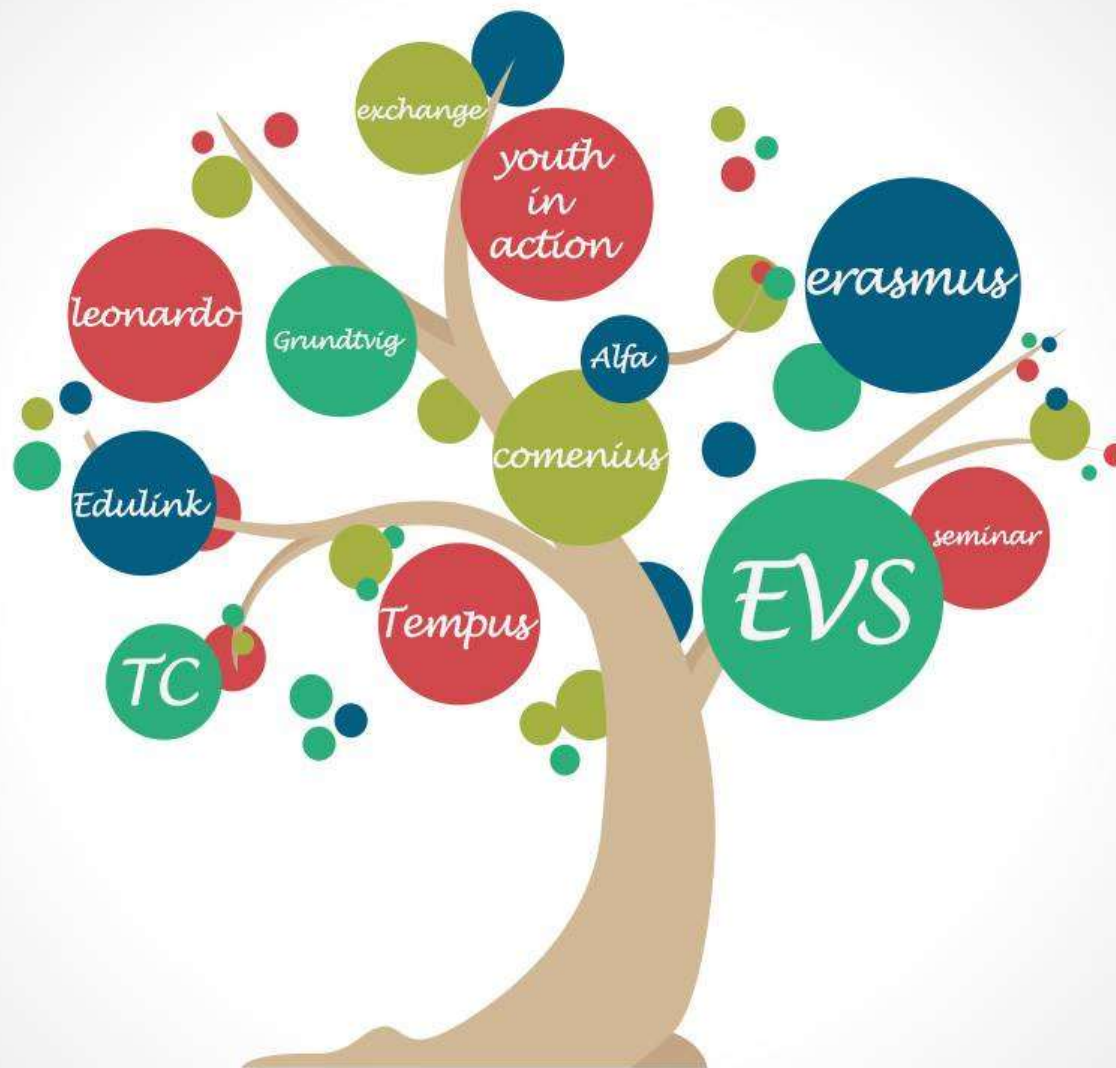




# Programul Erasmus+

# Ce este Erasmus +?

- Erasmus+ este noul program al Uniunii Europene în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului.
- Programul integrează șapte dintre programele europene de finanțare actuale: Învățare pe Tot, Parcursul Vieții, Tineret în Acțiune, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink și programul pentru cooperare cu țările industrializate.



Erasmus+

Programul Erasmus +

# Care este obiectivul general al Programului Erasmus+?

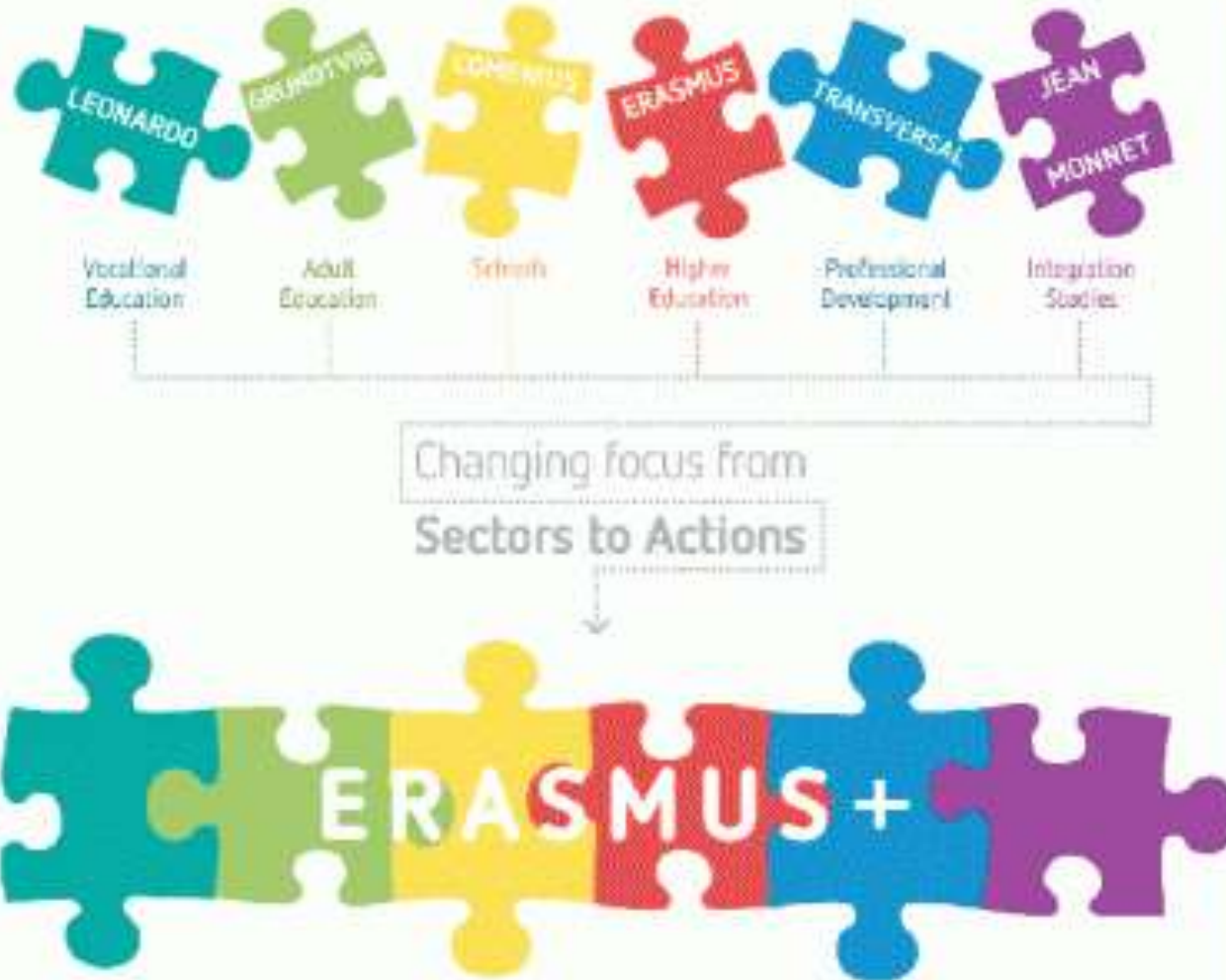
## Programul Erasmus + contribuie la realizarea:

- obiectivelor Strategiei Europa 2020, inclusiv ale țintei strategice 1 din cadrul titlului *educație*;
- obiectivelor cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020), inclusiv a criteriilor de referință corespunzătoare;
- dezvoltării durabile a țărilor partenere în domeniul învățământului superior;
  - obiectivelor generale ale cadrului reînnoit pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului (2010-2018);
- obiectivului de dezvoltare a dimensiunii europene a sportului, în special sportului de masă, în conformitate cu planul de lucru al UE pentru sport;
- promovării valorilor europene, în conformitate cu articolul 2 din Tratatul privind Uniunea Europeană.

# Care sunt sectoarele programului?

- Erasmus+: Comenius – învățământ preuniversitar
  - Erasmus+: Erasmus – învățământ universitar
- Erasmus+: Erasmus Mundus- Joint Masters Degrees
  - Erasmus+: Grundtvig – educația adulților
- Erasmus+: Leonardo da Vinci- formare profesională
  - Erasmus+: Sport
  - Erasmus+: Jean Monnet
  - Erasmus+: Tineret în Acțiune - tineret

Denumirile sub-programelor actuale vor rămâne și în noul program, pentru a marca mai pregnant sectoarele educaționale. În plus, se încurajează cooperarea inter-sectorială!



2007 - 2013

2014 - 2020

# Care acțiuni sunt sprijinite?

 ***Acțiunea KA1 (proiecte de mobilitate)***

 ***Acțiunea KA2 (parteneriate strategice)***

 ***Acțiunea KA3 (dialogul structurat)***

# Care sunt scopurile acestor acțiuni ?

## Obiectivele specifice

urmărite prin Programul Erasmus + în domeniul educației și formării profesionale sunt :

- **îmbunătățirea nivelului competențelor cheie și abilităților**, în special cu privire la **relevanța acestora pentru piața forței de muncă** și contribuția lor la o societate coezivă, în special prin *creșterea oportunităților de mobilitate în scop educațional/de învățare și prin cooperare consolidată între educație și formare profesională și lumea forței de muncă*;
- **îmbunătățirea continuă a calității, excelența în inovație și internaționalizare la nivelul instituțiilor de învățământ și formare**, în special prin *intensificarea cooperării transnaționale între furnizorii de educație și formare profesională și alți factori interesați*;
- **îmbunătățirea predării și învățării limbilor străine și promovarea pe scară largă a diversității lingvistice a UE și de conștientizare interculturală.**



# Care sunt scopurile acestor acțiuni ?

**Obiectivele specifice urmărite prin Programul Erasmus + în domeniul educației și formării profesionale sunt :**

- **promovarea nivelului de conștientizare a unui spațiu european de învățare pe tot parcursul vieții**, menit să *completeze reformele politicilor la nivel național și să sprijine modernizarea sistemelor de educație și formare*, în special prin *intensificarea politicilor de cooperare*, o mai bună utilizare a transparenței UE și a **instrumentelor de recunoaștere și difuzarea de bune practici**;
- **consolidarea dimensiunii internaționale a educației și formării profesionale**, în special prin cooperare între Program și instituțiile țărilor partenere în domeniul VET și în învățământul superior, prin creșterea atractivității instituțiilor europene de învățământ superior și sprijinirea acțiunii externe a UE , inclusiv dezvoltarea obiectivelor sale, prin promovarea mobilității și cooperării între instituții de învățământ superior din cadrul Programului și țări partnere și dezvoltarea capacităților vizate în țările partenere;

# Care sunt prioritățile programului ? (I)

- **dezvoltarea competențelor de bază și transversale,** precum *antreprenoriatul, abilitățile digitale și multilingvismul* în toate domeniile de educație și formare, folosind *metode pedagogice inovatoare și centrate pe elev și dezvoltarea de metode de evaluare și de certificare adecvate, bazate pe rezultatele învățării;*
- **îmbunătățirea tehnologiilor informației și comunicațiilor (TIC) introduse în procesul de predare - învățare,** prin susținerea învățării și a *accesului la resursele educaționale deschise/gratuite (RED)* în domeniile de educație și formare, *sprijinirea practicilor de predare și evaluare bazate pe TIC* și prin promovarea transparenței drepturilor și obligațiilor utilizatorilor și producătorilor de conținuturi în format digital;

# Care sunt prioritățile programului ? (II)

- promovarea unei mai bune **coerențe** între diferite **instrumente de transparență și recunoaștere ale UE și cele naționale**, astfel încât să se asigure că *abilitățile și calificările pot fi ușor recunoscute la nivel transfrontalier*;
- susținerea ajustărilor de finanțare și **investiții în educație și formare față de noi nevoi și abordărilor îmbunătățite ale finanțărilor** pentru dezvoltarea competențelor, în special *prin parteneriate și repartizări de costuri*; stimularea dezbaterilor pe investițiile eficiente și durabile în educație și formare profesională la nivel european și național, nivel care să implice toate părțile interesate relevante.

