

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DÂMBOVIȚA

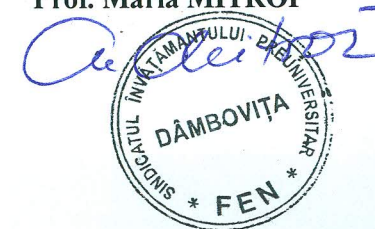
Aprobată în Consiliul de administrație
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. LUMINIȚA PREDĂ


SINDICATUL LIBER ÎNVĂȚĂMÂNT DÂMBOVIȚA
Prof. Emil POAMA

SINDICATUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR – FEN DÂMBOVIȚA
Prof. Maria MITROI

FIȘA DE EVALUARE
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - 2015
Profesori logopezi - centre logopedice interșcolare

DISCIPLINA : LOGOPEDIE
NUMELE SI PRENUMELE : _____
FUNCTIA : _____
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT : _____
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT : _____
GRADUL DIDACTIC : _____



CRITERIUL CARE TREBUIE ÎNDEPLINIT DE CĂTRE CANDIDAT (se referă la activitatea din perioada 01.09.2009 - 31.08.2014)	PUNTAJ MAXIM	SUBCRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT	DETALIEREA PUNTAJULUI MAXIM	AUTO EVALUARE	PUNTAJ ACORDAT DE CĂTRE CONSILIUL CONSULTATIV
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE	80 puncte	a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și școlariiilor cu dificultăți de limbaj și comunicare în vederea dezvoltării abilităților de comunicare	33 puncte		
		- Rezultate deosebite în prevenția/recuperarea preșcolarilor/elevilor cu dificultăți de limbaj/ comunicare conform raportărilor avizate	10		

INSTRUCTIV- EDUCATIVĂ	- Rezultate deosebite in activitatea cu preșcolari/ școlari cu tulburări severe de limbaj și comunicare, pe fondul deficiențelor mintale, senzoriale, asociate, autism,tulburări de comportament 2 puncte pentru fiecare copil, maxim 8 puncte)	8		
	- Contribuții la modernizarea metodelor și instrumentelor de depistare precoce și selecție a preșcolarilor și școlarii cu tulburări de limbaj	2		
	- Realizarea de materiale auxiliare necesare in terapia tulburărilor de limbaj (fise de lucru, seturi de materiale didactice , jocuri didactice)- 1 punct pentru fiecare set de materiale, maxim 5 puncte	5		
	- Derularea unor activități de informare si consiliere privind dezvoltarea limbajului, prevenirea tulburărilor de limbaj și de comunicare, adresate cadrelor didactice/ părinților	8		
	b)Utilizarea TIC în terapia tulburărilor de limbaj-inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;	9 puncte		
	- realizarea unor activități terapeutice in care se foloseste TIC	3		
	- realizarea de seturi materiale didactice in format digital pentru diferite tipuri de tulburări de limbaj (1 puncte pe set de materiale, maxim 3)	3		
	- implicarea elevilor cu dificultăți de limbaj in utilizarea TIC	3		
	c. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil (discipline socio -umane) desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale:	4 puncte		
	• Premii :			
	- faza națională / internațională:			
	- Locul I	4		
	- Locul II	3,5		
	- Locul III	3		
	- Premii speciale	2,5		
	- faza interjudețeană :			

- Locul I	3,5		
- Locul II	3		
- Locul III	2,5		
- Premii speciale	2		
- faza județeană :			
- Locul I	3		
- Locul II	2,5		
- Locul III	2		
- Premii speciale			
<i>Punctajul nu se cumulează; se acordă punctajul cel mai mare în funcție de rezultatele obținute (max. 4 p.)</i>	1,5		
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborate de Ministerul Educației Naționale, cu precizarea poziției și a paginii din CAEN/CAER.			
• Premii :			
Faza națională / internațională:	4		
- Locul I	3,5		
- Locul II	3		
- Locul III	2,5		
- Premii speciale			
Faza regională / județeană:			
- Locul I	3		
- Locul II	2,5		
- Locul III	2		
- Premii speciale	1,5		
<i>Punctajul nu se cumulează; se acordă punctajul cel mai mare în funcție de rezultatele obținute (max. 4 p.)</i>			

