admitere, evaluări intermediare ale elevilor în cadrul pregătirii practice, asigurarea spațiilor de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și cea de pregătire practică. Prin acest obiectiv se urmărește facilitarea procesului de învățare, crearea unui mediu propice pentru desfășurarea activităților practice și de învățare, în vederea pregătirii elevilor pentru viitor și pentru a le oferi oportunități practice de învățare în domeniile tehnologice, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare (EECO06+07) aferent apelului de proiect și pe termen lung la îmbunătățirea calității educației și creșterea atractivității liceului.
3. O.S.3. Dezvoltarea și sprijinirea parteneriatelor sustenabile prin încheierea a minimum 12 parteneriate nou înființate/dezvoltate în vederea corelării sistemului de învățământ profesional și tehnic cu nevoile actuale ale pieței muncii, între unitatea de învățământ și potențialii angajatori, care să faciliteze derularea programelor de învățare la locul de muncă și tranziția de la educație la un loc de muncă, prin organizarea de stagii de practică. Prin urmare, parteneriatele dintre unitatea de învățământ și angajatori sunt esențiale pentru a asigura ca educația oferită este aliniată cu nevoile și cerințele dinamicii mediu de afaceri actual,



pregatind astfel elevii pentru a aplica cunostintele teoretice acumulate in timpul studiilor si pentru a dezvolta abilitati specifice si cunoasterea mediului de lucru, legate de domeniul lor de studiu. Corelarea sistemului de invatamant cu nevoile pietei muncii este un proces crucial si benefic atat pentru mediul educational, cat si pentru mediul profesional. Prin acest obiectiv se urmareste organizarea a 6 mese rotunde, cu aprox. 10 participanti/eveniment, care vor reuni agenti economici locali si reprezentanti ai liceului. In cadrul acestor mese rotunde vor participa agenti economici carora li se va prezenta profilul elevilor din GT, oferta educationala, se vor dezbate aspecte legate de necesitatile agentilor economici si modalitatile de a veni in intampinarea acestora, necesitatea facilitarii tranzitiei de la educatie la un loc de munca. In baza meselor rotunde organizate se vor crea minimum 12 parteneriate intre unitatea de invatamant si agentii economici pentru plasarea in stagii de practica a celor 251 de elevi din GT. Astfel, agentii economici cu care se vor incheia parteneriatele deruleaza activitati care vor asigura pregatirea practica a elevilor, in functie de profilul acestora, contribuind astfel la atingerea indicatorului de realizare (EECO06+07) aferent apelului de proiect si pe termen lung la facilitarea insertiei socio-profesionala a viitorilor absolventi.

4. O.S.4. Crearea unui sistem de informare coordonata, in ambele sensuri: de la companii/sectorul privat catre rețeaua unitatilor de invatamant privind nevoile lor de instruire, precum si de la unitatile de invatamant catre intreprinderi/angajatori, pentru a raspunde nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii la nivel regional /local. Prin O.S.4. se urmareste organizarea a 10 Ateliere de dialog profesional intre angajatori, unitati de invatamant si reprezentanti ai elevilor, cu aprox. 15 participanti/atelier, cu durata de aprox. 2 ore/atelier, in vederea crearii de punți între lumea educationala si cea profesionala, facilitand colaborarea între acestea, pentru a asigura ca sistemul educational raspunde nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii la nivel regional/local. In cadrul atelierelor se va pune accent pe necesitatea dezvoltarii de locuri de munca verzi si tranzitia spre verde. Ca urmare a informatiilor si experientei acumulate in cadrul derularii atelierelor de dialog profesional, a materialelor elaborate pentru sustinerea atelierelor, precum si a feedback-ului obtinut de la angajatori, reprezentanti ai unitatii de invatamant si elevilor, se va elabora si disemina un compendium "Uniti pentru educatie si cariera" care prezinta concluziile si punctele ce trebuie trecute in vederea crearii unui sistem de informare coordonata, in ambele sensuri: angajatori - unitatea de invatamant si invers. Prin transferarea know-how-ului angajatorilor si a unitatii de invatamant, in contextul schimbarii continue a pietei muncii si cerintelor educationale actuale si viitoare, respectiv prin crearea unui sistem de informare coordonata bidirectionala între mediul educational si mediul profesional, proiectul contribuie astfel la atingerea indicatorului de realizare (EECO06+07) aferent apelului de proiect si pe termen lung la alinierea programelor de invatamant cu cerintele



pietei muncii si facilitarea colaborarii mai stranse intre institutiile de invatamant si angajatori.

