

Nr. 16321/14.10.2025

Avizat,
Inspector școlar general adjunct,
prof. Alexandru MITRU

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
LIMBI MODERNE
ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activități	Echipa de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse/ Categoriile de cadre didactice
1	01 - 30.09.2025	Consfătuiri programate de Ministerul Educației și Cercetării Activitate metodică la nivelul județului Dâmbovița / Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ	Inspectorul pentru limbi moderne	– Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, pentru anul școlar 2024-2025; – Diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2025-2026; – Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare; – Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2025-2026 aprobată prin OME 7694/2024; – Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; – Prezentarea cadrului normativ care	Numărul de cadre didactice participante Materiale prezentate / scrisorile metodice Propuneri de activități	Toate unitățile de învățământ Toate cadrele didactice

				reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2025-2026; – Ordinul nr. 4.150/29.06.2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație; – Legislație specifică nivelurilor de învățământ și disciplinelor; – Ordin Nr. 5726/2024 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar , modificat prin OMEC 6055/2025; – Ordin Nr. 5707/2024 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului. – Instrucțiunea nr. 8 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal		
2	6-24.10.2025	Inspecție tematică: Monitorizarea completării/ actualizării în SIIIR a tuturor informațiilor privind elevii, personalul angajat și baza materială	Inspectorul pentru limbi moderne	– Constituirea corectă a comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, prin decizie a directorului, conform art. 3 alin (3) din Metodologia aprobată prin OMEN nr. 4371/2017; – Completarea datelor privind atributele unității de învățământ; – Completarea datelor elevilor/ preșcolarilor/ antepreșcolarilor; – Completarea datelor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; – Completarea informațiilor cu privire la clădiri, săli, terenuri, autorizații ISU și autorizații sanitare pentru fiecare structură	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 10% din numărul de unități de învățământ
3	20-31.10.2025	Inspecție tematică: Optimizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin asigurarea cadrului legal și procedural	Inspectorul școlar pentru geografie (cu atribuții în fișa postului pentru disciplinele	– Respectarea structurii consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, conform Art.4 alin. (1) din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 15% din numărul de unități de învățământ

		<i>necesar desfășurării activității</i>	istorie și științe sociale)	- Existența documentelor consiliului de administrație, conform Art.13 din Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar - Existența documentelor consiliului profesoral, conform Art.56 din ROFUIP, aprobat prin OME 5.726 din 6 august 2024: - Respectarea efectivelor de elevi pentru formațiunile de studiu din învățământul antepreșcolar, preșcolar, clasa pregătitoare, clasa a V-a și clasa a IX-a, conform Art 23 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările ulterioare (Legea nr. 141/2025)		
4	01.09 – 31.10.2025	Activități specifice postului <i>Activități de proiectare, organizare, coordonare, consiliere, control-verificare</i>	Inspectorul pentru limbi moderne	Planificarea inspecțiilor curente și speciale Consilierea cadrelor didactice debutante Evaluarea activității cadrelor didactice prin desfășurarea inspecțiilor curente pentru candidații care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea curriculumului în vigoare	Planificarea inspecțiilor speciale/de specialitate elaborată Nr. de cadre didactice consiliate Număr fișe de inspecție Număr rapoarte de inspecție	Toate cadrele didactice inspectate (care au obținut media 10 la difinitivare sau gradul didactic II) Debutanții care solicită consiliere
				Coordonarea/ Consilierea cadrelor didactice cu privire la aplicarea instrucțiunii nr. 8/septembrie 2025 privind aplicarea unitară a prevederilor referitoare la utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial și liceal	Agenda consfătuirilor pentru învățământul gimnazial/liceal, la fiecare specialitate Nr. de profesori consiliați	Toate cadrele didactice încadrate la nivel gimnazial și liceal
				Consilierea cadrelor didactice care au în încadrare alte ore față de disciplinele conform specializării/specializărilor dobândite	Nr. de profesori consiliați	Toate cadrele didactice încadrate la nivel gimnazial și liceal care au în încadrare discipline pentru care nu sunt specializate
				Consilierea cadrelor didactice care au în încadrare alte ore față de disciplinele conform specializării/specializărilor dobândite.	Nr. de profesori consiliați	Toate cadrele didactice încadrate la nivel gimnazial și liceal care au în încadrare discipline pentru care nu sunt specializate