# Care sunt prioritățile specifice ale Programului? (III)

- **învățământul superior** - se va acorda prioritate proiectelor care contribuie la modernizarea sistemelor de învățământ superior din Europa cum s-a subliniat în Agenda de modernizare 2011 al UE;
- **educația și formarea profesională**: se va acorda prioritate proiectelor în curs de dezvoltare de parteneriate între educație și ocuparea forței de muncă (în special companiile și partenerii sociali), dezvoltarea de calificări post-secundar sau terțiar de scurtă durată , în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor (EQF) și axate pe zonele cu potențial de creștere sau în zone cu deficit de competențe, și prin alinierea politicilor VET cu strategiile de dezvoltare economică locale, regionale și naționale;

# Care sunt prioritățile specifice ale Programului? (IV)

- **educația școlară** : se va acorda prioritate proiectelor care contribuie la îmbunătățirea rezultatelor tinerilor, în special a celor cu risc de părăsire timpurie a școlii și cu abilități de bază scăzute. În plus , se va acorda prioritate proiectelor care vizează revizuirea și consolidarea profilului profesional al profesiilor din învățământ;
- **educația adulților**: se va acorda prioritate proiectelor care contribuie la o reducere a numărului de adulți cu nivel scăzut de calificare (recalificare și perfecționare profesională a adulților), inclusiv prin creșterea stimulentei pentru formarea adulților, prin furnizarea de informații privind accesul la servicii de învățare pe tot parcursul vieții, cum ar fi informații cu privire la validarea învățării non-formale, informale și de orientare în carieră, precum și prin oferirea de oportunități de învățare adaptate la fiecare elev în parte.

# Bugetul total al programului

- **Perioada de finanțare: 2014-2020**
- **Bugetul total = 14,7 miliarde EUR pentru toate țările în perioada 2014-2020 (creștere cu 40 % față de nivelurile actuale).**

# Bugetul Programului Erasmus + pentru România

În 2014 - 49 253 388 Euro:

Domeniu	Actiunea KA1 proiecte de mobilitate	Actiunea KA2 parteneriate strategice	Actiunea KA3 intalniri ale tinerilor cu responsabilii politicilor de tineret (dialogul structurat)
Invatamant preuniversitar (School education, SE)	1 372 665 Euro	4 498 247 Euro	-
Invatamant universitar (Higher education, HE)	1 443 521 Euro – personal universitar  18 937 068 Euro-studenti	1 257 112 Euro	-
Formare profesionala	740 243 Euro-specialisti VET	3 313 002 Euro	-

# Bugetul Programul Erasmus + pentru România

În 2014 - 49 253 388 Euro:


Domeniu	Actiunea KA1 proiecte de mobilitate	Actiunea KA2 parteneriate strategice	Actiunea KA3 intalniri ale tinerilor cu responsabilii politicilor de tineret (dialogul structurat)
(Vocational education and training, VET)	8 970 677 Euro -elevi		
Educatia adultilor (Adult education, AE)	231 676 Euro	1 480 532 Euro	-
Tineret (Youth)	823 462 Euro-lucratori in domeniul tineretului  4 728 492 Euro-schimburi de tineri si EVS	1 218 054 Euro	238 638 Euro



# Bugetul pe acțiuni pentru România, 2014

**În 2014 - 49 253 388 Euro:**

 **Pentru acțiunea KA1 (proiecte de mobilitate):  
37 247 804 Euro**

 **Pentru acțiunea KA2 (parteneriate strategice):  
11 766 947 Euro**

 **Pentru acțiunea KA3 (dialogul structurat):  
238 638 Euro**

# Căutare de parteneri

<https://www.facebook.com/groups/erasmusplus.partners/>  
<https://www.facebook.com/groups/etwinning/>

[http://ec.europa.eu/ploteus/home\\_ro.htm](http://ec.europa.eu/ploteus/home_ro.htm)

**portalul european Ploteus  
(Portal on Learning  
Opportunities throughout the European Space).**

<http://www.etwinning.net/ro/pub/index.htm>

# Cod de Identificare

Pentru a beneficia de finanțare în programul Erasmus+ este nevoie ca toți beneficiarii (atât candidații cât și partenerii)

să se înregistreze pentru obținerea unui

**Cod de Identificare**

prin intermediul unei

**Facilități Unice de Înregistrare**

care va fi folosit în toate etapele proiectului.

# Cod de Identificare

**Înscrierea se face aici:**

<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/organisations/register.html>

**Manualul complet legat de Facilitatea Unică de Inregistrare:**

<http://www.anpcdefp.ro/userfiles/Erasmus+%20URF%200manual.pdf>

## Acțiunea cheie 2 (KA2) – Parteneriate strategice în domeniul educației, formării și tineretului

- Proiectele de acest tip au ca scop producerea unor efecte pozitive pe termen lung asupra instituțiilor/organizațiilor, asupra politicilor din domeniile respective, precum și asupra persoanelor implicate direct sau indirect.
- Rezultate așteptate: **dezvoltare, transfer și / sau implementare de practici inovatoare** la nivelurile: organizațional, local, regional, național sau european.