2. Context:

În contextul României, unde accesul la stagiile de practică este încă limitat comparativ cu alte țări europene (la nivel UE 61% dintre tinerii au acces la experiențe de învățare la locul de muncă, în România doar 10% au acces), creșterea participării la stagii de practică și îmbunătățirea calității acestora are un impact semnificativ asupra calității forței de muncă și asupra integrării tinerilor pe piața muncii. Cercetările arată că satisfacția elevilor față de stagiile de practică poate avea un impact pozitiv asupra alegerilor profesionale. O experiență pozitivă de stagiu nu numai că ajută la dezvoltarea abilităților, dar și la consolidarea angajamentului față de specializarea aleasă. Stagiile de practică joacă un rol esențial în pregătirea elevilor pentru piața muncii și în orientarea lor profesională, având un impact direct asupra atitudinilor și deciziilor lor de carieră. În prezent, învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual din România trebuie să facă față multiplelor provocări și presiuni pentru a răspunde nevoilor elevilor de a avea oportunități de educație de calitate, de a răspunde presiunilor angajatorilor pentru care forța de muncă bine calificată reprezintă un element foarte important, în contextul schimbării continue a pieței muncii și cerințelor educaționale actuale și viitoare. Proiectul propus vine în soluționarea provocărilor identificate, în conformitate cu documentele strategice relevante pentru soluționarea nevoilor specifice ale GT. Proiectul propus răspunde obiectivelor generale și specifice ale Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027, privind creșterea ocupării de calitate, în condițiile de sustenabilitate, până la sfârșitul anului 2027, rata de ocupare a populației 20-64 ani să fie de 75%, prin măsurile propuse prin proiect menite să asigure tranziția rapidă și de calitate de la educație la un loc de muncă.

Proiectul are prevăzute prin activitățile sale dezvoltarea de parteneriate între angajatori și unitatea de învățământ în vederea derulării stagiilor de practică și facilitării tranziției de la educație la un loc de muncă, stagii de practică prevăzute pentru un număr de 251 elevi din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, organizarea de workshop-uri pentru pregătirea stagiilor de practică și a unui viitor sustenabil și ateliere de dialog profesional între angajatori, unitatea de învățământ și reprezentanți ai elevilor, toate pentru a susține creșterea calității învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii, creșterea competențelor elevilor și facilitarea accesului pe piața muncii.

3. Grupul țintă al proiectului

Grupul țintă al proiectului este format din 251 de elevi din învățământul profesional și tehnic inclusiv dual înmatriculați, cu domiciliul în regiunea Sud-Muntenia, în cadrul Colegiului Economic "Ion Ghica" Târgoviște, Partener în cadrul proiectului. Pentru a fi eligibile, persoanele din GT, la data intrării în operațiuni FSE+, trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele criterii:

- au vârsta până în 29 ani la data intrării în operațiune;



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

- sunt înmatriculați ca elevi în cadrul Colegiului Economic "Ion Ghica" Târgoviște, în conformitate cu adeverința eliberată;
- au domiciliul în regiunea Sud Muntenia.

În vederea identificării nevoilor GT a fost elaborată o Analiză de nevoi proprie, atasată CF, ce include și sursele de informare utilizate, rezultatele fiind prezentate în secțiunea „Justificare context” și în strânsă legătură cu activitățile proiectului. În baza analizei, prin pr se propun act menite să contribuie la creșterea calității ofertei de educație și formare profesională, prin creșterea ratei de participare a 251 de elevi la programe de învățare la locul de muncă - stagii de practică, din cadrul parteneriatelor dezvoltate prin proiect, respectiv calificarea a 229 de pers (91.24%) în specializarile urmate în cadrul unității de învățământ, în vederea facilitării tranziției de la educație la un loc de muncă.

