# PROIECT DIDACTIC

**Profesor**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Clasa:** a VII-a / a VIII-a  
**Disciplina:** Informatică și TIC  
**Unitatea de învățare**: Limbajul HTML – Elemente de bază  
**Tema lecției:** Realizarea tabelelor în HTML  
**Tipul lecției**: Mixtă  
**Durata:** 1 oră  
**Scopul lecției:** Însușirea noțiunilor teoretice și aplicative referitoare la utilizarea tabelelor în HTML pentru organizarea datelor.

## Competențe specifice vizate:

- Utilizarea eficientă a limbajului HTML pentru structurarea datelor.

- Crearea de pagini web simple folosind tabele.

- Formularea și scrierea corectă a codului HTML pentru realizarea tabelelor.

**Obiective operaționale:**

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:

**O1:** Recunoască și să descrie tag-urile de bază ale unui tabel HTML **(<table>, <tr>, <td>, <th>**) și atributele **border, colspan și rowspan.**

**O2:** Realizeze un tabel simplu în HTML care conține antet și mai multe rânduri.

**O3:** Utilizeze corect atributele *border, colspan și rowspan*.

**O4:** Interpreteze, și să corecteze eventualele erori de codare HTML a tabelelor.  
**Metode și procedee didactice:** conversația, explicația**,** exercițiul, învățarea prin descoperire, demonstrația, observarea.

## Mijloace de învățământ:

- PC/laptopuri, videoproiector, fișe de lucru, manual de Informatică și TIC, platforme online pentru codare (Replit, W3Schools).

## Forme de organizare a activității:

Activitate frontală, lucru individual, lucru în perechi.

**Bibliografie:**

<https://www.w3schools.com/>

<https://learningapps.org/>

Onea Emil, Crintea Dan, *Grafică și HTML pentru elevi*, clasele VIII - XII, Editura Paralela 45, București, 2007

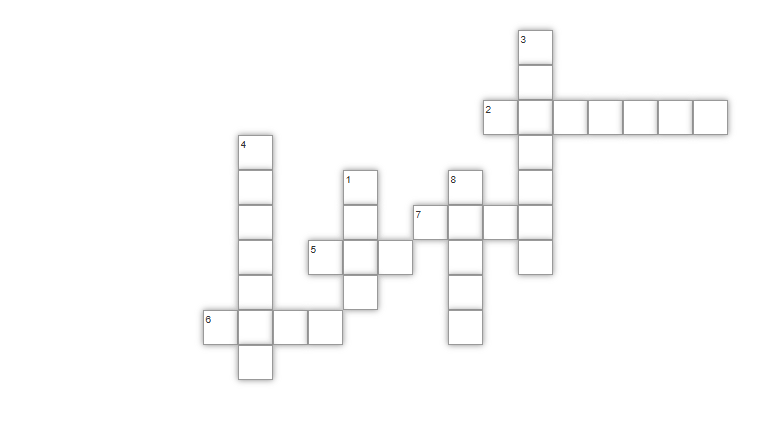
## Desfășurarea activității:

| **Nr.**  **crt.** | **Etapele lecţiei / Timp** | **Ob. Op.** | **Eșalonarea conţinutului** | | **Strategia didactică** | | | **Evaluare** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activitatea profesorului** | **Activitatea elevilor** |
| **Metode, procedee și tehnici didactice** | **Mijloace de învățământ** | **Forme de organizare** |
| 1. | **Momentul organizatoric**  (2 minute) |  | - Realizează prezența.  - Pregătește materialele pentru desfăşurarea activităţii (fişe de lucru, laptop, videoproiector). | Pregătesc cele necesare pentru desfășurarea activității (caiete, manuale) | Conversația | Laptop  Videoproiector | Frontală | Observare directă |
| 2. | **Reactualizarea cunoştinţelor și deprinderilor**  (8 minute) |  | - Roagă elevii să intre în contul de classroom și să rezolve rebusul: <https://learningapps.org/watch?v=p3xfgd18325>  - Oferă explicațiile necesare rezolvării rebusului;  - Elevilor li se proiectează, cu ajutorul videoproiectorului, varianta corectă a rebusului | Rezolvă individual rebusul | Conversația Exercițiul Rebus *Anexa 1*  <https://learningapps.org/watch?v=p3xfgd18325> | Laptop  Aplicație realizată utilizând platforma learningapps  Videoproiector | Individuală | Evaluarea intercolegială; Aprecierea verbală. |
| 3. | **Activitate**  **/discuție introductivă**  (2 minute) |  | Conduce conversația spre atingerea temelor care vor fi prezentate în cadrul lecției. | Răspund la întrebări | Conversația |  | Frontală |  |
| 4. | **Anunţarea temei**  **şi a obiectivelor**  (1 minut) | O1  O2  O3  O4 | - Scrie titlul lecţiei pe tablă: *„Realizarea tabelelor în HTML”.*  - Anunţă obiectivele urmărite în această lecţie. | Notează titlul lecției. | Conversația | Caiet  Tabla | Frontală |  |
| 5. | **Prezentarea optimă a conţinutului şi dirijarea** **învăţării**  (20 minute) | O1 | Profesorul conectează laptopul la videoproiector și prezintă elevilor noțiunea de tabel.  Tabelul este un element foarte important al unei pagini web. Un tabel este format din rânduri și coloane, iar pentru realizarea rândurilor și coloanelor, în HTML, există comenzi specifice. Astfel:  - Pentru realizarea unui tabel folosim tag-ul **<TABLE>**...**</TABLE>.**  În cadrul acestora trebuie descrise liniile (rândurile) tabelului, în cadrul fiecărui rând trebuind descrise celulele acestuia.  Descrierea unui rând se face între tag-urile **<TR>**...**</TR>**.  La rândul lor, celulele din cadrul rândului se descriu între **<TD>**...**</TD>**.  Un prim atribut al tag-ului **<TABLE>** este **border=”grosime\_pixeli”**. *Dacă acest atribut este omis, tabelul va avea un chenar invizibil.*  *Dacă se specifică doar atributul, omiţând grosimea, aceasta va fi luată, implicit, ca fiind 1*.  Atribute importante al tag-ului **<TD>**  sunt: **colspan= ”n”** carestabileşte întinderea celulei respective în dreapta cu **n** coloane și **rowspan= ”n”** stabileşte întinderea celulei respective în jos cu **n** linii.  **bgcolor** determină, pentru celula respectivă, culoarea de fundal.  Atribute importante al tag-ului **<TR>**  **align** determină, pentru toate celulele de pe linie, modul alinierii conţinutului pe orizontală, în interiorul celulelor.  **bgcolor** determină, pentru toate celulele de pe linia respectivă, culoarea de fundal. | Notează pe caiete noțiunile predate.  Urmăresc explicațiile profeosrului  Notază ideile principale | Conversația  Explicația  Observația sistematică  Exercițiul  Algoritmizarea  Conversația  Explicația  Observația sistematică  Exercițiul  Algoritmizarea  Jocul digital | Tabla  Videoproiector  Laptop  Tabla  Videoproiector  Laptop | Frontală  Frontală | Observare directă  Aprecierea verbală  Observare directă  Aprecierea verbală |
| 6. | **Fixarea cunoştinţelor**  (20 minute) | O2  O3 | Profesorul conectează laptop la videoproiector și accesează aplicația <https://www.w3schools.com/html/html_tables.asp> și cere elevilor să facă același lucru.  Solicită elevilor să rezolve cerințele din fișa de lucru.  **Strategii pentru lucrul diferențiat:**  - elevii care lucrează mai repede vor rezolva toate cerințele din fișa de lucru, inclusiv cea notată cu \*;  - elevii care lucrează mai încet sunt îndrumați de profesor, acesta explicându-le noțiunile noi, astfel încât să poată realiza sarcinile de lucru. | Elevii accesează aplicația.  Urmăresc pașii indicați de profesor. Rezolvă cerințele din fișa de lucru, anexa 2 (punctul nr.1 și punctul 3) | Conversația  Exercițiul individual  Învățarea prin descoperire | Videoproiector  Laptop cu aplicația [www.w3schools](http://www.w3schools) instalată  Fișa de lucru  *Anexa 2* | Individuală | Observarea sistematică  Aprecierea verbală  Verificarea codului sursă |
| 7. | **Asigurarea retenției și transferului**  (6 minute) | O3  O4 | Se verifică rezolvarea cerințelor prin sondaj. Se dau explicații suplimentare despre conținutul predat pentru continuarea învățării și pentru asigurarea operării cu noile cunoștințe  Temă pentru acasă:propune elevilor rezolvarea exercițiilor din fișa de lucru secțiunea Temă*.* | Sunt atenți la explicațiile profesorului și răspund la întrebările acestuia  Elevii notează tema. | Conversația  Exercițiul individual  Discuție ghidată  Învățarea prin descoperire | Videoproiector  Laptop | Individuală | Verificarea codului sursă |
| 8. | **Aprecieri şi recomandări**  (1 minute) |  | Se laudă implicarea activă a elevilor. Se încurajează respectarea sintaxei HTML și utilizarea creativă a tabelelor. |  |  |  |  |  |