# Priorități naționale KA2

- Implicarea în proiecte a autorităților publice locale/regionale/naționale cu rol în educație, formare profesională sau tineret
- Implicarea în proiecte a întreprinderilor
- Sprijinirea inițiativelor cross-sectoriale (proiecte care se adresează mai multor domenii)
- Încurajarea sustenabilității proiectelor și a transferabilității produselor și practicilor inovatoare
- Participarea în proiecte a persoanelor cu nevoi speciale
- Participarea în proiecte a tinerilor cu oportunități reduse și încurajarea proiectelor de incluziune socială (în cadrul domeniului tineret)
- Implicarea în proiecte a școlilor, autorităților locale și ONG-urilor situate în zone rurale
- Îmbunătățirea predării și învățării limbilor străine

# Obiectivele unui parteneriat strategic KA2

- Îmbunătățirea calității și relevanței ofertei de învățare în domeniul educației, formării și lucrului cu tinerii prin dezvoltarea de abordări noi și inovatoare și sprijinirea diseminării celor mai bune practici;
- promovarea furnizării și evaluării competențelor - cheie, inclusiv a competențelor de bază și a celor transversale, în special a competențelor antreprenoriale, de limbi străine și digitale;
- sporirea relevanței pieței muncii privind furnizarea educației și a calificărilor și consolidarea legăturilor între educație, formare profesională sau domeniul tineret și lumea muncii;
- promovarea culegerii de practici inovatoare în domeniul educației, formării și tineretului, prin sprijinirea abordărilor personalizate de învățare, învățarea colaborativă și gândirea critică, utilizarea strategică a tehnologiilor TIC, a resurselor educaționale deschise (OER), a învățământului deschis și flexibil, a mobilității virtuale și a altor metode de învățare inovatoare;

# Obiectivele unui parteneriat strategic KA2

- Îmbunătățirea calității și promovarea cooperării structurate inter- regională și transfrontalieră: consolidarea angajamentului autorităților publice locale și regionale în dezvoltarea calitativă a domeniilor educației, formării și tineretului;
- consolidarea dezvoltării profesionale a celor care lucrează sau sunt activi în domeniul educației, formării și tineretului prin inovare și creșterea calității și a varietății ofertei de formare inițială și continuă, inclusiv a noilor pedagogii, metodologiilor bazate pe TIC și folosirea resurselor educaționale deschise (OER);
- Îmbunătățirea capacităților organizațiilor active în domeniul educației, formării și tineretului, în special în domeniile de dezvoltare strategică, management organizațional, leadership, calitatea învățării, internaționalizare, echitate și incluziune, activități calitative și orientate către specificul grupurilor;



# Obiectivele unui parteneriat strategic KA2

- promovarea cooperării structurate inter- regionale și transfrontaliere: consolidarea angajamentului autorităților publice locale și regionale în dezvoltarea calitativă a domeniilor educației, formării și tineretului;
- consolidarea dezvoltării profesionale a celor care lucrează sau sunt activi în domeniul educației, formării și tineretului prin inovare și creșterea calității și a varietății ofertei de formare inițială și continuă, inclusiv a noilor pedagogii, metodologiilor bazate pe TIC și folosirea resurselor educaționale deschise (OER);
- îmbunătățirea capacității organizațiilor active în domeniul educației, formării și tineretului, în special în domeniile de dezvoltare strategică, management organizațional, leadership, calitatea învățării, internaționalizare, echitate și incluziune, activități calitative și orientate către specificul grupurilor;
- promovarea echității și incluziunii în educație, formare profesională și tineret, pentru a permite învățarea pentru toți, precum și pentru prevenirea abandonului și promovarea participării grupurilor defavorizate în societate.

# Obiectivele unui parteneriat strategic KA2

- promovarea educației antreprenoriale pentru dezvoltarea cetățeniei active, inserția profesională și crearea de noi afaceri (inclusiv a antreprenoriatului social), sprijinind viitoare căi de învățare și de carieră pentru persoanele fizice, în conformitate cu dezvoltarea lor personală și profesională;
- creșterea participării în educație și capacitatea de inserție profesională prin dezvoltarea serviciilor de orientare profesională de calitate, consiliere și servicii de sprijin;
- facilitarea tranziției educabililor prin diferite niveluri și tipuri de educație formală/ non-formală și formare profesională prin utilizarea unor instrumente europene de referință pentru recunoașterea, validarea și transparența competențelor și calificărilor.

# Proiectele din cadrul KA2

■ se adresează obiectivelor politicilor, provocărilor și nevoilor unui anumit domeniu (ex. învățământul superior, educația și formarea profesională, educația școlară, educația adulților, tinerilor);

sau

■ se adresează obiectivelor politicilor, provocărilor și nevoilor relevante pentru mai multe domenii ale educației, formării și tineretului.

# Prioritate pentru parteneriatele KA2

## care au ca scop:

- promovarea evaluării competențelor transversale și promovarea culegerii, adoptării unor experiențe antreprenoriale practice în educație, formare profesională și activitatea de tineret;
- promovarea dezvoltării profesionale a personalului și lucrătorilor de tineret în domeniul metodologiilor TIC și sprijinire producerii și adoptării resurselor educaționale deschise (OER) în diverse limbi europene;
- facilitarea validării învățării non- formale și informale și permeabilitatea acesteia față de căi ale educației formale;
- să urmărească unul sau mai multe dintre prioritățile descrise în capitolele introductive "Educație și formare profesională" și "Tineret" din partea B a Ghidului.

# Ce este un parteneriat strategic KA2?

- **Parteneriatele strategice oferă posibilitatea organizațiilor active în domeniul educației, formării și tineretului, precum și întreprinderilor, autorităților publice, organizațiilor societății civile active în diferite sectoare socio - economice, să coopereze în vederea implementării/punerii în aplicare a practicilor inovative care conduc la: predare, formare, învățare și activitate de tineret de înaltă calitate, modernizare instituțională și inovare socială.**

Erasmus + oferă o mare flexibilitate în ceea ce privește activitățile pe care parteneriatele strategice le pot implementa, cu condiția ca propunerea de proiect să demonstreze că aceste activități sunt cele mai adecvate pentru a atinge obiectivele definite pentru proiect.

# Care activități sunt sprijinite/finanțate într-un parteneriat strategic KA2?

- activități care să consolideze cooperarea între organizații cu scopul de a stabili **schimburi de practici**;
- activități care promovează dezvoltarea, testarea și / sau implementarea unor **practici inovatoare** în domeniul educației, formării și tineretului;
- activități care facilitează **recunoașterea și validarea cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor** dobândite prin învățarea formală, non-formală și informală;
- activități de **cooperare între autoritățile regionale** pentru a promova dezvoltarea sistemelor de educație, formare și tineret și integrarea lor în acțiunile de dezvoltare locală și regională;

# Ce activități sunt sprijinite/finanțate într-un parteneriat strategic KA2?

Parteneriatele strategice pot organiza,  
de asemenea,

- **activități de formare,**
- **de predare sau de învățare,**

în măsura în care aduc o valoare adăugată în realizarea obiectivelor proiectului.