P1 este implicat în recrutarea GT. Metodologia de identificare și recrutare GT va respecta principiul egalității de șanse și al nediscriminării, al egalității bărbați-femei cu respectarea drepturilor fundamentale în conformitate cu Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027, Carta Drepturilor Fundamentale UE și Declarația privind respectarea Convenției Națiunilor Unite privind dreptul persoanelor cu dizabilități.

GT va fi informat despre furnizarea datelor personale, cu respectarea dispozițiilor legale conform Metodologiei și vor semna o declarație prin care își dau acordul pentru utilizarea și publicarea datelor personale (GDPR).

I. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la angajarea experților pe posturile înființate în afara organigramei ISJ Dâmbovița conform Notei justificative de înființare a posturilor în afara organigramei pentru proiectele finanțate din fonduri europene nerambursabile Nr. 14421/16.09.2025 aprobată în CA în data de 17.09.2025, în cadrul proiectului PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 cu titlul “ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”, cod MySMIS 2021, 318200 pentru implementarea activităților A2.1 Organizarea și derularea stagiilor de practică pentru elevi

II. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURSUL DE SELECȚIE:

Notă: La selecție poate participa persoana care îndeplinește cumulativ toate cerințele postului vacant.

**se va completa câte un tabel pentru fiecare categorie de expert în parte, după caz*

a)	Denumire expert/ Codul ocupației	Tutori de practică COR 235902 mentor
b)	Număr posturi vacante	11
c)	Perioada estimată pentru derularea activității	Perioada anului școlar 2025 - 2026 (total 100 ore, cel mult 20 ore /săptămână)



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

d)	Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare	<i>A2.Acțiuni care vizează programe de învățare la locul de muncă</i> <i>A2.1 Organizarea si derularea stagiilor de practică pentru elevi</i>
e)	Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)	• Studii superioare absolvite cu diploma de licență sau echivalent 3 ani; • Minim 1 luna experiență profesională în aria de dezvoltare a competențelor vizate de elevi si/ sau formare si/sau instruirea personalului si/sau relationare cu diverse categorii de grupuri tinta; • Atribuții conform fișei postului: - asigurarea respectării condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru stagiul de practică; - asigurarea transferului de bune practici către elevi; - instruirea elevilor privind normele de siguranță în muncă; - prezentarea de proceduri și a politicii companiei; - prezentarea postului de practică și a programului de lucru; - asigurarea dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, în funcție de domeniul de activitate în cadrul caruia își vor desfășura stagiile; - îndrumarea elevilor în funcție de nevoile specifice de ordin profesional ale acestora, pe întregul parcurs al stagiului; - organizarea și planificarea activităților de practică, în raport cu obiectivele personale; - monitorizarea constantă a rezultatelor obținute pe parcursul stagiului, în raport cu obiectivele propuse initial; - evaluarea finală a evoluției elevilor/ derularea examenelor pentru certificarea calificărilor profesionale; - stabilirea tematicii de practică și a competențelor profesionale care fac obiectul stagiilor de pregătire practică, împreună cu profesorul supervisor desemnat de organizatorul de practică; - înregistrarea prezenței practicantului și semnalarea eventualelor abateri. • Cunostinte de operare PC: MS Office, internet.



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

f)	Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)	<i>Experiența în relationarea cu diverse categorii de grupuri tinta < 5 ani</i> Bune abilitati de coordonare; capacitate de organizare, planificare și evaluare; capacitate de analiza si sinteza; prioritizare sarcini de lucru; capacitate de a lucra cu informatii confidentiale lucru în echipa; abilitati de comunicare si relationare, cunostinte de operare PC: MS Office, internet
g)	Constituie avantaje (după caz)	• Cunoașterea activităților si competentelor pentru stagii de practica; • Cunoasterea proceselor specifice de implementare a programului PEO; • Experienta in implementarea proiectelor finantate din Fonduri Structurale; • Experiență în lucrul cu grupul țintă (GT) stagii de practica.
h)	Abilități, calități și aptitudini necesare	• Capacitate de lucru în echipă; • Orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute; • Capacitate de analiză și sinteză; • Capacitate organizatorică și administrativă a GT; • Capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului; • Rezistență la stres.