5	03 – 28.11.2025	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate Inspecții tematice	Inspectorul pentru limbi moderne Metodiști ai ISJ Dâmbovița	Inspecții speciale/de specialitate/ tematică de specialitate – Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloacele de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ; – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ.	Numărul fișelor de evaluare/ observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de specialitate Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului propriu de inspecții / activități, realizat de fiecare inspector școlar
		Inspecție de revenire	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice

6	17 – 28.11.2025	Inspecție școlară generală	Inspectorul pentru limbi moderne	– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare. Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare	Fișe de asistență la lecție. Raport scris individual pe discipline și pe domenii Raport scris final al inspecției școlare generale Calificativele acordate Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale	Școala Gimnazială "Sf. Nicolae" Pietroșița
7	2 - 19.12.2025	Activități metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul pentru limbi moderne Responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	– Utilizarea strategiilor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin raportarea la Profilul de formare al absolventului – Strategii de îmbunătățire a rezultatelor elevilor/absolvenților la examenele naționale "Dâmbovița citește!" – Utilizarea timpului alocat disciplinei/domeniului de studiu, aflat la dispoziția cadrului didactic, în învățământul preuniversitar gimnazial/liceal – Activități de informare-formare adecvate specificului pentru fiecare ciclu /nivel /disciplină de învățământ/ domeniu – Siguranța școlară și starea de bine a elevilor	Prezența a cel puțin 70% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline/ domeniu Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodic-științifice și psihopedagogice la nivel județean
8	11 - 30.01.2026	Inspecție tematică	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) – Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor/evaluărilor naționale în anul școlar 2025 – 2026 – Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la EN II-IV-VI-VIII - sesiunea 2026 și la examenul de bacalaureat 2026 – Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 40 de unități de învățământ

		Inspecție de revenire	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
9	02 – 13.02.2026	Inspecție școlară generală	Inspectorul pentru limbi moderne	– Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală – Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ – Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la OMEC nr. 6106/2020, cu modificările și completările ulterioare – Consilierea cadrelor didactice și a managerilor unității de învățământ	Fișe de asistență la lecție Raport scris individual pe discipline și pe domenii Raport scris final al inspecției școlare generale Calificativele acordate Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale.	Școala Gimnazială "Mareșal Constantin Prezan" Butimanu
10	09 – 20.02.2026	Inspecție tematică	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea procesului de asigurare a siguranței școlare – Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 50% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
11	02 – 31.03.2026	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate Inspecții tematice	Inspectorul pentru limbi moderne	– Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice	Numărul fișelor de evaluare/observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice/) / inspecțiile tematice de	Minimum 5 cadre didactice inspectate de către fiecare inspector școlar, conform graficului propriu de inspecții realizat de fiecare inspector școlar

			Metodiști ai ISJ Dâmbovița	prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise; ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul de a orienta și optimiza procesul de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; – Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ – Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ	specialitate	
		Inspecție tematică	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat – Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare.	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție tematică	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice

12	01 – 30.04.2026	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspectorul pentru limbi moderne Responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	- Analiza rezultatelor obținute de elevi la simularea examenelor naționale. Pregătirea pentru examenele naționale 2025-2026. - <i>Exemple de bune practici cu privire la:</i> - selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; - digitalizarea procesului instructiv-educativ și a activității manageriale - îmbunătățirea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor de predare-învățare-evaluare digitale; - realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise; - eficacitatea demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor;	Prezența a cel puțin 70% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor	Conform graficului activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean
13	15– 30.04.2026	Inspecții speciale / de specialitate / Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul pentru limbi moderne Metodiști ai ISJ Dâmbovița	- Evaluarea calității procesului instructiv-educativ, cu privire la: ✓ respectarea programelor școlare; ✓ elaborarea unei proiectări didactice de tip curricular; ✓ selectarea strategiilor didactice specifice aplicării competențelor elevilor în contexte reale de viață; ✓ utilizarea unor strategii didactice moderne adecvate formării competențelor specifice prevăzute de programele școlare; ✓ integrarea unor mijloace de învățământ adecvate vârstei elevilor, utilizarea platformelor educaționale, a aplicațiilor digitale, a resurse educaționale deschise etc, ✓ diferențierea/ individualizarea predării – învățării; ✓ utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de predare-învățare; ✓ monitorizarea progresului școlar; - Evaluarea eficacității demersurilor didactice din perspectiva orientării către dezvoltarea cognitivă și socioemoțională a elevilor - Evaluarea competențelor psihorelaționale ale cadrelor didactice, a preocupării pentru asigurarea stării de bine în rândul elevilor - Consilierea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de îmbunătățire a calității	Numărul fișelor de evaluare/ observare Numărul proceselor verbale /rapoarte scrise încheiate la inspecțiile speciale/ de specialitate (pentru definitivare în învățământ și grade didactice)/ / inspecțiile tematice de specialitate Numărul planurilor de măsuri ameliorative elaborate la nivelul unităților de învățământ	Conform graficului propriu de inspecții / activități realizat de fiecare inspector școlar