# Ce activități sunt sprijinite/finanțate într-un parteneriat strategic KA2?

- Se așteaptă ca Acțiunile sprijinite în cadrul acestei Acțiuni-cheie să aducă efecte pozitive și pe termen lung asupra:
  - ✓ organizațiilor participante,
  - ✓ sistemelor de politici în care astfel de acțiuni sunt încadrate,
  - ✓ persoanelor implicate direct sau indirect în activitățile organizate.
- Această Acțiune - cheie este de așteptat să ducă la **dezvoltarea, transferul și / sau implementarea unor practici inovative** la nivel de organizație, local, regional, național sau european.



# Rezultate așteptate

- ♣ abordări inovatoare pentru grupurile țintă, prin (ex.):
  - ✓ furnizarea mai multor programe atractive de educație și formare;
  - ✓ utilizarea de abordări participative și metodologii bazate pe TIC ;
  - ✓ procese noi sau îmbunătățite de recunoaștere și validare a competențelor;
  - ✓ mai mare eficacitate a activităților în beneficiul comunităților locale;
  - ✓ practici noi/îmbunătățite pentru a satisface nevoile grupurilor dezavantajate și față de diversitatea socială, lingvistică și culturală ;
  - ✓ posibilitatea de a li se acorda *European Language Label* pentru excelență în învățarea sau predarea limbilor străine
  
- ♣ un mediu mult mai modern, dinamic, angajat și profesional în interiorul organizației: gata să integreze bune practici, metode noi în activitățile de zi cu zi, deschis la sinergii cu organizațiile active în diferite domenii sau în alte sectoare socio - economice;
  
- ♣ planificare strategică a dezvoltării profesionale a personalului, în conformitate cu nevoile individuale și obiectivele organizaționale;

# Rezultate așteptate

- ♣ capacitate crescută, profesionalism în a lucra la nivel comunitar /european/ internațional:
- ✓ competențe de management îmbunătățite și strategii de internaționalizare;
- ✓ cooperare consolidată cu parteneri din alte țări, alte domenii din educație, formare și tineret și/sau alte sectoare socio – economice;
- ✓ alocare mărită de resurse financiare (altele decât fondurile UE) de a organiza proiecte internaționale / europene în domeniul educației, formării și tineretului;
- ✓ calitate îmbunătățită în pregătirea, implementarea, monitorizarea și sustenabilitatea/ follow-up proiectelor europene / internaționale.

# Așteptări

impact pozitiv asupra persoanelor implicate direct sau indirect în activități (exemple)

- ♣ sentiment sporit de inițiativă și antreprenoriat;
- ♣ competențe sporite de limbi străine;
- ♣ nivel crescut al competențelor digitale;
- ♣ înțelegere, capacitate de reacție la diversitatea socială, lingvistică și culturală;
- ♣ nivele îmbunătățite de competențe pentru inserția profesională și crearea de noi afaceri (inclusiv a antreprenoriatului social);
- ♣ participare mai activă în societate;
- ♣ atitudine pozitivă față de proiectul european și valorile UE;
- ♣ înțelegere și recunoaștere a competențelor și calificărilor în Europa și în afara ei;
- ♣ competențe îmbunătățite, legate de profilurile profesionale (de predare, de formare, de muncă cu/pentru tineri etc);
- ♣ înțelegere mai largă a practicilor, politicilor și sistemelor de educație, formare sau tineret între țări;
- ♣ mai bună înțelegere a interconectărilor dintre educația formală, non- formală, formarea profesională, alte forme de învățare, respectiv ale pieței forței de muncă;
- ♣ oportunități crescute de dezvoltare profesională;
- ♣ motivație și satisfacție sporite în munca de zi cu zi.

# Așteptări la nivel sistemic

- Modernizarea și consolidarea răspunsului sistemelor din domeniului educației, formării și tineretului la principalele provocări ale lumii de azi: ocuparea forței de muncă, stabilitate și creșterea economică, participare activă la viața democratică
- Calitate crescută a educației, formării profesionale și a muncii de tineret în Europa și dincolo de ea, combinarea nivelurilor ridicate de excelență și de atractivitate cu oportunități sporite pentru toți, inclusiv pentru cei dezavantajați;
- Sisteme de educație, formare profesională și tineret, mai bine aliniate la nevoile și oportunitățile oferite de piața forței de muncă, legături mai strânse cu mediul de afaceri și comunitatea;
- Furnizare îmbunătățită și evaluare a competențelor de bază și transversale, în special a competențelor antreprenoriale, lingvistice și digitale;

# Așteptări la nivel sistemic

- Sinergii, legături și tranziție îmbunătățite între diferitele sisteme de educație, formare profesională și tineret la nivel național, cu o mai bună utilizare a instrumentelor europene de referință pentru recunoașterea, validarea și transparența competențelor și a calificărilor;
- Promovarea utilizării rezultatelor învățării atunci când descriu și definesc calificările, părți ale calificărilor și curricula, în sprijinul activităților de predare, învățare și în evaluare;
- Cooperări noi, intensificate inter-regionale și transfrontaliere ale autorităților publice în domeniul educației, formării și tineretului;
- Utilizare strategică, integrată a TIC și a resurselor educaționale deschise (OER ) de către sistemele de educație, formare și tineret;
- Motivație crescută pt învățarea limbilor străine prin metode de predare inovatoare și legături mai bune pentru utilizarea practică a competențelor lingvistice cerute de piața forței de muncă;
- Interacțiuni sporită/consolidată între practică, cercetare și politicile din fiecare sistem.

# Cine poate participa într-un parteneriat strategic KA2?

- ✓ Parteneriatele strategice sunt deschise oricărui tip de organizație activă în orice domeniu de educație, formare profesională și tineret sau alte sectoare socio-economice, precum și organizațiilor care desfășoară activități transversale pentru diferite domenii (de ex. autoritățile locale și regionale , centrele de recunoaștere și validare, camere de comerț, organizații de comerț, centre de orientare, organizațiile culturale).
- ✓ Parteneriatele strategice ar trebui să implice cea mai adecvată și diversificată gamă de parteneri, în scopul de a beneficia de experiențele lor diferite, profiluri și expertiză specifică și să producă rezultate ale proiectului relevante și de înaltă calitate.

# Criteria de eligibilitate KA2

## Organizații eligibile – pag. 97 din Ghid

### Numărul și profilul organizațiilor participante

- Parteneriatul strategic este **transnațional** și implică **min. 3 organizații din 3 țări diferite participante la Program.**
- Există și posibilitatea dezvoltării de proiecte între 2 **parteneri** dacă proiectul:
  - implică doar școli
  - promovează cooperarea locală/regională între autorități locale din două țări participante la Program.
  - este parteneriat în domeniul tineret.