III. DOSARUL DE CONCURS SELECȚIE

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr.6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener și a Procedurii operaționale privind selecția și recrutarea experților în afara organigramei înregistrată la ISJ DB, Cod. PO PFE 399/30.10.2024, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

1. Cerere de înscriere, conform modelului din *Anexa 1* la anunțul de selecție;
2. Scrisoare de intenție;
3. Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat), precum și documente care atestă schimbarea numelui;
4. Declarația de disponibilitate conform modelului din *Anexa 2* la anunțul de selecție;
5. Declarație de acceptare a politicii privind prelucrarea datelor cu caracter personal și angajament privind evitarea dublei finanțări conform modelului din *Anexa 3* la anunțul de selecție;
6. CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide -adresa de e-mail și număr de telefon);
7. Documentele suport CV: adeverință din care să rezulte funcția, **vechimea și expertiza deținută pentru postul vizat**, diplome care atestă nivelul studiilor și acte care atestă efectuarea unor specializări/ specializări, certificate, adeverințe, recomandări din partea angajatorilor sau alte documente care să certifice informațiile relevante și care să reflecte experiența specifică pentru poziția dorită și furnizate în CV. Documentele de studii se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru ”conformitate cu originalul” sau în copii legalizate.
8. Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs **cu originalul cazierului judiciar**, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
9. Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
10. Declarație privind conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021- 2027- *Anexa 4*

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.

Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV. În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund/susțin, concis, cerințele/competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.



Notă: În CV, la Locul de muncă vizat/Domeniul ocupațional, se va specifica funcția de expert pentru care candidează, ID și titlul proiectului.

Exemplu:

Locul de muncă vizat/Domeniul ocupațional: Expert tutore de practică, în cadrul proiectului “ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”, cod MySMIS2021, 318200

IV. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII

Angajarea ca experți independenți și remunerarea se va face conform prevederilor legale în vigoare și în funcție de aprobarea Notificării lor de către Autoritatea de Management(AM).

Candidații vor depune documentele la sediul beneficiarului/ Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița din Str. Calea Domnească, nr. 127, Secretariat, începând cu data de 18.09.2025 până la data de 01.10.2025, ora 14.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

V. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS SELECȚIE (pentru implementare)

- GHIDUL SOLICITANTULUI CONDITII GENERALE aferent Programului Educatie si Ocupare 2021-2027;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi”;
- Manualul Beneficiarului pentru proiectele finanțate prin PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021 - 2027- versiunea Aprilie 2024;
- CODUL NAȚIONAL DE CONDUITĂ PRIVIND PARTENERIATUL PENTRU FONDURILE EUROPENE AFERENTE POLITICII DE COEZIUNE
- OG nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020 cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 93/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020;

<https://mfe.gov.ro/autoritatea-de-management-pentru-programul-educatie-si-ocupare-peo-2021-2027-din-cadrul-ministerului-investitiilor-si-proiectelor-europene-lanseaza-apelurile-competitive-adaptarea-ser/>
<https://mfe.gov.ro/peo-2021-2027-ghidul-solicitantului-conditii-generale/>

VI. PROBELE SELECȚIEI:

Selecia constă în parcurgerea a **trei etape**, astfel:

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor** - verificarea dosarului (existența componentelor solicitate);

Dosarele incomplete vor fi respinse.

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, beneficiarului proiectului, adresa: Calea Domnească, Nr. 127 si pe site: <https://www.isj-db.ro/>, conform Anexa 5.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, conform calendarului de selecție, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului



(de exemplu, numărul de înregistrare al dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv). Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, la momentul depunerii dosarului de candidatură și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) Proba de evaluare a dosarelor

Evaluarea dosarului/evaluarea CV-ului depus la dosar în conformitate cu cerințele specifice și a documentelor suport relevante pentru postul vizat (studii, experiență specifică funcției pentru care s-a depus candidatura; competențe conform cerințelor specifice funcției pentru care s-a depus candidatura; competențe IT (Word, Excel, INTERNET, utilizare platformă online etc); abilitati conform cerințelor specifice funcției pentru care s-a depus candidatura- dovedite de documente).