<p>e. Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare / organizare, la olimpiadele și concursurile de specialitate școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pregătirea loturilor olimpice; • organizare/ evaluare la olimpiadele și concursurile de specialitate școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale 	<p>2 } 2 } 4 puncte</p>		
<p>f. Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale, certificate prin diplome sau adeverințe</p>	<p>2 puncte</p>		
<p>g. Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu dificultăți de învățare certificate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională</p>	<p>14 puncte</p>		
<p>-realizarea de planuri de interventie pentru elevii cu dificultăți de învățare-dislexie, disgrafie, discalculie, tulburari de limbaj moderate/ grave (un punct / plan, maxim 5 puncte)</p>	<p>5</p>		
<p>- realizarea de seturi de materiale adaptate nevoilor de învățare ale elevilor cu dificultăți de învățare, altele decat la punctul a- (fise de lucru, materiale auxiliare necesare pentru recuperarea/compensarea dificultăților de învățare)</p>	<p>4</p>		

		<p>- materiale care confirmă progresul elevilor cu dificultăți de învățare (fișe de lucru ale elevilor, caiete, confirmări din partea părintilor și a cadrelor didactice privind progresele elevilor cu dificultăți de învățare) Punctajul se cumulează, maxim 14 puncte)</p>	5		
		<p>h. Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar: - coordonator de programe educative școlare și extrașcolare - îndrumare colective redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar</p>	<p>1 } 1 } 2 puncte</p>		
		<p>i. Activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară: - activitate de coordonator - activitate de voluntar <i>Punctajul nu se cumulează, se acordă punctajul cel mai mare în funcție de activitatea desfășurată (max. 4 p).</i></p>	<p>4 puncte 2 puncte</p>		
		<p>j. Crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale</p>	4 puncte		
<p>2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGERIALĂ</p>	<p>10 puncte</p>	<p>a. - programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, auxiliare didactice, reviste școlare avizate de I.Ș.J. sau M.E.N. - cărți în domeniul educațional/ISBN/ISSN, - elaborarea de programe școlare (inclusiv pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală), avizate de inspectoratul școlar</p>	<p>0,5 } 1 } 2 puncte 0,5 }</p>		
		<p>b. Elaborarea de cărți și lucrări științifice, publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN: - cărți în domeniul didacticii, specialității/managementului educațional - lucrări științifice în domeniul didacticii, specialității/managementului educațional</p>	<p>1 0,5</p>		

		<p>c. - activitate de mentorat - activitate de formator în formarea continuă - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale - la nivel local - la nivel județean / național - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice - participarea cu comunicări la simpozioane județene, regionale, naționale și / sau internaționale - contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN - activitate în comisiile paritare/de dialog social</p>	<p>0,25 0,5 0,75 1 0,5 0,5 0,5 0,25</p> <p>3,5</p>		
		d. Activitate de :			
		• metodist	0,75	2,5	
		• membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul I.Ș.J.	0,5		
		• membru în Comisia națională de specialitate	0,25		
		• coordonator cerc pedagogic	1		
		e. Activitatea desfășurată, în urma solicitării MEN, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ, și în comisiile naționale de specialitate/control	0,5		
3. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE	5 puncte	a.Proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	4,5 puncte		
		Proiecte europene: Expert pe termen lung Expert pe termen scurt	3 2 1		
		Proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	1,5		

		b. Proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5.486/2011, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal	0,5		
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ	5 puncte	a. atragerea de finanțări extrabugetare pentru instituție, programe, proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	2 puncte		
		b. realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având ca obiectiv creșterea calității procesului de învățământ	3 puncte		
TOTAL GENERAL	100 puncte				

NOTĂ : Fiecare candidat va completa prezenta fișă la rubrica autoevaluare și o va atașa la dosarul întocmit.
Conform art. 13 (1) din OMEN 4.893/2014, fiecare candidat are obligația de a completa o declarație pe propria răspundere prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4.
Dovada îndeplinirii fiecărui criteriu se face prin depunerea în copie a documentelor justificative: diplome, certificate, adeverințe, etc. eliberate de instituțiile abilitate și certificate de directorul CJRAE Dâmbovița sau, după caz, de inspectorul școlar de specialitate.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Ovidiu BĂSCEANU**

**INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Decebal PĂUN**

MEMBRII CONSILIULUI CONSULTATIV,