# Buget și termene

- Domeniul școlar: 4.498.247 euro
- Formare profesională: 3.313.002 euro
- Educația adulților: 1.480.532 Euro
  
- **Termen limită: 30 aprilie 2014**



# Cum se realizează un proiect KA2?

## Pasul 1

### Portalul Participantului

- Înregistrarea URF
- Obținerea unui cod unic pe durata întregului program
  - Formular privind statutul legal
  - Formular de identificare financiară

# Cum se realizează un proiect KA2?

## ■ Pasul 2

- Identificarea problemei, analiza de nevoi în contextual dezvoltării organizaționale
- Identificarea grupului țintă, a temei proiectului și a oportunităților de finanțare
- Decizia de a depune proiect sau de a fi partener
- Identificarea partenerilor cu interese, nevoi comune și dezvoltarea ideii de proiect în mod colaborativ
- Stabilirea de comun acord a scopului, obiectivelor, planului de activități, a rezultatelor

# Cum se realizează un proiect KA2?

## Pasul 3

Verificarea criteriilor de:

- Eligibilitate
- Excludere
- Selecție
- Finanțare

# Cum se realizează un proiect KA2?

## ■ Pasul 4

Verificarea condițiilor financiare și a tipurilor de costuri:

- Costuri unitare
- Sume forfetare

**Se realizează în mod automat în formular!**

### **Principii:**

- Neretroactivitate
- Non-cumulare
  - Non-profit
- Co-finanțare

# Cum se realizează un proiect KA2?

## ■ Pasul 5

- Completarea candidaturii și transmiterea la ora 13 p.m (ora României)
- Limba de completare: limba parteneriatului

# KA2- parteneriat strategic

## ■ Durata proiectului

### ■ 2 sau 3 ani

Solicitantul trebuie să aleagă durata în faza de aplicare/depunere a candidaturii, în funcție de obiectivul proiectului și de tipul de activități planificate în perioada de implementare.

## ■ Durata activității de mobilitate

- În cazuri excepționale, durata se poate mări cu 6 luni, dar întreaga perioadă de implementare nu poate fi mai mare de trei ani, în condițiile în care grantul nu se suplimentează.

# KA2- Partnerships for School Education

## ■ Participanți eligibili pentru proiecte

■ Elevi de orice vârstă, însoțiți de profesori pentru **Short term exchanges of groups of pupils**

■ Elevi de cel puțin 14 ani, pentru **Long-term study mobility of pupils**

■ Profesori, formatori, personal administrativ

# KA2 - Format proiect

## ■ Dezvoltare, adaptare și adoptare de practici inovatoare în legătură cu:

- ✓ Nou curriculum, cursuri, materiale specifice învățării
- ✓ Metodologii de învățare și predare, abordări pedagogice, în special cele care dezvoltă competențe cheie și de bază, deprinderi de limbă, axându-se și pe utilizarea TIC;
- ✓ Planuri practice de instruire și studii de caz reale, în afaceri și industrie;
- ✓ Noi forme de învățare și furnizare de educație și instruire, învățare deschisă și flexibilă, mobilități virtuale, resurse educaționale deschise și o mai bună exploatare a potențialului TIC;
- ✓ Metode și instrumente de orientare și consiliere;
- ✓ Metode și instrumente pentru profesionalizare și dezvoltare profesională pentru profesori, formatori și alt personal, cu accent deosebit pe dezvoltarea educației initiale și formare continuă pentru profesori;
- ✓ Management și conducere a unităților de învățământ și formare profesională;
- ✓ Activități de formare dezvoltate între organizații din diferite sectoare educaționale, de formare profesională și de tineret;
- ✓ Cooperare strategică între furnizorii de învățare pe de o parte și autoritățile locale/regionale, pe de altă parte.



# KA2 - Format proiect

- schimbul de experiențe și bune practici, realizarea de activități de învățare reciprocă și ateliere de lucru;
- desfășurarea de activități comune de cercetare, sondaje, studii;
- facilitarea recunoașterii și certificării competențelor și abilităților la nivel național, prin raportarea la Cadrul național și european de calificare și folosind instrumente de validare din Uniunea Europeană.

# KA2- activități de formare/învățare/predare

■ **Joint work of groups of school pupils (ghid)**

**în formular**

■ **Short term exchanges of groups of pupils**

■ **5 zile-2 luni**

# Joint work of groups of school pupils - I

- **Lucrul comun în cadrul proiectului între grupurile de elevi** poate fi organizat între școlile din diferite țări participante la același parteneriat strategic. În cursul acestor evenimente, elevii lucrează împreună într-una din școlile partenere și sunt găzduiți la familiile celorlalți participanți. Lucrul comun în cadrul proiectului trebuie să aibă legătură cu obiectivele parteneriatului strategic.
- **Cooperarea între școli** în cadrul unui parteneriat n-ar trebui să fie limitată doar la astfel de evenimente; ba mai mult, ar trebui să include activități comune online și locale. Școlile sunt încurajate să folosească e-Twinning pentru a lucra împreună la proiect înainte și după mobilități.
- Lucrul comun în cadrul proiectului ar trebui să ofere elevilor și profesorilor din țări diferite **oportunitatea de a colabora pe teme de interes comun.**

# Joint work of groups of school pupils - II

- Ajută profesorii și elevii să dobândească și să-și îmbunătățească **competențe nu numai despre tema și subiectul proiectului**, dar și în ceea ce privește abilitatea de a lucra în echipă, **învățarea interculturală, relațiile sociale, planificarea și realizarea activităților proiectului și folosirea TIC.**
- Oferă elevilor și profesorilor **șansa de a exersa limbile străine și crește motivația acestora pentru învățarea limbilor străine;**
- **Activitățile proiectului ar trebui să fie integrate în activitățile normale ale școlii și în curriculum-ul elevilor participanți.** Elevii trebuie să fie implicați în toate fazele proiectului, inclusiv planificarea, organizarea și evaluarea activităților.