				- procesului instructiv-educativ - Consilierea managerilor unităților de învățământ cu privire la instrumentele utilizate pentru monitorizarea internă a calității procesului instructiv-educativ		
		Inspecție de revenire	Inspectorul pentru limbi moderne	Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
14	13 - 29.05.2026	Inspecție tematică	Inspectorul pentru limbi moderne	- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a II-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a IV-a - Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la clasa a VI-a - Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare. Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite.	Minimum 30% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspectorul pentru limbi moderne	Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție.	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare.	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
15	02 – 19.06.2026	Inspecție tematică	Inspectorul pentru limbi moderne	- Modul în care cadrele didactice au realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții, a situației școlare - Monitorizarea respectării legislației școlare privind încheierea situației școlare - Consilierea managerilor unităților de învățământ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite	Minimum 30% din numărul unităților de învățământ din zona de responsabilitate a inspectorilor școlari
		Inspecție de revenire	Inspectorul pentru limbi moderne	Monitorizarea implementării planurilor de măsuri elaborate de unitățile de învățământ, ca urmare a recomandărilor efectuate de inspectorii școlari cu prilejul încheierii rapoartelor de inspecție	Număr rapoarte/procese verbale/ fișe de monitorizare	Toate unitățile de învățământ inspectate care au avut de soluționat probleme identificate cu prilejul efectuării inspecțiilor tematice
16	22 – 24.06.2026	Inspecție tematică	Inspectorul pentru limbi moderne	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării naționale la finalul clasei a VIII-a	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 25% din numărul unităților de învățământ care organizează Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a

17	08.06 – 02.07.2026 03-13.08.2026	Inspecție tematică	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenului național de bacalaureat	Numărul fișelor de monitorizare	Minimum 50 % din numărul unităților de învățământ care organizează examenul de bacalaureat
18	Februarie, mai, iunie, iulie, august 2026	Inspecție tematică	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic și a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal	Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care organizează examene de certificare a competențelor profesionale
19	Conform graficelor inspectorilor școlari <i>Curriculum și inspecție școlară Management</i>	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul pentru limbi moderne	– Tema se va stabili la fiecare specialitate în funcție de nevoile reale identificate la nivelul unităților de învățământ din județ	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Minimum 2 unități de învățământ la fiecare disciplină/specialitate
20	Noiembrie- Decembrie 2025	Inspecție tematică	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea implementării Planului de Acțiune al Școlii	Numărul rapoartelor de monitorizare PAS	Toate unitățile de învățământ profesional și tehnic
21	Pe parcursul anului școlar	Inspecție tematică de specialitate	Inspectorul pentru limbi moderne	– Monitorizarea eficacității activității didactice în unitățile de învățământ în care consiliul de administrație a aprobat modificarea programului școlar – Monitorizarea activității didactice și a frecvenței elevilor de nivel postliceal și a elevilor de nivel liceal înscriși la forma de învățământ seral și frecvență redusă – Monitorizarea unităților de învățământ care școlarizează prin Programul "A Doua Șansă"	Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de monitorizare	Toate unitățile de învățământ care au aprobat programul școlar redus Toate unitățile de învățământ care școlarizează clase ADS, seral, cu frecvență redusă

Notă:

- Graficul unic al activităților de monitorizare, îndrumare și control se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C. și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- Inspecțiile pentru definitivare în învățământ și pentru obținerea gradelor didactice pot fi planificate pe parcursul anului școlar 2025-2026, conform graficului de inspecții pentru fiecare specialitate, în baza *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, aprobate prin Ordinul Nr.5561 cu modificările și completările ulterioare.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de fiecare coordonator.
- Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” vor fi monitorizate în funcție de planificarea perioadei de desfășurare, aprobată la nivelul unităților școlare.

**Inspector școlar,
Prof. Mihaela Veronica Oprea**

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; Web: www.isj-db.ro