***Anexa nr. 1***

**FIȘĂ DE LUCRU**

Rezolvă rebusul: <https://learningapps.org/watch?v=p3xfgd18325>



1. Antetul unei pagini web este:

2. Editor de texte simplu, utilizat pentru editarea fișierelor HTML:

3. Cu ajutorul lui putem vizualiza o pagină web:

4. Culoarea de fundal a paginii web se stabilește cu ajutorul atributului:

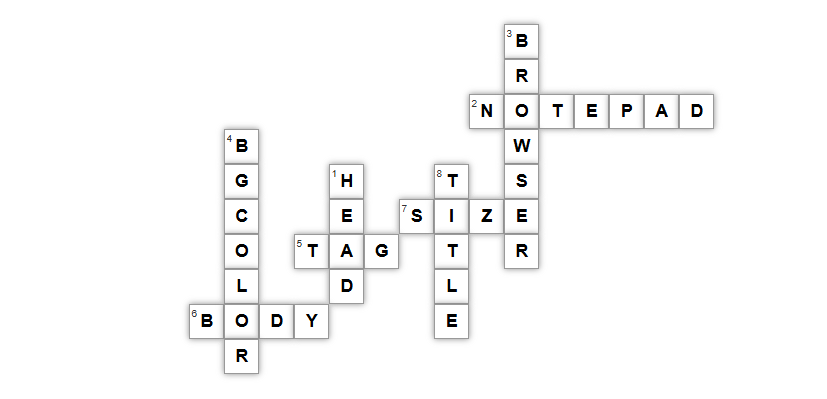
5. Eticheta HTML cuprinsă între semnele "<" și ">" se numește:

6. Corpul unei pagini web începe cu tag-ul:

7. Dimensiunea fontului se stabilește cu ajutorul atributului:

8. Titlul unei pagini web începe cu tag-ul

**Cheie rebus:**



***Anexa nr. 2***

**FIȘĂ DE LUCRU**

**COMENZI TABEL HTML**

**Câteva tag-uri de formatare a unui tabel folosite de limbajul HTML:**

Tag-ul pentru descrierea unui tabel este **<TABLE>**...**</TABLE>**. În cadrul tabelului trebuie descrise liniile (rândurile) tabelului, iar în cadrul fiecărui rând trebuind descrise celulele acestuia.

Tag-ul **<TR>**...**</TR>** este folosit pentru descrierea unui rând.

Tag-ul **<TD>**...**</TD>** estefolosit pentru descrierea celulelor din cadrul rândului

**Observație**: Atât tag-ul **</TR>** cât şi tag-ul **</TD>** pot fi omise.

Tag-ul **<TABLE border=”grosime\_pixeli”**... specifică grosimenea chenarului tabelului.

Dacă acest atribut este omis, tabelul va avea un chenar invizibil. Dacă se specifică doar atributul, omiţând grosimea, aceasta va fi luată, implicit, ca fiind 1.

Tag-ul **bgcolor=”culoare”** permite stabilirea culorii de fundal a tuturor celulelor tabelului.

Atribute ale tagului **<TD>**

**- colspan =”n”** stabileşte întinderea celulei respective în dreapta cu **n** coloane (echivalentul operaţiei Merge Cells din Word, în cazul în care unim celule adiacente pe orizontală);

**- rowspan =”n”** stabileşte întinderea celulei respective în jos cu **n** linii (echivalentul operaţiei Merge Cells din Word, în cazul în care unim celule adiacente pe verticală);

**- bgcolor** determină, pentru celula respectivă, culoarea de fundal. Evident, este prioritară faţă de acelaşi atribut la nivel de linie.

Atribute ale tagului **<TR>**

**- align** determină, pentru toate celulele de pe linie, modul alinierii conţinutului pe orizontală, în interiorul celulelor.