## KA2- activități de formare/învățare/predare

- Long-term study mobility of pupils (ghid)  
în formular
- Long-term study mobility of pupils
  - 2-12 luni

# Long-term study mobility of pupils - I

- Obiectivul activității este de a consolida cooperarea între școlile implicate în același parteneriat strategic.
- Activitățile de mobilitate trebuie să aibă legătură cu obiectivele parteneriatului strategic și să fie cuprinse în designul proiectului.
- Școlile sunt încurajate să folosească eTwinning pentru a lucra împreună la proiect înainte, în timpul și după mobilitățile elevilor. Aceste măsuri ar trebui să producă maximizarea impactului asupra școlilor participante.

# Long-term study mobility of pupils - II

- Activitatea mai permite elevilor să-și dezvolte înțelegerea diversității culturilor și limbilor europene și îi ajută să dobândească competențe necesare pentru dezvoltarea personală.
- Școlile implicate în parteneriat colaborează pentru dezvoltarea de acorduri de învățare, pentru recunoașterea studiilor întreprinse la școala parteneră din străinătate și consolidarea dimensiunii europene în educația școlară.
- Această activitate trebuie să fie o experiență pedagogică internațională valoroasă pentru profesorii implicați în organizarea și implementarea mobilității.

# Long-term study mobility of pupils - III

- Participanții sunt selectați de școli. Trebuie să fie elevi cu vârsta de cel puțin 14 ani și să fie înscriși la o școală participantă la parteneriatul strategic. Elevii selectați pot pleca în mobilitate între 2 și 12 luni la o școală din străinătate și pot sta în toată această perioadă la o familie gazdă.
- Este încurajată, dar nu obligatorie, existența unui schimb reciproc de elevi între școli/ familii gazdă.
- Toti factorii implicați în mobilitate - elevi, părinti și familii gazdă trebuie să consulte Ghidul specific pentru mobilitățile elevilor, care are ca scop sprijinirea acestora în implementarea activității și asigurarea siguranței și stării de bine pentru elevii implicați. Ghidul specifică roluri și responsabilități, ofera îndrumare și asigură șabloane /modele și formulare pentru participanți.



# KA2- activități de formare/învățare/predare

■ **Joint staff training events (ghid)**

în formular

■ **Short-term joint staff training events**

■ **5 zile-2 luni**

# Joint staff training events

- Cursurile comune de instruire permit organizațiilor participante la parteneriatul strategic să organizeze cursuri scurte pentru formarea personalului sau a tinerilor, cursuri care au legătură cu tema și scopul parteneriatului strategic. Pentru ca impactul să fie unul destul de puternic, ele trebuie să fie organizate pentru grupuri mici de personal din organizațiile participante din diferite țări.
- Pot avea formate variate, de exemplu: vizite de studiu care să combine vizite la fața locului, prezentări, ateliere de discuții, cursuri de formare etc. Trebuie păstrat un echilibru între participanții naționali și cei transnaționali.

# KA2- activități de formare/învățare/predare

■ **Teaching and training assignments  
(ghid)**

în formular

■ **Long-term teaching assignments**

■ **2-12 luni**

# Teaching and training assignments

- Obiectivul activității este de a consolida cooperarea între școlile implicate în același parteneriat strategic. Activitatea permite personalului să cunoască și să înțeleagă sistemul de educație european într-o mai mare măsură și îl ajută să dobândească și să împărtășească competențe profesionale, metode și bune practici.
- Această activitate permite profesorilor și personalului educațional din învățământul general școlar, învățământul superior, VET sau sistemul de formare a adulților, care profesază într-o instituție educațională participantă la parteneriatul strategic, să întreprindă o misiune/ mobilitate de formare în străinătate, între 2 și 12 luni. Aceștia pot preda într-o instituție parteneră sau se pot implica în activități profesionale într-o altă organizație parteneră. Activitatea constă în activarea într-un centru educațional sau alta organizație relevantă (întreprinderi, ONG-uri, autorități școlare etc), participarea la cursuri sau seminarii, perioade de plasament sau de observare într-o organizație din domeniul educațional.

# Teaching and training assignments

- Instituția care trimite personalul trebuie să asigure un proces de selectare corect, transparent și deschis, trebuie să dezvolte conținutul activității și să garanteze recunoașterea internă și externă a acestei mobilități în străinătate.
- Atât organizațiile care trimit personal, cât și cele gazdă provin din țări diferite, țara gazdă trebuie să fie diferită de țara de reședință a participantului.
- Organizațiile implicate în parteneriatul strategic colaborează pentru a dezvolta acorduri ale mobilității, pentru recunoașterea activităților întreprinse în cadrul organizației partenere din străinătate, dar și pentru consolidarea dimensiunii europene în educație.
- Această activitate trebuie să fie o experiență valoroasă internațională pentru toți factorii implicați în organizarea și implementarea activității din cadrul mobilității.

# KA 2 - Criterii de atribuire

## ■ Relevanța proiectului (maxim 30 de puncte)

### ■ Relevanța propunerii față de:

- Obiectivele politicilor europene relevante pentru unul sau mai multe domenii din educație, formare profesională și tineret;
- Obiectivele și prioritățile Acțiunii (a se vedea secțiunea "Care sunt obiectivele unui Parteneriat Strategic")

# KA 2 - Criterii de atribuire

## ■ Măsura în care propunerea este potrivită pentru:

- Propunerea se bazează pe o analiză reală și adecvată a nevoilor;
- Obiectivele sunt clar definite, realiste și se adresează problemelor relevante pentru organizații și grupurile țintă;
- Propunerea este adecvată realizării de sinergii între diferitele domenii de educație, formare profesională și tineret;
- Propunerea este inovatoare și/ sau complementară cu celelalte inițiative deja desfășurate de organizațiile participante;
- Propunerea aduce o valoare adăugată la nivelul UE prin rezultate care nu ar putea fi realizate prin activități desfășurate într-o singură țară.

# KA 2 - Criterii de atribuire

## ■ Calitatea proiectării și implementării proiectului (maxim 20 puncte):

- claritatea, caracterul complet și calitatea programului de lucru, inclusiv fazele corespunzătoare pentru pregătire, implementare, monitorizare, evaluare și diseminare;
- concordanța dintre obiectivele proiectului și activitățile propuse;
- calitatea și fezabilitatea metodologiei propuse;
- existența și relevanța măsurilor de control al calității pentru a se asigura că implementarea proiectului este de înaltă calitate, finalizat în timp și se încadrează în buget;
- măsura în care proiectul este cost-eficient și alocă resurse adecvate pentru fiecare activitate.