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Pot fi declarați admiși numai candidații care obțin minim **80 puncte** (dintr-un punctaj maxim de 100 puncte) la proba de evaluare a dosarelor (*Anexa 6* la anunțul de selecție - grila de evaluare) sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. Punctajul obținut de candidat la această probă este media aritmetică a punctajelor acordate de evaluatorii din comisia de evaluare.

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, beneficiarului proiectului, adresa: Calea Domnească, Nr. 127 și pe site: <https://www.isj-db.ro/>, conform *Anexa 7*.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu conform calendarului aferent selecției, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse (*Anexa 8*) se face prin afișare la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, beneficiarul proiectului, adresa: Calea Domnească, nr. 127, și pe site: <https://www.isj-db.ro/>, conform calendarului de selecție.

c) Interviu

În cadrul interviului se testează cunoștințele teoretice pe baza bibliografiei, abilitățile, aptitudinile și motivația candidaților. Interviu se realizează conform planului de interviu întocmit de comisia de concurs în ziua desfășurării acestei probe, pe baza criteriilor de evaluare.

Criteriile de evaluare pentru stabilirea interviului sunt:

- a) cunoștințe despre programul PEO;
- b) atribuții, abilități, condiții specifice(particularitățile funcției pentru care s-a depus candidatura);
- c) capacitatea de analiză și sinteză (problematica abordată în proiect „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar” cod MySMIS 318200);
- d) motivația candidatului (Scrisoarea de intenție);
- e) comportamentul în situațiile de criză;
- f) inițiativă și creativitate.

În urma interviului, membrii comisiei acordă, individual, punctaje conform baremului de



evaluare (*Anexa 9 la anunțul de selecție - grila de interviu*). Media aritmetică a punctajelor individuale devine punctaj final obținut de candidat la această probă. Candidații care nu obțin un punctaj de cel puțin 80 puncte (din totalul de 100 puncte) acordat acestui criteriu sunt declarați respinși.

Proba de interviu nu se contestă.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare a dosarelor și a interviului, comisia va stabili clasamentul candidaților, în ordinea descrescătoare a *mediei* punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale (*Anexa 10*) se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, adresa: Calea Domnească, Nr. 127, și pe site: <https://www.isj-db.ro/> în termenul stabilit în calendar, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 80 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

VII.CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
18.09.2025- 01.10.2025	Depunerea dosarelor
18.09.2025 - 02.10.2025	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
03.10.2025	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
03.10.2025 (până la ora 15.00)	Depunerea eventualelor contestații
06.10.2025	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
06.10.2025	Evaluarea dosarelor și afișarea rezultatelor
06.10.2025 (până la ora 17.00)	Depunerea eventualelor contestații
07.10.2025	Afișarea rezultatelor în urma soluționării eventualelor contestații și planificarea interviului
08.10.2025	Realizarea interviului
09.10.2025	Afișarea rezultatelor finale



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Afișat astăzi 18.09.2025, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, beneficiarul proiectului, la adresa: Calea Domnească, Nr. 127, si pe site: <https://www.isj-db.ro/> .

**Comisia de selecție,
Inspector școlar Daniela Luminița BARBU**

Inspector școlar Gabriela DINU

Consilier juridic Tudor DUMITRESCU



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 1 la Anunțul de selecție

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de selecție a experților -în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție nr. 14572/18.09.2025

**„ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar” cod MySMIS
318200**

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

în cadrul activității.....

postul vizat

1.DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert conform contractului care va fi semnat de părți: ☐ Da ☐ Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.

Am luat la cunoștință că informațiile din prezenta cerere vor fi prelucrate conform regulamentului (UE) 2016/679 din 26 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Data:

Semnătura:

.....

.....



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 2 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/Subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat(ă) cu CI/BI, seria : ___, nr. : _____, declar că, în cazul în care sunt selectat(ă) pentru postul de _____, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului în cadrul proiectului „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”, cod MySMIS 318200, implementat de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Beneficiar, în parteneriat cu Colegiul Economic “Ion Ghica” Târgoviște, în perioada:
1 noiembrie 2024 - 31 Octombrie 2027.