**- bgcolor** determină, pentru toate celulele de pe linia respectivă, culoarea de fundal.

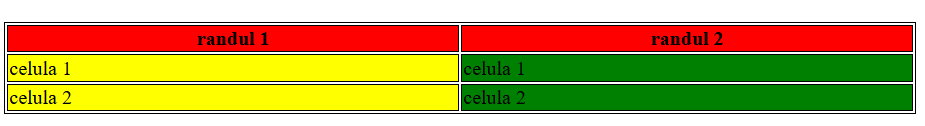
**Aplicație:** Deschideți aplicația w3schools online din pictograma  sau de pe site-ul <https://www.w3schools.com/html/>.

1. Accesați meniul **HTML TABLES** și rulați următoarele exemple **Define an HTML Table**, **Table Cells**, **Table Rows**, **Table Headers.**

Reveniți la secțiunea **HTML TABLES** și modificați codul din secțiunea **Define an HTML Table** pentru a arăta ca în imaginea alăturată:

|  |  |
| --- | --- |
| **<!DOCTYPE html>**  **<html>**  **<style>**  **table,th,td {**  **border:1px solid black;**  **}**  **</style>**  **<body>**  **<h2>A basic HTML table</h2>**  **<table style="width:100%">**  **<tr>**  **<th>randul 1</th>**  **<th>randul 2</th>**  **</tr>**  **<tr>**  **<td>celula 1</td>**  **<td>celula 1</td>**    **</tr>**  **<tr>**  **<td>celula 2</td>**  **<td>celula 2</td>**    **</tr>**  **</table>** |  |

2. \*Modificați documentul HTML, astfel încât tabelul să tabelul să semene cu cel din figura alăturată

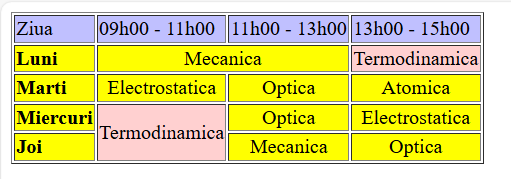


3. Reveniți la secțiunea **HTML TABLES/COLSPAN&ROWSPAN** și rulați următoarele exemple **HTML Table–Colspan** și **HTML Table–Rowspan.** Ce observați?

**TEMĂ:**

Realizează o pagină HTML care să conțină un tabel cu programul tău școlar (ziua, ora, activitatea), folosind anteturi și, dacă este necesar, atributele colspan/rowspan.

Pentru inspirație ai mai jos un model de tabel.

****

***Anexa nr. 3***

**NUME DE CULORI STANDARD CARE POT FI FOLOSITE ÎN HTML**

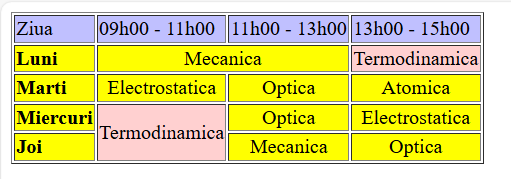


***Anexa nr. 4***

**REZOLVARE TEMĂ**

Realizează o pagină HTML care să conțină un tabel cu programul tău școlar (ziua, ora, activitatea), folosind anteturi și, dacă este necesar, atributele colspan/rowspan.

Pentru inspirație ai mai jos un model de tabel.

****

**<html>**

**<HEAD>**

**<TITLE> Exemplificare temă tabele</TITLE>**

**<BODY>**

**<TABLE border="1">**

**<TR bgcolor="#c0c0ff">**

**<TD>Ziua**

**<TD>09h00 - 11h00**

**<TD>11h00 - 13h00**

**<TD>13h00 - 15h00**

**<TR bgcolor="yellow" align="center">**

**<TD align="left"><B>Luni</B>**

**<TD colspan="2">Mecanica**

**<TD bgcolor="#ffd0d0">Termodinamica**

**<TR bgcolor="yellow" align="center">**

**<TD align="left"><B>Marti</B>**

**<TD>Electrostatica**

**<TD>Optica**

**<TD>Atomica**

**<TR bgcolor="yellow" align="center">**

**<TD align="left"><B>Miercuri</B>**

**<TD rowspan="2" bgcolor="#ffd0d0">Termodinamica**

**<TD>Optica**

**<TD>Electrostatica**

**<TR bgcolor="yellow" align="center">**

**<TD align="left"><B>Joi</B>**

**<TD>Mecanica**

**<TD>Optica**

**</TABLE>**

**</BODY>**

**</HEAD>**