# KA 2 - Criterii de atribuire

- **Calitatea proiectării și implementării proiectului (maxim 20 puncte):**

**În cazul în care proiectul planifică activități de formare, de predare sau învățare:**

- Măsura în care aceste activități sunt adecvate pentru obiectivele proiectului și implică un număr corespunzător de participanți;
- Calitatea acordurilor pentru recunoașterea și validarea rezultatelor învățării participanților, în conformitate cu instrumentele și principiile europene de transparență și de recunoaștere.

# KA 2 - Criterii de atribuire

## ■ Calitatea echipei de proiect și modalitățile de cooperare (maxim 20 puncte):

### Măsura în care:

- Proiectul implică o combinație adecvată a organizațiilor participante complementare cu profilul necesar, experiența și expertiza pentru a derula cu succes toate aspectele proiectului
- Repartizarea responsabilităților și sarcinilor demonstrează angajamentul și contribuția activă a tuturor organizațiilor participante
- Dacă este relevant pentru tipul de proiect, proiectul implică participarea organizațiilor din diferite domenii de educație, formare profesională, tineret și alte sectoare socio- economice.

# KA 2 - Criterii de atribuire

- **Calitatea echipei de proiect și modalitățile de cooperare (maxim 20 puncte):**
    - Măsura în care:**
      - Proiectul implică nou-veniți în Acțiune
      - Există mecanisme eficiente de coordonare și comunicare între organizațiile participante, precum și cu alte părți interesate relevante
    - Implicarea unei organizații participante dintr-o țară parteneră aduce o valoare adăugată esențială proiectului
- (în cazul în care această condiție nu este îndeplinită, proiectul nu va fi luat în considerare pentru selecție)

# KA 2 - Criterii de atribuire

- **Impact și diseminare (maximum 30 de puncte)**
  - **Impactul potențial al proiectului:**
    - asupra participanților și organizațiilor participante, în timpul și după durata de viață a proiectului;
    - în afara organizațiilor și persoanelor care participă direct la proiect, la nivel local, regional, național și/sau european

# KA 2 - Criterii de atribuire

## ■ Impact și diseminare (maximum 30 de puncte)

- Calitatea planului de diseminare: oportunitatea și calitatea măsurilor care vizează împărtășirea rezultatelor proiectului în interiorul și în afara organizațiilor participante
  - Dacă este relevant, măsura în care propunerea descrie modul în care materialele, documentele și produsele media vor fi puse la dispoziție gratuit și promovate prin intermediul licențelor deschise și nu conține limitări disproporționate
    - Calitatea planurilor pentru asigurarea sustenabilității proiectului: capacitatea sa de a continua să aibă un impact și să producă rezultate după ce grantul/finanțarea acordată de UE a fost folosit și epuizat.

# KA 2 - Criterii de atribuire

- Pentru a fi luate în considerare în vederea finanțării, propunerile de proiecte trebuie să acumuleze cel puțin 60 de puncte.
- Mai mult decât atât, trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul maxim la fiecare dintre categoriile de criterii de atribuire menționate mai sus (de ex. minimum 15 puncte pentru categoriile "Relevanța proiectului" și "impact și diseminare"; 10 puncte pentru categoriile "calitatea proiectării și punerii în aplicare" și "calitatea echipei de proiect și a modalităților de cooperare").

# Buget KA2

- **Care sunt regulile de finanțare?**

## Buget KA2

**paginile 103, 104, 105, 106, 107 din ghid**

## **Ka 2 - Care sunt regulile de finanțare?**

**Parteneriatele strategice vor varia de la proiecte de cooperare destul de simple între organizații la scară mică (cum ar fi școli sau grupuri informale de tineri), la proiecte destul de sofisticate și la scară largă, concentrându-se pe dezvoltarea și schimbul de rezultate inovatoare în toate domeniile educației, formării și tineretului. Drept urmare, cheltuielile efectuate de diferitele tipuri de proiecte vor varia în mod necesar.**



## Ka 2 - Care sunt regulile de finanțare?

- Modelul de finanțare propus constă într-un meniu de elemente de cost din care aplicanții/candidații vor alege în funcție de activitățile pe care doresc să le întreprindă și rezultatele pe care doresc să le realizeze. Primele două elemente, **"management de proiect și implementare/punere în aplicare"** și **"întâlniri transnaționale de proiect"** sunt **elemente de cost pe care toate tipurile de parteneriate strategice le pot solicita**, deoarece acestea sunt menite să contribuie la costurile pe care orice proiect le presupune. Celelalte elemente de cost pot fi alese doar de proiectele care vor urmări mai multe obiective substanțiale în ceea ce privește rezultatele intelectuale/ produsele, diseminare sau de predare încorporate, activitățile de formare și de învățare. În plus, dacă se justifică prin activitățile de proiect/ rezultate, costurile excepționale și costurile de participare a persoanelor cu nevoi speciale pot fi acoperite.
- Grant maxim acordat pentru proiectul de parteneriat strategic: 150 000 EUR pe an (12 500 EUR pe lună).

# KA2- tips

- Ghidul Programului nu restrânge numărul de candidaturi care se pot depune în calitate de coordonator/promotor.
- NU e limitat numărul aplicațiilor în calitate de partener.
- In cazul instituțiilor de învățământ partenerii pot fi identificați pe portalul eTwinning.
- La KA2 limba de lucru a parteneriatului poate fi lb. engleză sau franceză. Dacă este o altă limbă, o traducere în limba română va fi încarcată în secțiunea de upload.

# KA2- tips

- Activitățile specifice atelierelor Grundtvig pot fi dezvoltate în cadrul Parteneriatelor destinate educației adulților. Selecția participanților în LLP era realizată de instituția care organizează atelierul.
- Instituții școlare eligibile pt. parteneriate Grundtvig: licee cu program seral, program a 2-a șansă pot depune pe Adult Education, restul pe School Education
- Dacă în KA2 sunt implicate autoritățile locale și IMM-uri/companii, deși NU este condiție de eligibilitate, dacă un proiect are astfel de parteneri (cu roluri clare și bine argumentate) va obține punctaje mai mari la relevanță și impact deoarece se înscrie în prioritatea de politici.
- În Erasmus+ nu apare explicit cerința de cofinanțare, deci procentul de cofinanțare nu are legătură/nu influențează evaluarea.

# Succes!



# Când începi o acțiune, mergi până la final...