De la	Până la

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de _____, în cadrul proiectului sus-menționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de implementare a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 3 la Anunțul de selecție

Declarație de acceptare a politicii privind prelucrarea datelor cu caracter personal și angajament privind evitarea dublei finanțări

Subsemnatul(a), cu domiciliul în localitatea....., județul Dâmbovița, posesor al CI seria....., nr., eliberată de SPCLEP, la data de....., CNP, declar prin prezenta că **sunt de acord/nu sunt de acord** cu stocarea, prelucrarea și utilizarea datelor mele cu caracter personal în vederea angajării și selecției de experți, organizată de **Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița**, în scopul îndeplinirii obiectivelor proiectului „**ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar**” Cod MySMIS 318200 respectând prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) pus în aplicare prin Legeanr.190/2018.

De asemenea îmi exprim angajamentul **privind evitarea dublei finanțări** în sensul de a nu participa în mai multe proiecte din programul PEO cu **activități similare** decât în proiectul sus menționat.

Totodată, sunt de acord cu utilizarea imaginii mele din fotografii, materiale video si alte testimoniale în scopul promovării activităților și diseminării rezultatelor proiectului.

Data:

.....

Semnătura:

.....



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 4 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE

cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027

Beneficiar: INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN DÂMBOVIȚA

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Numărul deciziei/contractului de finanțare: G2024-64279/07.10.2024

Codul MySMIS: 318200

Subsemnatul/Subsemnata,, nominalizat/ă pentru ocuparea funcției de la angajatorul INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN DÂMBOVIȚA, Beneficiar al proiectului cu cod MySMIS 318200, mă oblig să respect o conduită profesională imparțială, neutră și obiectivă și declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, cunoscând prevederile art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul Penal, cu modificările și completările ulterioare, că nu mă încadrez în situația de a fi soț/soție sau rudă sau afîn, până la gradul 2 inclusiv cu persoane angajate în cadrul AM PEO/PIDS sau în cadrul oricărui OI delegat pentru gestionarea PEO/PIDS (funcționari publici sau personal contractual).

Mă oblig ca, în cazul în care intervin modificări ale situației declarate la momentul nominalizării conform paragrafului anterior, să notific angajatorul în termen de maximum 5 zile de la apariția modificării și să descriu situația nou apărută.

Semnătura _____

Nume _____

Data _____



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 5 la Anunțul de selecție

REZULTATUL PROBEI DE VERIFICARE A ELIGIBILITĂȚII ADMINISTRATIVE

**a concursului de recrutare și selecție experți pentru posturile vacante din echipa
Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița -în afara organigramei organizației-
în cadrul proiectului PEO cu titlul
“ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”,
cod SMIS, 318200**

Anunț de selecție experți nr. 14572/18.09.2025

Nr. crt.	Nume și prenume candidat(cod)	Post/ expert	Rezultat (Admis/ Respins)	Obs
1.				
2.				
3.				
...				

Afișat astăzi.....

Eventualele contestații se depun în data de 03.10.2025, până la ora, 15.00, la secretariatul comisiei de soluționare a contestațiilor, sediul Inspectoratului Școlar Județean din Calea Domnească, Nr. 127.

Comisia de evaluare:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 6 la Anunțul de selecție

FIȘĂ DE EVALUARE A DOSARELOR CANDIDAȚILOR
din cadrul concursului de recrutare și selecție experți pentru posturile vacante din echipa
Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița -în afara organigramei organizației-
în cadrul proiectului PEO cu titlul
“ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”,
cod SMIS, 318200

Anunț de selecție experți nr. 14572/18.09.2025

Numele și prenumele candidatului:.....

Nr. crt.	Criterii de evaluare a dosarelor	Punctajul maxim posibil	Punctajul acordat în urma evaluării	Observații
1	Precizarea, în CV, a postului pentru care s-a depus candidatura	10		
2	Studii superioare absolvite cu diploma de licență sau echivalent 3 ani	20		
3	Calificări/ specializări care demonstrează pregătire în domeniul vizat	10		
4	Minim 1 luna experiență profesională în aria de dezvoltare a competențelor vizate de elevi și/ sau formare și/sau instruirea personalului și/sau relaționare cu diverse categorii de grupuri țintă	10		
5	Experiența în relaționarea cu diverse categorii de grupuri țintă	10		
6	Bune abilități de coordonare; capacitate de organizare, planificare și evaluare; capacitate de analiză și sinteză; prioritizare sarcini de lucru; capacitate de a lucra cu informații confidențiale lucru în echipă; abilități de comunicare și relaționare	10		
7	Cunostințe de operare PC: MS Office, internet	10		
8	Experiența în implementarea proiectelor finanțate din Fonduri Structurale	10		
9	Experiență în lucrul cu grupul țintă (GT) stagii de practică	10		
10	TOTAL	100		

Evaluator:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 7 la Anunțul de selecție

REZULTATELE PROBEI DE EVALUARE A DOSARELOR

pentru concursul de recrutare și selecție experți
pentru posturile vacante
din echipa **Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița**
-în afara organigramei organizației-

în cadrul proiectului PEO cu titlul
“ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”, cod
SMIS, 318200

Anunt de selecție experți nr. 14572/18.09.2025

Nr. crt.	Nume și prenume candidat(cod)	Post/ expert	Punctaj	Admis/ Respins
1.				
2.				
..				

Afișat astăzi.....

Eventualele contestații se depun în data de 06.10.2025, până la ora 17.00, la secretariatul comisiei de soluționare a contestațiilor, sediul Inspectoratului Școlar Județean din Calea Domnească, Nr. 127.

Comisia de evaluare:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 8 la Anunțul de selecție

REZULTATELE IN URMA CONTESTAȚIILOR LA PROBA DE EVALUARE A DOSARELOR

pentru concursul de recrutare și selecție experți
pentru posturile vacante
din echipa **Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița**
-în afara organigramei organizației-

în cadrul proiectului PEO cu titlul
“ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”, cod
SMIS, 318200

Anunt de selecție experți nr. 14572/18.09.2025

Nr. crt.	Nume și prenume candidat (cod)	Post/ expert	Punctaj inițial	Punctaj în urma contestației

Afișat astăzi

Comisia de evaluare contestatii,



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 9 la Anunțul de selecție

FIȘĂ DE EVALUARE PENTRU PROBA DE INTERVIU

**din cadrul concursului de recrutare și selecție experți pentru posturile vacante din echipa
Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița -în afara organigramei organizației-
în cadrul proiectului PEO cu titlul
“ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”,
cod SMIS, 318200**

Anunț de selecție experți nr. 14572/18.09.2025

Numele și prenumele candidatului:.....

Nr. crt.	Criterii de evaluare pentru proba de interviu	Punctajul maxim posibil	Punctajul acordat în urma evaluării	Observații
1	• Cunoștințe despre programul PEO	20		
2	• Atribuții, abilități, condiții specifice (particularitățile funcției pentru care s-a depus candidatura)	20		
3	• Capacitatea de analiză și sinteză (problematica abordată în proiect „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar” cod MySMIS 318200)	20		
4	• Motivația candidatului (Scrisoarea de intenție)	20		
5	• Comportamentul în situațiile de criză	10		
6	• Inițiativă și creativitate	10		
	TOTAL	100		

Evaluator:.....



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Anexa 10 la Anunțul de selecție

**REZULTATE FINALE
ALE PROCESULUI DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE A EXPERTILOR**

pentru concursul de recrutare și selecție experți
pentru posturile vacante
din echipa **Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița**
-în afara organigramei organizației-

în cadrul proiectului PEO cu titlul
“ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”, cod
SMIS, 318200

Anunt de selecție experți nr. 14572/18.09.2025

Nr. crt.	Nume și prenume candidat (cod)	Post/ expert	Punctaj proba de evaluare dosar	Punctaj probă interviu	Punctaj final	Admis/ respins
1.						
2.						
...						

Afișat astăzi.....

Comisia de evaluare: